



Relevancia, impacto e innovación en
nuestros programas de intervención
socioeducativa



01 Introducción

La Fundación Amigó es una entidad que desde 1996 contribuye a la **transformación social de la infancia y la juventud más vulnerable**. Su acción tiene el objetivo de defender sus derechos, crear oportunidades para los y las jóvenes en riesgo, crear hogares y entornos protectores para niños y niñas en acogimiento, acompañar a estos/as jóvenes cuando salen del sistema de protección a través de pisos de emancipación y acciones de inserción sociolaboral, así como apoyar a través de centros de día a familias sin recursos y resolver los conflictos entre los adolescentes y sus padres o madres para frenar la violencia filio-parental.

Fundación Amigó, a lo largo de sus casi **30 años de historia**, ha mantenido su compromiso de contribuir al desarrollo integral de la infancia, juventud y familias, a través de una **pedagogía** progresiva, personalizada, familiar, participativa y orientada al logro de su autonomía.

Fundación Amigó está legalmente constituida desde el 26 de junio de 1996, inscrita en el Registro Nacional de Fundaciones Benéfico-Asistenciales con el número 28/1022 y publicada en el B.O.E. el 30 de julio de 1996 (nuevo número de registro asignado por el Ministerio de Justicia en 2018: 472SND); y en el Registro de Organizaciones No Gubernamentales para el Desarrollo (ONGD) con fecha 26 de junio del 2000.



02 Misión, principios y valores

MISIÓN

Somos una entidad inspirada e identificada con la obra de **Luis Amigó**.



Contribuimos a la **transformación social e individual** de las personas excluidas y vulnerables.



Actuamos especialmente con la **infancia** y la **juventud** en dificultad, y con sus **familias**.



Defendemos los **derechos humanos y de la infancia**, desarrollando nuestro trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial.

PRINCIPIOS



El respeto a la **dignidad de la persona humana** y el compromiso con la defensa de sus derechos.



La **intervención socioeducativa** centrada en la persona y expresada en:

- El respeto a la libertad y fomento de la responsabilidad.
- La atención educativa personalizada, gradual, progresiva, que busca promover el desarrollo integral.
- La escucha activa y promoción de la participación, en tanto que la persona es la protagonista de todo proceso educativo.
- La convicción en las potencialidades de cada persona para superar las dificultades que va encontrando en su vida y la perseverancia para acompañarla en su proceso de transformación.



La **promoción de la inclusión social** de la infancia y la juventud.

■ VALORES



La **alegría de vivir y convivir**, que se manifiesta en el respeto por las personas, el cultivo de la amistad, la acogida, la aceptación de la diversidad, el respeto a la diferencia, la cooperación y el reconocimiento, creando un ambiente agradable, familiar y educativo.



La **solidaridad** con las personas más desfavorecidas y vulnerables, con el fin de promover su inclusión y participación activa en la sociedad.



La **responsabilidad**, que se fomenta con el esfuerzo y la voluntad, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y el gusto por el trabajo bien hecho.



La **apertura a la trascendencia**, que es un aspecto inalienable de la educación integral y el desarrollo de la persona humana.



La **calidad técnica y ética** fundamentada en nuestro compromiso con la transformación personal y social de la infancia y la juventud excluida y vulnerable.



La **innovación pedagógica** que responde a las necesidades y realidades específicas de la intervención socioeducativa.



La **transparencia** en lo que hacemos, como reflejo de nuestro respeto a la confianza depositada por las instituciones y la sociedad en nuestro trabajo.

03

Nuestra pedagogía

Nuestra metodología se basa en la **Pedagogía Amigoniana**. Uno de los pilares de su planteamiento es una visión optimista de la persona que, pese a presentar carencias de cualquier orden es capaz, con sus medios y potencial, de conseguir levantarse y **alcanzar una vida digna, mediante el apoyo y el acompañamiento que supone nuestra intervención socioeducativa y psicosocial**.

Esta visión optimista lleva consigo el necesario **protagonismo activo de la persona**, aun siendo niño, niña o adolescente, en su proceso de formación. Es imprescindible su participación y voluntad para poder conseguir un cambio de actitudes y el despertar de otro tipo de valores que promuevan su crecimiento. Por ello, la necesaria libertad en el aprendizaje se acompaña de todo un proceso de adquisición de hábitos y adaptación a la responsabilidad para la propia construcción de su crecimiento.

Los principios básicos de nuestro quehacer pedagógico son:

- Respeto a la dignidad del niño, niña y adolescente.
- Confianza en las posibilidades del niño, niña y adolescente.
- Educación personalizada.
- Atención educativa gradual, progresiva.
- Desarrollo integral.
- Los niños, niñas y adolescentes son los protagonistas.
- Respeto a la libertad.
- Buscar la felicidad.

En la intervención con familias que viven situaciones de conflicto, lo primero que buscamos es generar un espacio de seguridad emocional y confianza, de manera que todas las personas se sientan entendidas y acompañadas y que puedan hablar del problema sin causarse más daños. Es importante guiar a jóvenes y familias para lograr una conexión emocional de aceptación y empatía, bases del entendimiento.

Inés Pinto, psicóloga

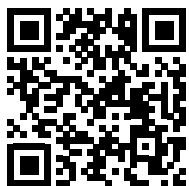
Creemos que la relación entre el educador y educadora con los niños, niñas o adolescentes es base de la transformación personal y social de los y las menores que se encuentran en situación de desprotección con los que trabajamos. Nuestro objetivo relacional principal es crear un apego seguro que puedan extender a otras relaciones significativas.

Miguel González, educador

Mourad

Joven atendido en recurso de emancipación

Mourad tiene 20 años. En 2020 comenzó su proyecto migratorio para buscar un futuro mejor en España. Ahora, vive en uno de nuestros pisos de emancipación, en el que le ofrecemos el acompañamiento necesario para construir su propio proyecto de vida de manera autónoma.



ESCANÉAME

04

Memoria detallada del trabajo más representativo de la entidad en los últimos dos años

■ ■ CONTEXTO

En los últimos dos años, la Fundación Amigó ha reforzado su **compromiso de mejorar la calidad de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad**. Este documento detalla los proyectos más representativos Fundación Amigó, incluyendo programas de acogimiento residencial, recursos de apoyo a familias sin recursos, acompañamiento a jóvenes extutelados/as, inserción sociolaboral, el abordaje de la violencia filio-parental, reinserción juvenil, prevención y sensibilización en centros escolares y cooperación internacional, entre otros.

Los resultados que mostramos en esta memoria resaltan nuestro impacto positivo en la mejora de la vida de miles de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad.

El equipo multidisciplinar de Fundación Amigó, formado por más de 600 profesionales y 200 personas colaboradoras, trabaja cada día con el objetivo de:

- Proteger, dar un hogar y cubrir todas las necesidades de **niños y niñas en situación de desprotección que encuