



2025 MEMORIA



www.fundacionamigo.org

ÍNDICE

- 03 CARTA DEL PRESIDENTE
Y DEL DIRECTOR GENERAL
- 04 MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES
- 05 NUESTRA PEDAGOGÍA
- 06 ESTRUCTURA
- 10 TRANSPARENCIA
- 12 RESULTADOS 2025
- 16 NUESTRO TRABAJO
EN ESPAÑA
- 31 NUESTRO TRABAJO
INTERNACIONAL
- 36 SENSIBILIZACIÓN, EDUCACIÓN PARA
LA CIUDADANÍA GLOBAL Y COMUNICACIÓN
- 37 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS,
CONGRESOS Y FOROS
- 38 FORMACIÓN
- 40 TRABAJO EN RED
- 41 COLABORA CON LA FUNDACIÓN AMIGÓ
- 42 FINANCIADORES
Y COLABORADORES

01 CARTA DEL PRESIDENTE Y DEL DIRECTOR GENERAL

Es un placer presentar la **Memoria 2025** de Fundación Amigó, un documento que refleja el compromiso constante de la entidad por **acompañar, proteger y generar oportunidades** para niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad. Durante el último año hemos seguido **fortaleciendo nuestro modelo de intervención, consolidando proyectos y ampliando nuestra capacidad de respuesta** ante nuevas realidades sociales.

El pasado año supuso un importante impulso para Fundación Amigó. A lo largo de 2025, pusimos en marcha **once nuevos proyectos** orientados a responder a realidades sociales cada vez más complejas: el acompañamiento a familias que atraviesan situaciones de conflicto, el apoyo a jóvenes extutelados en su camino hacia la autonomía personal y la protección integral de la infancia vulnerable.

Gracias a esta labor conjunta, **más de 18.000 personas fueron atendidas directamente** a través de nuestros programas de intervención, mientras que las acciones preventivas y de sensibilización alcanzaron a más de **23.000 participantes**. Mirando hacia el futuro, afrontamos el desafío de seguir evolucionando para dar respuesta a las necesidades de las personas, manteniendo siempre nuestra identidad.

Quiero expresar un especial agradecimiento a **socios/as, donantes y a las entidades públicas y privadas** que han confiado en nuestra labor durante este año. Su apoyo constante permite que Fundación Amigó siga avanzando y ampliando su impacto social. Afrontamos el mañana con la firme convicción de que **el trabajo conjunto es la base para seguir generando oportunidades**.

José Miguel Bello

Presidente de
Fundación Amigó



Por primera vez en esta nueva etapa como Director General de Fundación Amigó, escribo estas líneas para presentaros nuestra **Memoria 2025**, un documento que refleja el **esfuerzo colectivo, el compromiso diario y los avances alcanzados** durante el último año. Esta memoria es, sobre todo, el resultado del **trabajo compartido** por todas las personas que hacen posible que nuestra misión continúe creciendo.

Los avances alcanzados son el resultado del esfuerzo colectivo. Quiero reconocer especialmente la labor de las **774 personas profesionales que integran Fundación Amigó** y que, con su dedicación diaria, hacen posible que la entidad continúe siendo un referente en el sector. A ello se suma el compromiso de más de **300 personas colaboradoras**, cuyo apoyo es esencial para la continuidad de nuestra actividad.

Asimismo, quiero expresar mi **agradecimiento a profesionales, voluntariado y entidades públicas y privadas** que colaboran con la fundación. Su implicación y confianza sostienen nuestro trabajo y nos permiten seguir avanzando. A todas y todos, **gracias por caminar a nuestro lado** y contribuir de forma directa a mejorar la vida de quienes más lo necesitan.

Durante 2025 hemos trabajado también en la definición de nuestro próximo **Plan Estratégico**, una hoja de ruta para los próximos tres años que orientará nuestra acción. Seguimos avanzando con la mirada puesta en las personas, convencidos de que el **acompañamiento educativo, la innovación social y el compromiso** son la base para seguir generando oportunidades.

José Antonio Morala

Director General de
Fundación Amigó



02 MISIÓN PRINCIPIOS Y VALORES

MISIÓN

Somos una entidad inspirada e identificada con la obra de Luis Amigó.



Contribuimos a la **transformación social e individual** de las personas excluidas y vulnerables.



Actuamos especialmente con la **infancia** y la **juventud** en dificultad, y con sus **familias**.



Defendemos los **derechos humanos y de la infancia**, desarrollando nuestro trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial.

PRINCIPIOS



El respeto a la **dignidad de la persona humana** y el compromiso con la defensa de sus derechos.



La **intervención socioeducativa** centrada en la persona y expresada en:

- ▶ El respeto a la libertad y fomento de la responsabilidad.
- ▶ La atención educativa personalizada, gradual, progresiva, que busca promover el desarrollo integral.
- ▶ La escucha activa y promoción de la participación, en tanto que la persona es la protagonista de todo proceso educativo.
- ▶ La convicción en las potencialidades de cada persona para superar las dificultades que va encontrando en su vida y la perseverancia para acompañarla en su proceso de transformación.



La **promoción de la inclusión social** de la infancia y la juventud.

VALORES



La **alegría de vivir y convivir**, que se manifiesta en el respeto por las personas, el cultivo de la amistad, la acogida, la aceptación de la diversidad, el respeto a la diferencia, la cooperación y el reconocimiento, creando un ambiente agradable, familiar y educativo.



La **solidaridad** con los más desfavorecidos y vulnerables, con el fin de promover su inclusión y participación activa en la sociedad.



La **responsabilidad**, que se fomenta con el esfuerzo y la voluntad, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y el gusto por el trabajo bien hecho.



La **apertura a la trascendencia**, que es un aspecto inalienable de la educación integral y el desarrollo de la persona humana.



La **calidad técnica y ética**, fundamentada en nuestro compromiso con la transformación personal y social de la infancia y la juventud excluida y vulnerable.



La **innovación pedagógica** que responda a las necesidades y realidades específicas de la intervención socioeducativa.



La **transparencia** en lo que hacemos, como reflejo de nuestro respeto a la confianza depositada por las instituciones y la sociedad en nuestro trabajo.



03 NUESTRA PEDAGOGÍA

Nuestro saber y hacer pedagógico se ha ido construyendo durante **135 años sobre la base de una opción preferencial por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con más dificultades.** Desde su inicio a finales del siglo XIX, con el acercamiento y apertura desde la humildad a las corrientes, pensamientos y buenas prácticas que se realizan en cualquier lugar y en cualquier tiempo ha ido construyendo un sólido sistema pedagógico. Pero sobre todo descansa sobre la vida de tantas personas que han dedicado sus esfuerzos y desvelos, su buen hacer y su profesionalidad a cimentar lo que hoy conocemos como pedagogía amigoniana y que de forma renovada hoy ofrece una mirada vocacional y comprometida a nuestra labor educativa.

La pedagogía amigoniana **sitúa a la persona en el centro de la intervención, la interacción personal como el escenario de nuestra actividad y la figura del educador y educadora (profesional de intervención directa) como el método y el mensaje de nuestra acción educativa, educamos con lo que somos, con nuestros valores, con nuestras convicciones, con nuestra vida.** La figura del personal educativo es la figura esencial de nuestro sistema, su cercanía, su capacidad de acogida y su presencia constante caracterizan el acompañamiento necesario para el desarrollo y crecimiento de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que atendemos. Desde el afecto y la exigencia, nuestra pedagogía de la cotidianidad nos permite salir al encuentro de tantos y tantas jóvenes, que también hoy nos demandan apoyo y acompañamiento.

¿CÓMO APLICAMOS LA PEDAGOGÍA AMIGONIANA EN NUESTROS PROYECTOS?

Saray

“Trabajar desde la pedagogía amigoniana implica mirar a cada persona desde sus posibilidades y no desde sus dificultades. Apostamos por crear vínculos auténticos a través de la empatía, la cercanía y la escucha activa, generando entornos donde el afecto, la confianza y la responsabilidad compartida favorezcan su crecimiento integral”.

Aída

“Creamos entornos seguros, afectuosos y de confianza, donde las madres se sienten escuchadas y acompañadas. A través de talleres, se promueve la parentalidad positiva mediante información práctica, comunicación afectiva y reflexión sobre la crianza. Se fomenta el desarrollo integral del niño/a, fortaleciendo los vínculos familiares con herramientas para una crianza respetuosa, segura y coherente”.

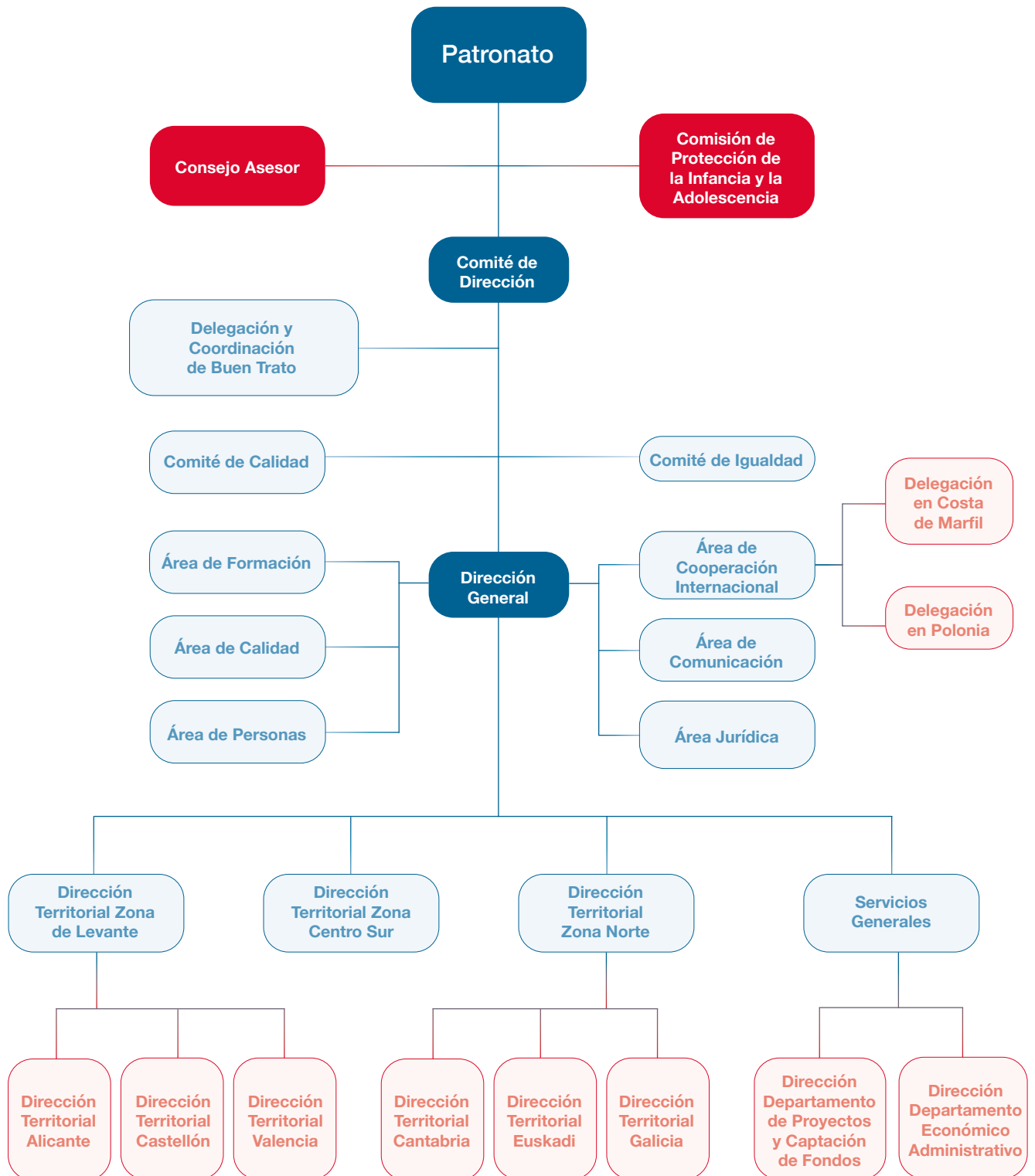
Alfonso

“Aunque estamos siempre cerca de historias duras y momentos de gran vulnerabilidad en la trayectoria vital de las personas, siempre nos rodea también la resiliencia. Son muchas historias personales de éxito y superación las que acompañamos, apoyamos y disfrutamos en primera persona, y que dan sentido a nuestro trabajo”.

Bea

“Principalmente, hay que destacar el acompañamiento cercano y personalizado, especialmente con jóvenes con dificultades. Nos centramos en educar desde la confianza, el respeto y los valores, adaptándonos a cada persona y promoviendo su desarrollo integral. La pedagogía amigoniana tiene como objetivo principal la reeducación y la inclusión social, ayudando a que cada joven transforme su vida y se integre positivamente en la sociedad”.

04 ESTRUCTURA





Rosa

Madre atendida en uno de nuestros proyectos para prevenir la violencia filio-parental

“ He aprendido que la adolescencia es una etapa que cada uno vivimos de forma diferente. Los niños/as tienen problemas, pero no son el problema, y cuando no sabemos cómo afrontar sus dificultades, pedir ayuda es fundamental. ”

**Ver
vídeo**



PERSONAS CONTRATADAS

► A 31 de diciembre de 2025

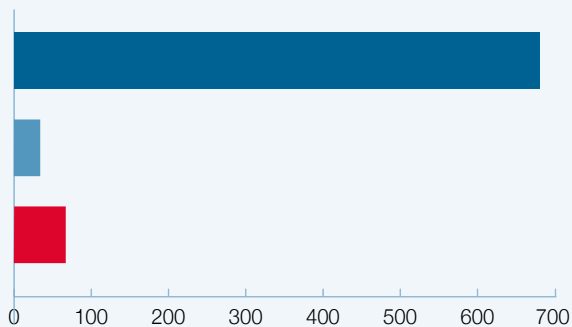


► Distribución según actividad

| 682 | Equipo educativo, técnico y de intervención

| 24 | Personal Servicios Generales

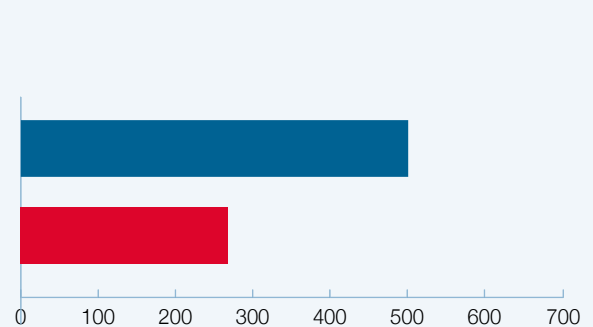
| 68 | Personal Servicios Auxiliares



► Distribución según sexo

| 502 | Mujeres

| 272 | Hombres



ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

A lo largo del año 2025, un total de 170 estudiantes llevaron a cabo sus prácticas académicas en nuestros proyectos. La mayoría provenía de áreas como educación social, trabajo social, psicología e integración social. En concreto, participaron 145 mujeres y 25 hombres, procedentes de distintas universidades y centros formativos. Entre las instituciones más destacadas se encuentran la Universitat de València, la Universidad Católica de Valencia, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Salamanca, la Universitat Jaume I, la Universidad de Santiago de Compostela y la Universidad de Alicante, entre otras.

PERSONAS VOLUNTARIAS

El año pasado, un total de 151 personas voluntarias participaron en nuestros proyectos, de las cuales 97 eran mujeres y 54 hombres. Su trabajo incluyó el refuerzo educativo a niños y niñas, la organización de actividades de ocio saludable para jóvenes y la participación en intervenciones socioeducativas con niños, niñas, jóvenes y familias, además del apoyo al equipo educativo en talleres y sesiones formativas. Asimismo, colaboraron en talleres de inserción sociolaboral, impartieron clases de castellano, participaron en la planificación de actividades y en la búsqueda de recursos.

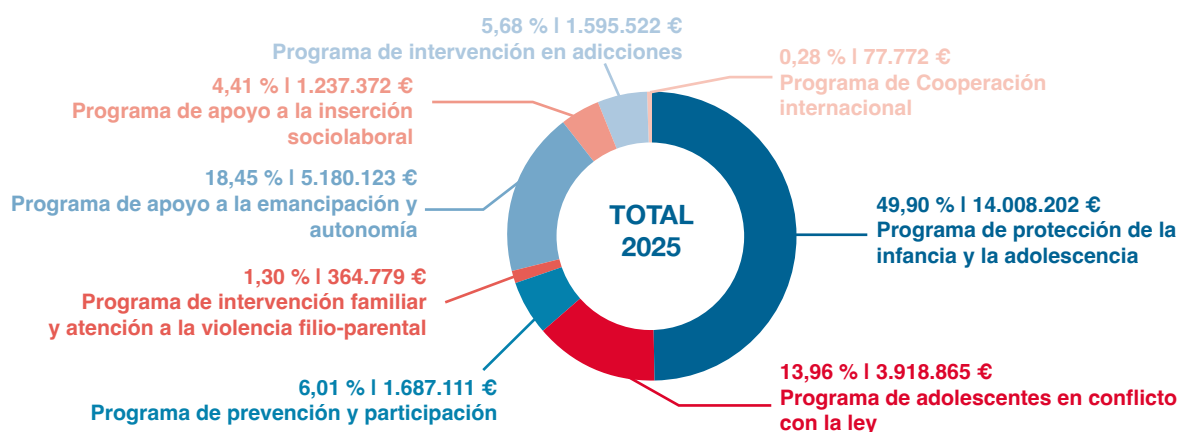


05 TRANSPARENCIA

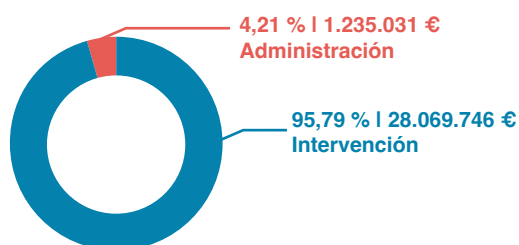
► Ingresos y gastos

	2023	2024	2025
► Ingresos	22.579.131	24.147.901	29.004.420
► Gastos	22.626.115	24.194.624	29.304.777

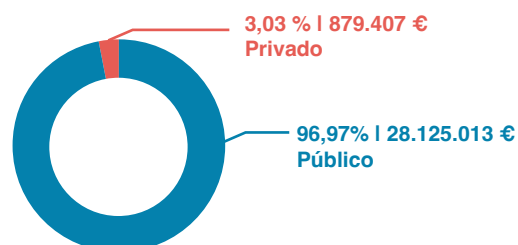
► Gastos de intervención según programa



► Gastos de intervención y administración



► Origen de los fondos





Yacine

Joven atendido en recurso de emancipación

“

Aquí he aprendido muchísimas cosas. Estoy aprendiendo a cocinar y a saber cómo gestionar y renovar papeles. Nos enseñan a ser adultos. Mi sueño es tener un buen trabajo y construir un buen futuro.

”

**Ver
vídeo**



06 RESULTADOS 2025

Este año hemos trabajado con más de **42.000 personas** (más de **18.000** personas en atención directa y más de **23.000** en talleres de prevención y sensibilización), más de **2.000 familias**, en 6 países y a través de más de 90 proyectos sociales y educativos.

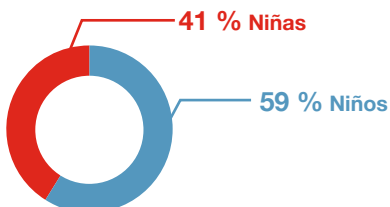
- ▶ **554 niños, niñas y adolescentes** atendidos en recursos residenciales de protección.
- ▶ **406 adolescentes y jóvenes** atendidos en recursos de medidas judiciales.
- ▶ **3.197 niños, niñas y adolescentes** asistentes a recursos de prevención.
- ▶ **2.034 adolescentes y jóvenes** atendidos en recursos de emancipación, tanto residenciales como ambulatorios.
- ▶ **490 jóvenes y personas adultas** con adicciones.
- ▶ **649 personas jóvenes y adultas** en situación de desempleo y/o exclusión social.
- ▶ **1.191 personas** con graves conflictos intrafamiliares.
- ▶ **23.434 personas** asistieron a nuestros talleres de sensibilización y prevención (niños/as, adolescentes, familias, estudiantes universitarios y profesionales del sector).
- ▶ **8.430 personas** (7.797 alumnos/as y 633 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2024/2025.
- ▶ **1.676 personas** atendidas en nuestros proyectos de Costa de Marfil y personas apoyadas a través de socios locales en 3 países (Filipinas, Bolivia y Benín).

ESPAÑA

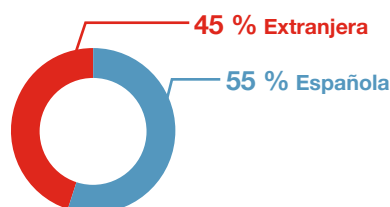
Protección de la infancia y la adolescencia

518 niños, niñas y adolescentes en situación administrativa de riesgo, guarda o tutela, acogidos/as en nuestros **24 proyectos** residenciales y ambulatorios.

▶ Distribución según sexo



▶ Distribución según nacionalidad o procedencia



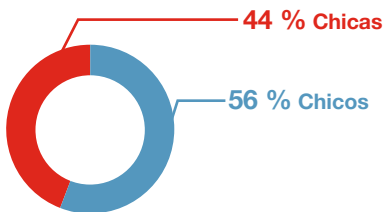
▶ Distribución según discapacidad



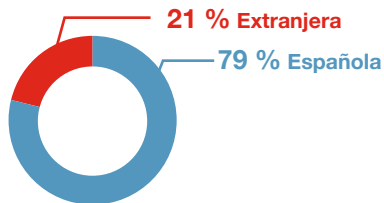
Intervención con adolescentes en conflicto con la ley

406 adolescentes acompañados/as en el cumplimiento de medidas judiciales impuestas por los juzgados de menores, principalmente debido a delitos de violencia hacia sus padres/madres, a través de **5 proyectos** de intervención socioeducativa.

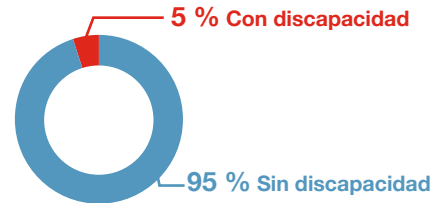
► Distribución según sexo



► Distribución según nacionalidad o procedencia



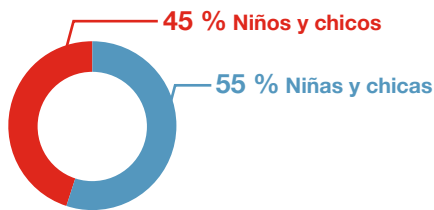
► Distribución según discapacidad



Prevención y participación

3.197 niños, niñas, adolescentes y jóvenes participaron en acciones de prevención del absentismo escolar y de conductas conflictivas y/o adicciones, ocio saludable o apoyo extraescolar en nuestros **21 centros** juveniles y centros de día.

► Distribución según sexo



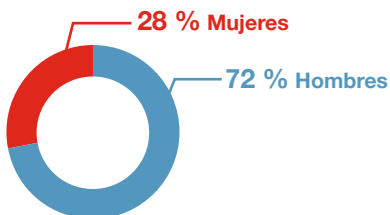
► Distribución según discapacidad



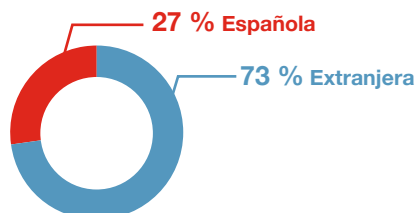
Emancipación y autonomía

2.034 jóvenes y personas adultas en proceso de emancipación acogidos/as a través de **23 proyectos** de viviendas semi-tuteladas o servicios de asesoramiento.

► Distribución según sexo



► Distribución según nacionalidad o procedencia



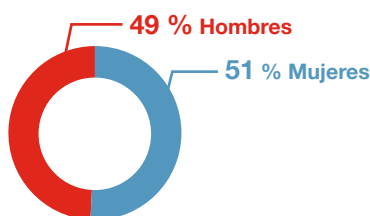
► Distribución según discapacidad



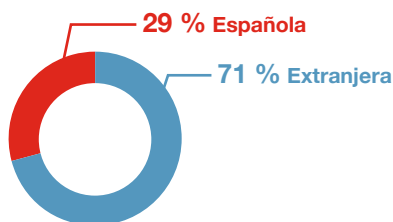
Apoyo a la inserción sociolaboral

649 jóvenes y personas adultas participando en acciones de formación e inserción sociolaboral, a través de **6 proyectos** especializados.

► Distribución según sexo



► Distribución según nacionalidad o procedencia



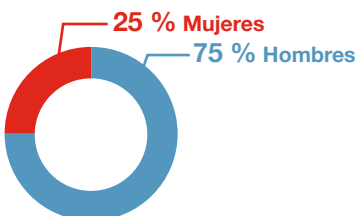
► Distribución según discapacidad



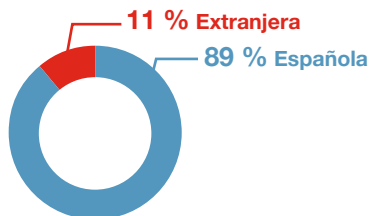
Intervención en adicciones

490 personas en tratamiento de rehabilitación de conductas adictivas (tóxicas y comportamentales) en régimen residencial o ambulatorio, a través de **2** proyectos.

► Distribución según sexo



► Distribución según nacionalidad o procedencia



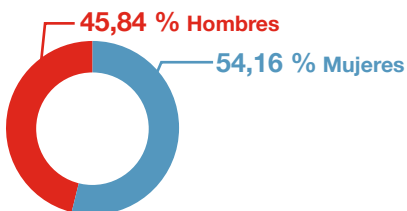
► Distribución según discapacidad



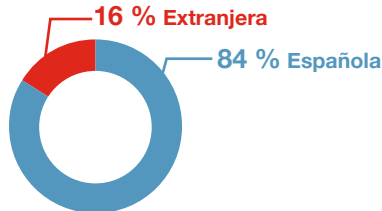
Intervención familiar en situaciones de violencia filio-parental

► **1.191 personas** y **425 familias** atendidas a través de **10 proyectos** especializados en violencia filio-parental, además de **9.527 asistentes a talleres de prevención**.

► Distribución según sexo



► Distribución según nacionalidad o procedencia



► Distribución según discapacidad



Sensibilización y educación para el desarrollo

8.430 personas (7.797 alumnos/as y 633 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2024/2025.

Programa de cooperación internacional

1.676 personas atendidas en Europa, África, América Latina y Asia.

Costa de Marfil

- ▶ **239 jóvenes** atendidos/as

Filipinas

- ▶ **297 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as

Bolivia

- ▶ **250 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as

Benín

- ▶ **890 niños, niñas y adolescentes** atendidos/as



07 NUESTRO TRABAJO EN ESPAÑA

Trabajamos en **España** con el objetivo de:

- ▶ Resolver los conflictos entre los/as adolescentes y sus familias.
- ▶ Acompañar a jóvenes extutelados/as en su proceso de transición a la vida adulta.
- ▶ Proteger, dar un hogar y cubrir todas las necesidades de niños y niñas en situación de desprotección.
- ▶ Atender a adolescentes y jóvenes mientras cumplen una medida judicial.
- ▶ Fomentar el ocio saludable, la prevención de conductas de riesgo y la educación en valores en niños, niñas y jóvenes.
- ▶ Atender a jóvenes y personas adultas que presentan adicciones.



2025, 11 NUEVOS PROYECTOS

ENERO



En enero comenzamos a gestionar tres hogares de protección, de ocho plazas cada uno en Guadalajara, a través de un concierto con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Se trata de los Hogares Campiña, Alto Tajo y Río Dulce.



ABRIL



En abril dimos comienzo al proyecto + CIS-LA Joven en Castellón y en Torrent, que tiene como finalidad mejorar la empleabilidad de jóvenes con dificultades de acceso al mercado laboral. En el mismo mes, también comenzamos en Madrid el programa I+I, desarrollado por la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, que ofrece una intervención integral a niños en situación de riesgo social.



MAYO



El 1 de mayo de 2025, Fundación Amigó inició en las Islas Baleares el programa para la prevención y tratamiento psicológico de la violencia filio-parental (VFP), dependiente de la Dirección General de Infancia, Juventud, Familias, Igualdad y Diversidad del Govern de les Illes Balears.

Durante el mismo mes, comenzamos nuestra acción en dos nuevos proyectos en Navarra: Lagunetxea y La Rochapea. Lagunetxea abarca dos recursos residenciales básicos, que cuentan con 9 plazas cada uno. La Rochapea es un recurso de emancipación que ofrece 9 plazas para jóvenes migrantes sin referentes familiares, de entre 16 y 21 años y en proceso de tránsito hacia la vida adulta y la autonomía.



DICIEMBRE

En el mes de diciembre comenzamos a gestionar el Hogar Turó Blau de Barcelona, un recurso residencial de 10 plazas destinado a acoger, atender y educar, con carácter temporal, a niños, niñas y jóvenes que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.



PAÍS VASCO

► HOGAR AMIGÓ (PORTUGALETE)

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 3 y 18 años en situación de desprotección, con diferentes perfiles y problemáticas. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

► HOGAR MUSKIZ

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas especializado en intervención socioeducativa y psicológica dirigida a adolescentes entre 13 y 18 años, con problemáticas de socialización y trastornos de conducta. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

► HOGAR ZABALONDO ETXEA (MUNGIA)

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas de permanencia habitual y 3 plazas de urgencia, para niños, niñas y adolescentes entre 13 y 18 años que presentan conductas violentas o amenazas graves hacia sus progenitores o tutores/as legales, por lo que trabajamos también con sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

► HOGAR BERANGO - PROYECTO LOTURA

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas para adolescentes entre 13 y 18 años con problemáticas en el vínculo afectivo familiar derivadas de adopciones o acogimientos familiares fallidos, por lo que trabajamos también con sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

► CENTRO RESIDENCIAL MONTE AVRIL - BILBAO

Recurso residencial que proporciona una acogida integral y una intervención multidisciplinaria para promover la protección, desarrollo personal, educación e integración social de los menores de edad migrantes sin referentes familiares atendidos. Las personas atendidas son menores de edad que se encuentran fuera de su país de origen sin la compañía de un adulto responsable legalmente.

► PROYECTO CONVIVIENDO EUSKADI

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

► PAE EUSKADI

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

►  **219 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** atendidos/as en servicio residencial de protección.

►  **85 personas** atendidas con graves conflictos intrafamiliares.

►  **19 jóvenes** atendidos/as en el servicio residencial de emancipación y autonomía.

►  **1.148 asistentes** a talleres de prevención y sensibilización.

►  **51 familias** atendidas.

►  **87 trabajadores/as.**

►  **19 estudiantes** en prácticas.

CANTABRIA

► HOGAR CASA DE LOS MUCHACHOS

Centro de acogida con 8 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 9 y 18 años en situación de desprotección y privados/as de un ambiente familiar idóneo. Los casos son derivados por el Instituto Cántabro de Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

► CENTRO DE DÍA CASA DE LOS MUCHACHOS

Recurso social de apoyo a familias sin recursos suficientes para atender adecuadamente a sus hijos/as. Cuenta con 15 plazas. Los casos son derivados por el Instituto Cántabro de Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

► SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y AYUDA AL MENOR –SOAM–

Centros Juveniles en los barrios Covadonga, Zapatón y La Inmobiliaria de Torrelavega con actividades socioeducativas, de ocio saludable, de prevención de conductas de riesgo, dirigidas a adolescentes y familias en situación de riesgo.

Centro de Medidas Judiciales para Adolescentes donde se atiende a adolescentes infractores que deben cumplir una o varias medidas judiciales en medio abierto, tales como libertad vigilada, prestación en beneficio de la comunidad, etc.

► PROYECTO CONVIVIENDO CANTABRIA

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

► PAE TORRELAVEGA

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

► +INFANCIA AMIGÓ TORRELAVEGA

Recurso en colaboración con Fundación "la Caixa" creado para apoyar a las familias en la educación de los/las niños, niñas y adolescentes e impulsar la igualdad de oportunidades.

 29 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos residenciales de protección.	 30 adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley atendidos/as en recursos ambulatorios.	 388 niños, niñas y adolescentes atendidos/as en recursos de atención ambulatoria de prevención, como centros juveniles.
 36 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.	 355 asistentes a talleres de prevención y sensibilización.	 297 familias atendidas.
 27 trabajadores/as.	 39 estudiantes en prácticas.	 18 personas voluntarias.
 10 jóvenes atendidos/as en el servicio residencial de emancipación y autonomía.		

GALICIA

► FAMILIA-EDUCA A CORUÑA

Recursos de atención en centro de día a niños/as y sus progenitores, especialmente madres en situación de vulnerabilidad o exclusión social.

► + FAMILIA-EDUCA A CORUÑA

Recurso en colaboración con Fundación "la Caixa" creado para apoyar a las familias en la educación de los/las niños, niñas y adolescentes e impulsar la igualdad de oportunidades.

► PROYECTO CONVIVIENDO A CORUÑA, VIGO Y LUGO

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

► PROYECTO ACOMPAÑANDO A CORUÑA, VIGO Y LUGO

Recurso integral de atención personalizada y especializada para mujeres pertenecientes a uno o varios colectivos vulnerables.

► PROYECTO CRECIENDO A CORUÑA

Servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita, que tiene el objetivo de prevenir la delincuencia infanto-juvenil mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

► INSERCIÓN SOCIOLABORAL AMIGÓ A CORUÑA

Servicio gratuito y voluntario dirigido a jóvenes de 16 a 22 años con interés en iniciarse o aprender acerca del mundo laboral o que se encuentren en proceso de emancipación, con el fin de fomentar su empleabilidad y acompañarlos en su proceso de inclusión en el mundo laboral.

► PROYECTO BOLBORETAS A CORUÑA

Recurso destinado a mujeres migrantes con motivación para construir un proyecto vital sostenible, con el objetivo de fomentar su empleabilidad ayudándoles en su proceso de inclusión en el mundo laboral, mediante una intervención socioeducativa y psicosocial especializada.

► PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA EMANCIPACIÓN A CORUÑA -PAE-

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

► PROYECTO DESARROLLA VIGO

Servicio orientado a promover el ajuste psicosocial de los/as adolescentes y de la juventud a través del empoderamiento individual y comunitario. Es un proyecto innovador que pretende dar respuesta a las nuevas necesidades psicosociales en la juventud mediante un trabajo integral y multinivel con la finalidad de acompañar a adolescentes en esta compleja etapa de desarrollo, ofreciendo un apoyo especializado en el proceso de elaboración de un proyecto de vida saludable que posibilite su participación activa en la vida comunitaria.

► +INFANCIA A CORUÑA

+Infancia es un programa de la Fundación "la Caixa" creado para apoyar a las familias en la educación de los/las niños, niñas y adolescentes e impulsar la igualdad de oportunidades.

► DESARROLLA JÓVENES MIGRANTES A CORUÑA

Proyecto cuyo objetivo es promover el ajuste psicosocial de los/as adolescentes y de la juventud migrante, a través del empoderamiento individual y comunitario. Propone un trabajo integral y multinivel con la finalidad de acompañar a adolescentes en esta compleja etapa de desarrollo, en su proceso migrante y de adaptación a la sociedad de acogida, ofreciendo un apoyo especializado en el proceso de elaboración de un proyecto de vida saludable y sostenible, que posibilite su participación activa en la vida comunitaria.

► PROYECTO LAVANDA A CORUÑA

Recurso para el fomento de la inclusión social de mujeres migrantes, principalmente en situación irregular o con especial vulnerabilidad. El proyecto está dirigido a mujeres inmigrantes con motivación para construir un proyecto vital sostenible. La finalidad de esta actuación es promover la inclusión sociolaboral y mejorar la inclusión social de estas mujeres, ofreciendo una intervención socioeducativa y psicosocial especializada.

►  53 niños, niñas infractores/as inimputables atendidos/as en un servicio ambulatorio especializado.	►  867 niños, niñas, adolescentes y familias atendidos/as en recursos ambulatorios de prevención, como centros de día.	►  354 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.
►  40 jóvenes atendidos/as en hogares de emancipación.	►  197 personas jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o exclusión social.	►  4.263 asistentes a talleres de prevención y sensibilización.
►  461 familias atendidas.	►  23 trabajadores/as.	►  19 estudiantes en prácticas.
►  40 personas voluntarias.		

ARAGÓN

► PRISMA TERUEL

Proyecto de intervención en situaciones de absentismo no voluntario mediante el cual prestamos una especial atención a la situación personal, familiar o escolar de los/as niños, niñas y adolescentes, promoviendo la

articulación de recursos de apoyo psicosocial y educativo, actividades extraescolares y colaboración en la normalización de la dinámica escolar, dirigidas al retorno a la institución educativa de la que han egresado.

►  319 niños, niñas y adolescentes atendidos/as en recursos ambulatorios de prevención.	►  281 asistentes a talleres de prevención y sensibilización.	►  2 trabajadoras.	►  57 familias atendidas.
---	---	--	---

COMUNIDAD DE MADRID

► PROYECTO CONMIGÓ Y KANGUROTECA

Acompañamiento e intervención socioeducativa para niños, niñas, adolescentes y sus familias, especialmente madres, en riesgo de exclusión social.

► PROYECTO CONVIVIENDO MADRID

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

► PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA EMANCIPACIÓN –PAE–

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

► GRUPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVO LAS PALMERAS

Recurso residencial, de convivencia, intervención y terapia gestionado por la Fundación Amigó a través de contrato de servicio público con la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI).

Es un recurso de medio abierto para la ejecución de medidas judiciales no privativas de libertad, adoptadas por los jueces de menores. Uno de los objetivos primordiales de este programa es dar una respuesta integral a aquellos menores y/o jóvenes que se encuentran inmersos en un conflicto familiar en el que muestran conductas violentas y agresivas.

► PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO Y SOCIOFAMILIAR EN MEDIO ABIERTO

El Programa de Apoyo Educativo y Sociofamiliar de la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI), es un servicio público dirigido a la atención de menores para el cumplimiento de medidas judiciales en medio abierto no privativas de libertad. Se trata de un recurso socioeducativo y terapéutico, especialmente dirigido a aquellos/as menores y jóvenes que presentan conductas violentas en el ámbito familiar, tanto en los casos de violencia filio-parental como en aquellos otros que, teniendo otras conductas infractoras, presenten también dificultades de convivencia familiar, abordando estas problemáticas desde una perspectiva multidisciplinar.

► BARRIO MÁS JOVEN

Proyecto desarrollado junto a INJUCAM en el distrito de Carabanchel de Madrid, con el objetivo de que los/as jóvenes de 14 a 30 años participen de los procesos asociativos de sus barrios, ya sea generando grupos de interés en base a sus inquietudes o implicándose en la realidad asociativa existente.

► HOGAR ALBORAYA

Recurso dependiente de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad de la Comunidad de Madrid, con 10 plazas para la atención residencial de adolescentes migrantes sin referentes familiares, con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años. Las personas atendidas son menores de edad que en su mayoría han vivido trayectos migratorios complicados y de gran impacto en su proceso vital.

► OFICINA MENTORA PLUS MADRID

La Oficina Mentora para Mujeres Madrid es un proyecto ambulatorio de Fundación Amigó, dirigido a mujeres entre 18 y 35 años migrantes, tuteladas o refugiadas, o que se encuentren en situación de vulnerabilidad orientado a la inserción

social y laboral. A través de este proyecto ofrecemos itinerarios individualizados para el fomento de la autoestima y autonomía, así como para la adquisición de capacidades y habilidades para el acceso o la mejora de empleo. Para ello se desarrollan de forma coordinada actividades en diferentes áreas, adecuándose a la necesidad particular de las participantes.

► PROYECTO I+I

Recurso que ofrece atención integral a niños y adolescentes en situación de riesgo o dificultad social. Los objetivos del proyecto son: apoyar el desarrollo personal y social, favorecer la integración escolar y laboral futura, impulsar hábitos de salud y autocuidado, ofrecer ocio educativo, cultural y deportivo, fortalecer las familias y su capacidad de cuidado, así como prevenir riesgos que puedan llevar a medidas de protección.

►  21 niños/as y adolescentes atendidos/as en nuestros recursos de protección.	►  245 adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley atendidos/as en recursos residenciales y ambulatorios.	►  536 personas atendidas en recursos de atención ambulatoria de prevención, como centros de día.
►  146 personas atendidas en recursos residenciales de emancipación.	►  140 personas atendidas con graves conflictos familiares.	►  3.255 asistentes a talleres de prevención y sensibilización.
►  375 familias atendidas.	►  65 trabajadores/as.	►  14 estudiantes en prácticas.
►  10 personas voluntarias.		

COMUNIDAD VALENCIANA

VALENCIA

► GRUPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVO CABANYAL

Recurso educativo-convivencial cuya entidad titular es la Generalitat Valenciana, donde gestionamos 24 plazas para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial de convivencia en grupo educativo por delitos de violencia filio-parental.

► HOGARES LA SALLE-AMIGÓ I Y II (PATERNA) AC

Recursos de acogimiento residencial de 6 plazas cada uno para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal, a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

AC

Recursos concertados con la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

▶ HOGAR FRANCISCO DE ASÍS AC

Recurso de acogimiento residencial de 7 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

▶ RESIDENCIA BUENAVISTA (EL REAL DE GANDÍA) AC

Recurso de acogimiento residencial de 24 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 12 y 17 años en situación de guarda y/o tutela por la Generalitat Valenciana, que se encuentran en un proceso migratorio.

▶ CENTRO JUVENIL MONTESIÓN (TORRENT)

Proyecto de intervención socioeducativa de 24 plazas, dirigido a cubrir las necesidades de los niños y niñas de los barrios próximos al recurso que presentan carencias económicas, sociales o de ámbito académico. Además, promueve la participación de los y las jóvenes de la zona a través de la formación y el voluntariado, siendo éste un pilar fundamental del proyecto.

▶ CENTRO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL AMIGÓ –CISLA– (TORRENT)

Recurso que favorece la inserción socio-laboral de adolescentes, jóvenes y personas adultas en riesgo de exclusión social, mediante el trabajo en red con otras entidades e impulsando medidas que promuevan la mejora de sus condiciones de empleabilidad y la igualdad de oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral.

▶ VIVIENDAS “SANT ISIDRE Y TORRENT”

Recursos residenciales semitutelados que ofrecen atención integral a personas inmigrantes mayores de edad, en situación de vulnerabilidad o en ries-

go de exclusión social. Sant Isidre es un recurso concertado con la Conselleria de Vivienda, Empleo, Juventud e Igualdad, contando con dos viviendas para 13 plazas. Por último, Torrent cuenta con cuatro viviendas para 30 plazas y también se trata de un recurso concertado con la Conselleria de Vivienda, Empleo, Juventud e Igualdad de la Generalitat Valenciana. El proyecto trabaja con estas personas para que logren una adecuada integración social y laboral.

▶ PROYECTO CONVIVIENDO VALÈNCIA

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

▶ HOGARES DE EMANCIPACIÓN “PAE VALÈNCIA”, “PAE TORRENT”, “PAE PATRAIX” Y “PAE GANDÍA” AC

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

▶ OFICINAS MENTORAS VALÈNCIA I, TORRENT, GANDÍA Y PATERNA AC

Servicios ambulatorios de soporte a la emancipación y la autonomía personal de adolescentes y personas jóvenes extuteladas y/o en riesgo de exclusión social, de 15 a 25 años, destinado a coordinar e impulsar su camino hacia la vida adulta.

▶ HOGAR PÉREZ DE ALBA

Servicio de alojamiento y atención social integral, a través de 50 plazas destinadas a varones migrantes mayores de edad (procedentes de países comunitarios o extracomunitarios) atendidas por el servicio de Primera Acogida Municipal (SPAI), dependiente del Ayuntamiento de Valencia.

▶ HOGAR ARRELS

Recurso de emergencia para atender a familias en condiciones de vulnerabilidad y a las que la DANA ha afectado particularmente, convirtiendo su situación, ya precaria, en una situación que presenta dificultades en el acceso a vivienda, empleo y servicios

básicos. Este proyecto ofrece alojamiento temporal y seguro para 70 personas, con el objetivo de ayudarles a alcanzar la autonomía a través de evaluaciones mensuales y un enfoque integral que promueva su recuperación y dignidad.

▶ +CISLA JOVEN TORRENT

Recurso que favorece la inserción socio-laboral de adolescentes, jóvenes y personas adultas en riesgo de exclusión social, mediante el trabajo en red con otras entidades e impulsando medidas que promuevan la mejora de sus condiciones de empleabilidad y la igualdad de oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral.

CASTELLÓN

▶ PROYECTO AMIGÓ (CASTELLÓ DE LA PLANA Y VINARÒS)

Recurso especializado en la atención terapéutico-educativa y deshabituación de las adicciones para personas jóvenes y adultas. Cuenta con 2 centros residenciales: comunidad terapéutica y vivienda de apoyo al tratamiento; y con dos centros de día donde se trabaja apoyo al tratamiento, reinserción, alter (juego patológico), adolescentes e Insola (inserción sociolaboral). Asimismo, como parte fundamental del proceso terapéutico, se realizan diversas actividades de intervención y apoyo familiar como la Escuela de Familias.

▶ SERVICIO DE ATENCIÓN DIURNA DE APOYO CONVIVENCIAL Y EDUCATIVO "AMIGÓ" AC

Recurso especializado en atención a niños, niñas y adolescentes entre 7 y 17 años en situación de riesgo o desamparo, en un contexto de convivencia durante el día, sin encontrarse separados de sus familias. Cuenta con 24 plazas para casos derivados/as principalmente por los Servicios Sociales del Ayuntamien-

to de Castelló de la Plana y EEIIA. Además, en este centro se trabaja de manera específica la prevención del absentismo escolar, promoviendo la articulación de recursos de apoyo psicosocial y educativo, actividades extraescolares y colaboración en la normalización de la dinámica escolar, dirigidas al retorno a la institución educativa.

▶ HOGAR CÁNDIDO LIZARRAGA AC

Recurso de acogimiento residencial de 7 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

▶ SAE SAN LORENZO/ PROGRAMA KUMPANIA AC

Programa de mejora socioeducativa, dirigido a niños, niñas y adolescentes de etnia gitana con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años, con la finalidad de que se gradúen en educación secundaria (postobligato-

ria). El programa cuenta con 25 plazas y ofrece acompañamiento y apoyo en los itinerarios socioeducativos de las personas atendidas, actuando a su vez como agentes mediadores entre los centros educativos y sus familias. Desde el programa se trabajan las diferentes dimensiones de los niños, niñas y adolescentes para su desarrollo integral, fomentando a su vez la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables mediante actividades de ocio y tiempo libre, así como fomento de la participación comunitaria como herramienta de empoderamiento y convivencia positiva de las personas. Este recurso finalizó el 31 de diciembre de 2025.

► PROYECTO CONVIVIENDO CASTELLÓN

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

► HOGAR DE EMANCIPACIÓN “PAE ALBORADA I” (VILA-REAL) AC

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

► VIVIENDA “PAE ALBORADA” (VILA-REAL) AC

Vivienda destinada a personas pertenecientes a colectivos vulnerables en situación o riesgo de exclusión social, especialmente población migrante, que necesitan acompañamiento para lograr un proceso adecuado de inclusión social e inserción laboral. Recurso

concertado con la Conselleria de Vivienda, Empleo, Juventud e Igualdad de la Generalitat Valenciana.

► CENTRO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL PADRE ENRIQUE -CISPE- (CASTELLÓN) AC

Recurso destinado a adolescentes y jóvenes entre 16 y 25 años de edad, el cual pretende promover la autonomía personal y la inclusión social de las personas adolescentes y jóvenes atendidas y proporcionar apoyo a sus familias, con la finalidad de prevenir situaciones de riesgo, desprotección e inadaptación social, así como facilitar el itinerario de inserción social y laboral de aquellos/as que lo necesiten.

► CENTRO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL AMIGÓ CASTELLÓN

Proyecto de inserción laboral dirigido a jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, dirigido especialmente a población gitana. Ofrece un seguimiento integral a través de itinerarios individualizados de inserción sociolaboral con el fin de suplir carencias formativas y laborales, además de desarrollar diversos cursos de formación profesional para el empleo, que brinden las herramientas necesarias que favorezcan su inserción sociolaboral, priorizando tanto el trabajo con el usuario/a como la prospección empresarial.

► OFICINA MENTORA VINARÒS AC

Servicio ambulatorio de soporte a la emancipación y la autonomía personal de adolescentes y personas jóvenes extuteladas y/o en riesgo de exclusión social, de 15 a 25 años, destinado a coordinar e impulsar su camino hacia la vida adulta.

► HOGAR ANGELINA ABAD CANTAVELLA

Recurso de acogimiento residencial de 7 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal, a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

► CAIXA PROINFANCIA CASTELLÓN

Programa de la Fundación “La Caixa” creado para apoyar a las familias en la educación de los/as niños, niñas y adolescentes e impulsar la igualdad de oportunidades, cuyo objetivo es romper con el círculo hereditario de la pobreza, impulsando todo un conjunto de acciones en clave de proceso y transformación, y promoviendo el desarrollo de oportunidades socioeducativas.

► CENTRO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL AMIGÓ (+CISLA JOVEN CASTELLÓN)

Recurso que favorece la inserción sociolaboral de adolescentes, jóvenes y personas adultas en riesgo de exclusión social, mediante el trabajo en red con otras entidades e impulsando medidas que promuevan la mejora de sus condiciones de empleabilidad y la igualdad de oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral.

ALICANTE

► GRUPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA ALICANTE-AMIGÓ AC

Recurso educativo-convivencial para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial por delitos de violencia filio-parental. Cuenta con 16 plazas residenciales dependientes de la Generalitat Valenciana.

► RESIDENCIA MARGARITA NASEAU AC

Recurso de acogimiento residencial para primera infancia con necesidades muy especiales, de 12 plazas para niños y niñas en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, entre 0 y 6 años, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

► HOGAR DE EMANCIPACIÓN JUANA FRANCÉS (ALCOI)

Recurso residencial de 7 plazas dirigido a jóvenes de entre 16 y 23 años que hayan salido de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes de la Generalitat Valenciana, con el objeto de iniciar un proceso de emancipación gradual para obtener su autonomía personal social y laboral y conseguir su integración social.

► PROYECTO CONVIVIENDO ALICANTE

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

► HOGAR DE EMANCIPACIÓN “PAE TOSSAL-VADILLO” AC

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

► OFICINAS MENTORAS ALICANTE Y BARRIOS ZONA NORTE DE ALICANTE AC

Servicio ambulatorio de asesoramiento y apoyo a la emancipación de jóvenes mayores de edad procedentes de centros de acogida de menores o de situaciones de grave desprotección.

► HOGARES ZAGALES I Y II AC

Dos recursos de acogimiento residencial de 6 y 7 plazas cada uno para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

► PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL AYUNTAMIENTO DE DÉNIA Y DINAMIZACIÓN DEL CONSELL LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Recurso destinado a gestionar el Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Dénia, así como a dinamizar el Consell Local d'Infancia i Adolescència. Mediante la gestión del PLIA se llevan a cabo encuentros, jornadas, eventos sociales y académicos y se acompaña, diseña y coordina en aquellas actuaciones necesarias para dar respuesta a las peticiones realizadas al equipo de Gobierno. De forma mensual se realizan reuniones del Consell de Infancia, de las cuales, la primera y la última se celebran en el pleno del Ayuntamiento de Dénia, junto al equipo de gobierno municipal.

►  169 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos residenciales de protección.	►  78 adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley atendidos/as en recursos residenciales y ambulatorios.	►  1.087 niños, niñas y adolescentes atendidos/as en recursos de atención ambulatoria de prevención, como centros de día o centros juveniles.
►  1.819 adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos de emancipación.	►  490 jóvenes y personas adultas con adicciones.	►  452 personas jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o exclusión social.
►  387 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.	►  14.052 asistentes a talleres de prevención y sensibilización.	►  844 familias atendidas.
►  428 trabajadores/as.	►  79 estudiantes en prácticas.	►  83 personas voluntarias.

CASTILLA - LA MANCHA

GUADALAJARA

► HOGAR CAMPIÑA

Hogar de atención residencial de 8 plazas destinado a atender a niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo una medida de protección de la Junta

de Comunidades de Castilla-La Mancha y deben estar temporal o definitivamente separados de su núcleo familiar. Su fin es proporcionar una atención integral,

compensadora y reparadora, que responda a sus necesidades, realizando las atenciones educativas y de cuidado necesarias para su desarrollo en condiciones análogas a las familiares. Las personas usuarias son niños, niñas, adolescentes o jóvenes entre 0 y 17 años que se encuentren en situación de desamparo o cuyas familias no puedan atender sus necesidades básicas de forma temporal. La atención es integral durante las 24 horas del día, todos los días del año.

► HOGAR ALTO TAJO

Hogar de atención residencial de 8 plazas destinado a atender a niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo una medida de protección de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y deben estar temporal o definitivamente separados de su núcleo familiar. Su fin es proporcionar una atención integral, compensadora y reparadora, que responda a sus necesidades, realizando las atenciones educativas y de cuidado necesarias para su desarrollo en condiciones análogas a las familiares. Las personas usuarias son niños, niñas, adolescentes o jóvenes entre 0 y 17 años

que se encuentren en situación de desamparo o cuyas familias no puedan atender sus necesidades básicas de forma temporal. La atención es integral durante las 24 horas del día, todos los días del año.

► HOGAR RÍO DULCE

Hogar de atención residencial de 8 plazas destinado a atender a niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo una medida de protección de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y deben estar temporal o definitivamente separados de su núcleo familiar. Su fin es proporcionar una atención integral, compensadora y reparadora, que responda a sus necesidades, realizando las atenciones educativas y de cuidado necesarias para su desarrollo en condiciones análogas a las familiares. Las personas usuarias son niños, niñas, adolescentes o jóvenes entre 0 y 17 años que se encuentren en situación de desamparo o cuyas familias no puedan atender sus necesidades básicas de forma temporal. La atención es integral durante las 24 horas del día, todos los días del año.

►  **36 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** atendidos/as en recursos residenciales de protección.

►  **31 trabajadores/as.**

ISLAS BALEARES

► PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN BALEARES

El objetivo del proyecto es prevenir, reducir y tratar las conductas violentas que ejercen los menores hacia sus progenitores, así como ofrecer apoyo especializado a las familias y a los profesionales que trabajan en este ámbito, con el fin último de mejorar la convivencia y fortalecer los vínculos familiares. Este servicio

gratuito está destinado a familias que experimentan situaciones de violencia filio-parental, adolescentes y jóvenes que ejercen conductas violentas hacia sus referentes adultos y profesionales del ámbito social, educativo y sanitario que requieran asesoramiento o intervención especializada en VFP.

►  **189 personas** atendidas con graves conflictos intrafamiliares.

►  **76 familias** atendidas.

►  **1 trabajadora.**

NAVARRA

► LAGUNETXEA I Y II

Lagunetxea es un hogar compuesto por dos recursos residenciales básicos con 9 plazas cada uno: 6 plazas de acogimiento residencial básico y 3 plazas para la valoración de casos. Cada recurso cuenta con un equipo de 12 profesionales de atención directa y un equipo técnico compartido que incluye una directora, dos técnicos de familias, un terapeuta individual y un terapeuta familiar.

► LA ROCHAPEA

La Rochapea es un recurso de emancipación con 9 plazas para jóvenes migrantes de entre 16 y 21 años sin referentes familiares, en proceso de transición hacia la vida adulta. Este recurso cuenta con un equipo formado por 6 profesionales de atención directa, un coordinador, un mediador intercultural y un técnico de apoyo. Este proyecto responde a las necesidades específicas de acompañamiento y orientación de jóvenes en riesgo, con el objetivo de favorecer su desarrollo personal y autonomía.

►  **34 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** atendidos/as en recursos residenciales de protección.

►  **40 trabajadores/as.**

►  **16 familias** atendidas.

CATALUÑA

BARCELONA

► HOGAR TURÓ BLAU

El Hogar Turó Blau es un recurso residencial destinado a acoger, atender y educar, con carácter temporal a niños, niñas y jóvenes que necesitan una atención específica por encontrarse en una

situación de desprotección. El recurso ofrece dos pisos con un total de 10 plazas de atención para menores de edad, preferentemente entre 3 y 12 años.

►  **10 niños, niñas, adolescentes y jóvenes** atendidos/as en recursos residenciales de protección.

►  **10 trabajadores/as.**

08 NUESTRO TRABAJO INTERNACIONAL

ÁFRICA

COSTA DE MARFIL

En 2025, Fundación Amigó permanece y continúa su compromiso con la protección y promoción de la infancia y la juventud en Costa de Marfil, respaldando el funcionamiento del **Centro Amigo Doumé y del Centro Zagal en Abidjan**.

En alianza con el tejido empresarial local, con las personas colaboradoras que sostienen nuestro trabajo y con administraciones públicas españolas, implementamos soluciones adaptadas a la realidad marfileña y a las oportunidades económicas existentes en el país. Nuestro objetivo es claro: acompañar a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad para que puedan construir un proyecto de vida autónomo, digno y sostenible, junto con sus familias.

Nuestra intervención se centra en la formación, capacitación técnica y la inserción socio profesional de jóvenes que han abandonado el sistema educativo o que nunca tuvieron acceso a la escolarización. Muchos de ellos y ellas han vivido situaciones de calle, desprotección o profunda desestructuración familiar. Por ello, trabajamos no solo con el alumnado, sino también junto a sus familias, convencidos de que la integración social solo es posible cuando se fortalecen los vínculos afectivos y el entorno de referencia.

A través de programas educativos y de formación técnica, ofrecemos la oportunidad de capacitarse en un oficio que facilite el acceso a un empleo digno. Este proceso va acompañado de un trabajo constante de mediación y reunificación familiar, generando entornos de apoyo, confianza y estabilidad que favorezcan una reintegración segura y duradera.

Durante 2025 se formaron 99 estudiantes. Esta cifra es inferior a la de años anteriores debido al cierre del régimen de internado tras la finalización del proyecto desarrollado en colaboración con el Ministerio de la Mujer, la Familia y la Infancia de Costa de Marfil. De este total, 61 jóvenes participaron como alumnado externo en el **Centro Amigo Doumé**. En el **Centro Zagal se atendió a 38 mujeres jóvenes** que, afrontando en muchos casos responsabilidades familiares asumidas

prematuramente, realizan un esfuerzo extraordinario por formarse y acceder a un empleo decente.

Ese mismo año se puso en marcha el proyecto **Club Zagal**, una iniciativa comunitaria que abre el centro los miércoles por la tarde y los domingos, para ofrecer a niños, niñas y jóvenes del barrio un espacio seguro donde desarrollar habilidades sociales, culturales y lúdico-educativas. **Antes de finalizar el año, la participación superaba ya las 140 personas, de las cuales 72 eran niñas y mujeres adolescentes.**

Nuestros talleres continuaban ofreciendo formación en carpintería, soldadura, agricultura y pequeña ganadería, así como repostería. Esta formación técnica se complementa, según las necesidades individuales, con alfabetización funcional básica e informática. Además, acompañamos al alumnado que lo desea en la obtención de la titulación oficial de educación primaria y secundaria, mediante la preparación personalizada para los exámenes libres organizados por el Ministerio de Educación, facilitando así mejores oportunidades laborales y una mejora real en su calidad de vida y la de sus familias.

Paralelamente, seguimos fortaleciendo las competencias digitales tanto del alumnado como del equipo educativo, a través de aulas de informática plenamente operativas en ambos centros.

El trabajo con las familias continúa siendo un pilar esencial de nuestra intervención. Más de 100 padres y madres participan de forma mensual en la “Escuela de Padres”, un espacio de encuentro y reflexión sobre su papel en la educación, protección y reinserción de sus hijos e hijas. Localizar a progenitores, mediar conflictos y reconstruir vínculos forma parte imprescindible de nuestro modelo de acompañamiento.

En 2025 también se reforzó la identidad y el sentido de pertenencia a la familia amigoniana mediante la incorporación de un educador especializado en pedagogía amigoniana. Esta figura impulsa espacios formativos dirigidos al equipo profesional para profundizar en la aplicación práctica de este enfoque



educativo en el contexto marfileño, fortaleciendo así la calidad de la atención ofrecida.

Nuestro personal participa igualmente en formaciones externas en ámbitos como derechos humanos e infancia. En el marco del acuerdo firmado con el Gobierno de Costa de Marfil, a través de la Dirección de Asuntos Civiles y Penales para la aplicación de medidas de trabajos de interés general en favor de los menores infractores, nuestro personal ha recibido formación específica a este respecto. Se trata de una medida alternativa al encarcelamiento que permitirá a los menores realizar trabajos en nuestros centros en compensación de la pena impuesta.

Mantenemos un seguimiento y actualización constante del protocolo de “Prevención de la Explotación y los Abusos Sexuales” (PSEA), herramienta de obligado cumplimiento en el marco de nuestra alianza con UNICEF Costa de Marfil, que refuerza nuestros estándares de protección y calidad institucional.

Nuestro propósito sigue siendo acompañar, proteger y promover el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes en situación de alta vulnerabilidad. Para ello, impulsamos buenas prácticas (educativas y comunitarias) fomentando la sensibilización social y el respeto efectivo de sus derechos como base de una sociedad más justa e inclusiva.



▶ **239 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as.



▶ **33 trabajadores/as.**

BENÍN

Fundación Amigó ha continuado fortaleciendo en 2025 su labor y líneas de cooperación con su socio local en Benín, la **“Association des Amigoniens au Benin”**, consolidando una alianza basada en la confianza, la corresponsabilidad y el compromiso compartido con la infancia y la juventud en situación de vulnerabilidad.

El **Centro Escolar Luis Amigó** inició el curso 2025-2026 con cerca de 200 alumnos y alumnas de educación infantil y primer ciclo de primaria, duplicando prácticamente el número de matriculaciones respecto al año anterior. Este crecimiento refleja la necesidad real de escolarización en la zona y la confianza de las familias en el proyecto educativo. El centro nace precisamente para responder a la insuficiente oferta educativa en los barrios colindantes y prioriza el acceso a una educación de calidad para niños y niñas en situación de alta vulnerabilidad social y económica.

También en 2025, en el marco de las actividades de la Campaña de Solidaridad, el responsable del centro escolar Luis Amigó de Benín, Joël BOKOSSA, visitó la Fundación Amigó y los siete Colegios Amigó. Fueron semanas intensas en las que el alumnado y equipo docente de los siete centros escolares pudieron conocer más de cerca la situación de la escuela en Abomey-Calavi y la realidad de Benín, comprendiendo

mejor los retos a los que se enfrentan día a día.

Finalmente, se comenzó la proyección de una cancha multideportiva que complementará la formación integral del alumnado, reforzando el desarrollo físico, social y emocional como parte esencial del proceso educativo. Esta iniciativa cuenta con el apoyo de Checkin Hotel Group y del Ayuntamiento de Teruel. Asimismo, se concluyó formalmente la colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia, el Concello de Vigo y el Ayuntamiento de Teruel mediante la presentación de los informes finales correspondientes. Gracias a su respaldo fue posible adquirir e instalar un grupo electrógeno que garantiza el suministro eléctrico del centro, asegurando la continuidad de las actividades académicas en un contexto donde el acceso estable a la energía no está garantizado.

Por tercer año consecutivo, en 2025 contamos nuevamente con el apoyo del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación para continuar desarrollando acciones de divulgación y sensibilización en torno a los Derechos de la Infancia y los derechos de las mujeres. Bajo el lema “Igualdad y protección: son derechos, no privilegios. Fin de la explotación, no a la violencia”, se celebrará el III Certamen de Expresión Artística Infantil y Juvenil, centrado en la lucha contra la explotación infantil y la desigualdad que en-

frentan las mujeres en Benín, así como la II Carrera Popular en defensa y reconocimiento de los derechos de niñas y mujeres. Estas actividades no solo generan espacios de participación y reflexión, sino que contribuyen a fortalecer una cultura de respeto, protección y corresponsabilidad comunitaria.

Estas intervenciones se complementan con las acciones de alfabetización —principalmente dirigidas a mujeres— que se desarrollan desde hace más

de cinco años, así como con el apoyo educativo extraescolar destinado a niños, niñas y jóvenes que se encuentran fuera del sistema educativo formal o en riesgo de abandono. La Escuela de Verano mantiene una alta participación, reuniendo a más de 255 niños, niñas, jóvenes y adolescentes que, además de reforzar contenidos académicos, encuentran un espacio seguro para convivir, jugar, aprender y compartir esperanza en un futuro más digno y equitativo.

 890 niños, niñas y jóvenes atendidos/as.

ASIA

FILIPINAS

En 2025 seguimos contando con la solidaridad y el compromiso de donantes, socios y la figura de “padrinos” de Fundación Amigó, con el apoyo al funcionamiento de las casas de acogida y centro escolar **“Friendship Home Luis Amigó” en Manila y Palawan**.

Se trata de dos recursos residenciales y centro de día que ayudan de forma integral a niños, niñas y jóvenes en situación de exclusión social o pobreza, favoreciendo un ambiente familiar, un espacio seguro, donde tienen cubiertas sus necesidades y en el que se les proporciona un lugar donde sentirse felices.

Además, este año, en el marco de la Campaña de Solidaridad 2025-26 se apoyan dos proyectos en Filipinas. El primero es **Friendship Home Father Luis Amigó Barangay Sicsican (Palawan), es un centro de día en el que se acompaña a 95 niños, niñas y jóvenes** (de 9 a 23 años de las que 54 son niñas) en situación de riesgo, incluidos niños de la calle y adictos a sustancias psicoactivas. Ofrece un programa holístico centrados en el desarrollo integral de la persona, proporcionándoles un espacio seguro donde comprender

y reaprender el sentido del amor, recuperar la confianza y la esperanza. En el centro se les ofrece atención nutricional y de salud, actividades educativas no formales (apoyo extraescolar y educación en valores). También se ofrece formación a padres y madres en espacios en los que se trabaja la reintegración familiar. Y el segundo, **Holy Family Home Titay Zamboanga Sibugay (Mindanao)** también es un centro de día a modo de refugio temporal para **proporcionar atención integral, rehabilitación y protección a 36 niñas y chicas jóvenes (de 7 a 17 años)** sobrevivientes de abusos, trata y explotación sexual en Titay y municipios colindantes. Debido al acceso limitado a servicios de protección específicos, las niñas maltratadas suelen volver a entornos abusivos. La puesta en marcha de este refugio temporal abordará esta grave carencia y servirá de modelo para los mecanismos de protección comunitarios en entornos rurales. El objetivo es poder alejar a estas niñas y mujeres jóvenes de entornos manipuladores y corruptos. Para ello se debe acondicionar el refugio, equiparlo y proporcionar el apoyo psicosocial, jurídico y educativo que necesitan las supervivientes, empoderarlas con capacitación y ofreciendo las terapias adecuadas.

 297 niños, niñas y jóvenes atendidos/as.

AMÉRICA LATINA

BOLIVIA

El **Hogar de Niños Santa Cruz de Bolivia** es un recurso que acoge a niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social con edades comprendidas entre los 6 y 16 años, con el propósito de ofrecerles protección y ayuda para acceder a una educación y ofrecerles una atención integral. En 2025 continuamos apoyando el centro **gracias a la aportación periódica que los “padrinos” de Fundación Amigó** realizan para este recurso.

El **Hogar de Niños Santa Cruz** es una comunidad educativa de referencia en Bolivia, reconocida por su capacidad de ofrecer acompañamiento integral, protección y orientación especializada a niños y adolescentes que atraviesan circunstancias de alta vulnerabilidad. Su modelo combina atención residencial,

apoyo educativo y fortalecimiento familiar, situando siempre en el centro el interés superior del niño.

Entre sus objetivos estratégicos a largo plazo destacan: la reintegración familiar promoviendo procesos de reunificación con las familias de origen cuando existen condiciones seguras y favorables para el bienestar del niño o adolescente; la educación y acompañamiento a niños, adolescentes y jóvenes para que se conviertan en agentes de cambio en sus entornos más allá de la formación académica o técnica; y la mejora sostenida de su calidad de vida, impulsando el desarrollo integral —educativo, emocional, social y profesional— de cada menor atendido.

▶  **250 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as.

EUROPA

POLONIA

Durante 2025 continuamos atendiendo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 6 y 17 años con problemáticas de socialización y conducta, absentismo escolar e infracción de la ley en nuestro

centro **Domostwo Amigoniańskie situado en Lublin (Polonia)**. El pasado año atendimos a **36 jóvenes y 33 familias**.

▶  **36 jóvenes** atendidos/as.

▶  **2 trabajadore/as**.

09 SENSIBILIZACIÓN, EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL Y COMUNICACIÓN

Durante 2025, Fundación Amigó ha continuado fortaleciendo su compromiso con la **sensibilización social, el trabajo en red y la incidencia política en defensa** de los derechos de la infancia y adolescencia.

Cada año realizamos junto con los Colegios Amigó una campaña anual para acercar a los alumnos y alumnas la realidad de muchos niños, niñas, adolescentes y jóvenes de diferentes lugares del mundo.

Con estas acciones nuestro objetivo es promover una ciudadanía global, crítica, responsable y comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión. De este modo, con la **Campaña de Solidaridad “Amigos míos, venid”**, durante el curso 2024/2025 realizamos acciones de sensibilización con más de 7.797 alumnos/as y 633 profesores/as en 7 centros educativos sobre la dura realidad que viven muchos niños, niñas y jóvenes en Benín.

Por otra parte, la entidad ha mantenido una participación activa en diferentes grupos de trabajo de la **Plataforma de Organizaciones de Infancia (POI)**, en concreto de los de protección, incidencia política y desinstitucionalización. La presencia en estos espacios supone una oportunidad de aprendizaje compartido, corresponsabilidad e incidencia real, permitiendo trasladar la experiencia directa del trabajo con niños, niñas y adolescentes a los posicionamientos colectivos y a las propuestas dirigidas a las administraciones públicas.

La participación en la POI refuerza el compromiso de la Fundación Amigó con modelos de cuidado centrados en el entorno familiar y comunitario, contribuyendo a la mejora del sistema de protección y al impulso de políticas públicas más ajustadas a las necesidades de la infancia.

Por otro lado, durante 2025 Fundación Amigó continuó impulsando el desarrollo e implantación de la herramienta **DAP 360°**, destacando diferentes reuniones de coordinación y presentación con comunidades autónomas como Aragón, Baleares y Comunidad Valenciana. Además, así como los acuerdos alcanzados para su implantación en diferentes entidades.

También publicamos nuestro informe **“Violencia filio-parental en España”**, a través del cual quisimos dar voz a un fenómeno que en muchas ocasiones se queda oculto en el ámbito familiar: las agresiones de hijos/as a padres y madres.

El pasado año **participamos en numerosas ocasiones en medios de comunicación** para explicar cómo trabajamos en nuestros proyectos. Los temas más destacados fueron nuestro trabajo en el ámbito de la violencia filio-parental y en el acompañamiento a jóvenes extutelados/as.

Nuestra web registró 305.000 páginas vistas de 91.000 usuarios/as. En nuestras redes sociales, alcanzamos las 50.000 personas seguidoras.



Web: 305.000 páginas vistas.

Visita nuestra página web
www.fundacionamigo.org



Redes sociales: 50.000 personas
seguidoras.

Síguenos en redes sociales
Suscríbete a nuestro boletín

10 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS, CONGRESOS Y FOROS

Profesionales de Fundación Amigó, con experiencia en diferentes áreas de intervención psicosocioeducativa, **han participado como ponentes en diversos eventos académicos**. A continuación, resaltamos los más destacados:

- ▶ **“Aproximación a la violencia filio-parental I, II y III”**. Organizado por la UNED los días 14, 21 y 27 de marzo de 2025.
- ▶ **Jornadas de violencia filio-parental: “Perspectivas actuales, estrategias de intervención y desafíos futuros”** con la ponencia “Enfoque comunitario en la prevención de la violencia filio-parental”, celebradas en Sevilla el día 28 de abril de 2025.
- ▶ **Diploma de “Experto/a en evaluación e intervención en Psicología Clínica Infantil y Adolescente”**. Organizado por la Universitat Jaume I el 1 de mayo de 2025 en Castellón.
- ▶ **Ponencia “El impacto de las TICs en la violencia filio-parental: análisis de casos y estrategias de intervención desde el proyecto Conviviendo Madrid.”** en el IV Congreso Internacional de VFP. Organizado por SEVIFIP el 23 de mayo de 2025 en Málaga.
- ▶ **X Encuentro de Equipos Socioeducativos de Centros de Atención Diurna (CAD) de la Comunitat Valenciana**. Organizado por la Universitat de València y celebrado el 30 de mayo de 2025 en Valencia.
- ▶ **Curso “Neurobiología y marcadores genéticos de las adicciones”**. Organizado por AEPSIS (Asociación Española de Psicología Sanitaria) el 1 de julio de 2025 en formato online.
- ▶ **Curso “Enfoque gestáltico en el tratamiento de las principales adicciones”**. Organizado por AEPSIS (Asociación Española de Psicología Sanitaria) el 1 de septiembre de 2025 en formato online.
- ▶ **Voluntariado Proyecto Hombre**. Organizado por Proyecto Hombre el 25 de septiembre de 2025 en Madrid.
- ▶ **III Jornadas Profesionales de Infancia y Adolescencia**. Organizadas por la Concejalía de Infancia del Ayuntamiento de Torrent y celebradas el día 15 de octubre de 2025 en Torrent (Valencia).
- ▶ **Jornadas profesionales y técnicas sobre violencia filio-parental en Extremadura, “Una mirada a las nuevas realidades sociales”**, desarrolladas el 28 de noviembre en Cáceres con la ponencia “Relación parental, conflicto y corresponsabilidad; consecuencias en la dinámica familiar”.



11 FORMACIÓN

Durante 2025, se llevaron a cabo **48 acciones formativas a través de Ayarobla**, nuestra plataforma de formación virtual. En este sentido, se realizaron **9 cursos en modalidad presencial, 2 en aula virtual, 36 online y 1 en modalidad mixta**, lo que supone un total de 940 horas impartidas y 1623 alumnos y alumnas pertenecientes a las diferentes entidades amigonianas. Estos indicadores no solo reflejan el volumen de nuestra oferta educativa, sino también el firme compromiso de la organización por fomentar un aprendizaje continuo, accesible y de alta especialización en el sector social.

Cabe destacar que estos cursos se enfocaron en dos áreas principales: **la formación amigoniana y la formación especializada**, tras un exhaustivo análisis de las necesidades formativas. A continuación, detallamos algunas de las formaciones que se impartieron en 2025:

► Cursos de formación en pedagogía Amigoniana:

- **“Introducción a la identidad y Pedagogía Amigoniana”**, en modalidad online, participaron un total de 52 personas trabajadoras de la Fundación Amigó.
- **“Competencias y habilidades en la intervención socioeducativa amigoniana”**, en modalidad online, participaron 26 trabajadores y trabajadoras de la Fundación Amigó.

► Cursos de formación especializada en intervención socioeducativa y terapéutica o de gestión de proyectos:

- Aplicabilidad del curriculum socioemocional en la intervención socioeducativa con población adolescente.
- Autocuidado e inteligencia emocional.
- Métodos de contención.
- Dirección y gestión de centros de servicios sociales de la Comunitat Valenciana.
- Resiliencia y currículum socioemocional: problemas emocionales en adolescentes.
- Liderazgo y gestión de equipos.
- Cuidado y bienestar.
- Contabilidad y gestión laboral.
- Liderazgo creativo de equipos.
- Excel básico y avanzado.
- Comunicación estratégica y asertiva.
- Intervención socioeducativa especializada en población migrante.
- Intervención en situaciones de crisis ante conductas disruptivas de NNA en contextos de acogimiento residencial.
- Acreditación docente para teleformación: Formador/a online.
- Estrategias de intervención en violencia de género en adolescentes.
- Emancipación: un paso más tras la protección (el caso de la Comunitat Valenciana).
- Dificultades y trastornos de lectura y escritura aplicados al aula.
- Herramientas prácticas en recursos socioeducativos.
- Formación de formadores.
- Inmigración, minorías étnicas y educación intercultural: contexto social y jurídico.

- La neurociencia como herramienta educativa.
- Educación en igualdad y afrontamiento del acoso escolar: bullying y cyberbullying.
- Educación afectivosexual en NNA.
- Gamificación en el aula.
- Cómo realizar presentaciones eficaces.
- Técnicas para cuidar y potenciar la voz profesional.
- Manipulador/a de alimentos.

Un total de **379 trabajadores y trabajadoras de nuestros equipos formaron parte de estas acciones formativas**, con el objetivo de mejorar la intervención socioeducativa especializada que realizan en su desempeño profesional.

Además, se desarrollaron las siguientes píldoras formativas habilitadas para todo el personal:

- Sensibilización en igualdad de género.
- Protección a la infancia y a la adolescencia.
- Aprendizaje y servicio.
- *Compliance*.
- Ruta de ciberseguridad.
- Protección de datos.
- Derechos fundamentales de la infancia y la adolescencia: LOPIVI.

Además de la capacitación de nuestros equipos, Ayarobla extiende su actividad al sector externo, ofreciendo una oferta formativa especializada para profesionales del ámbito social. Para consultar el **catálogo completo de cursos y seminarios disponibles**, puede hacer clic en el siguiente enlace: <https://ayarobla.org/>

Destacamos el trabajo realizado a través de la Cátedra Luis Amigó de la Universitat de València:

- Primera edición del **Máster en Formación Permanente en Psicología Aplicada a la Prevención e Intervención en Infancia y Adolescencia en Situación de Riesgo o Vulnerabilidad**, organizado por la Universitat de Valencia y la Cátedra Luís Amigó en colaboración con el Instituto Tongwen.
- Decimosegunda edición del **Experto universitario en violencia filio-parental**. Más información en www.mepiar.com/experto.

12 TRABAJO EN RED

En la actualidad, **formamos parte de diecisiete organizaciones** con quienes trabajamos en iniciativas destinadas a apoyar a niños, niñas, jóvenes y familias que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad o conflicto.

- Plataforma de Infancia de España
- Plataforma de Organizaci3ns de Infancia de Galicia
- Plataforma de Organizaciones de Infancia de València
- Plataforma de Organizaciones de Infancia de Cantabria
- Plataforma de Organizaciones de Infancia de Madrid
- Educ-Europe. Red de Formaci3n Europea de Educadores Sociales
- Asociaci3n Espa3ola de Fundaciones
- SEVIFIP. Sociedad Espa3ola para el Estudio de la Violencia Filio-Parental
- Asociaci3n Proyecto Hombre
- Foro de ONG de ayuda a la infancia en dificultad en Costa de Marfil
- FEPA. Federaci3n de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos
- APIME. Asociaci3n Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana
- AEFYME. Asociaci3n Patronal De Entidades De Familia y Menores
- Plataforma de Voluntariado de la Comunitat Valenciana
- Red Reconoce
- IntegrACCI3N
- INJUCAM



13 COLABORA CON FUNDACIÓN AMIGÓ

- ▶ Hazte socio/a
- ▶ Apadrina un proyecto
- ▶ Haz un donativo en nuestra página web
- ▶ o a través de Bizum con el código [02369](#)
- ▶ Organiza un evento solidario
- ▶ Deja un legado solidario
- ▶ Involucra a tu empresa
- ▶ Hazte voluntario/a
- ▶ Suscríbete a nuestra newsletter

Destinamos el 96% de los fondos a nuestra intervención.

Difunde nuestra labor en **redes sociales**

EN 2025...

hemos trabajado con más de **42.000 personas** (más de 18000 personas en atención directa y más de **23.000** en **talleres** de prevención y sensibilización) personas, más de **2.000 familias**, en 6 países y a través de más de **90 proyectos** sociales y educativos.

- ▶ **554 niños, niñas y adolescentes** atendidos en recursos residenciales de protección.
- ▶ **406 adolescentes y jóvenes** atendidos en recursos de medidas judiciales.
- ▶ **3.197 niños, niñas y adolescentes** asistentes a recursos de prevención.
- ▶ **2.034 adolescentes y jóvenes** atendidos en recursos de emancipación, tanto residenciales como ambulatorios.
- ▶ **490 jóvenes y personas adultas** con adicciones.
- ▶ **649 personas jóvenes y adultas** en situación de desempleo y/o exclusión social.
- ▶ **1191 personas** con graves conflictos intrafamiliares.
- ▶ **1.676 personas** atendidas en nuestros proyectos de Costa de Marfil y personas apoyadas a través de socios locales en 3 países (Filipinas, Bolivia y Benín).
- ▶ **23.434 personas** asistieron a nuestros talleres de sensibilización y prevención (adolescentes, familias, estudiantes universitarios y profesionales del sector).
- ▶ **8.430 personas** (7.797 alumnos/as y 633 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2024/2025.

14 FINANCIADORES Y COLABORADORES

Entidades públicas:



Entidades privadas:





C/ Zacarías Homs, 18
28043 MADRID
Tel.: +34 913 002 385

info@fundacionamigo.org
www.fundacionamigo.org

Colabora con Fundación Amigó



Hazte socio/a



Hazte voluntario/a



Haz una donación



Código de Bizum **02369**



Difunde nuestra labor en las redes sociales

Síguenos en nuestras redes sociales

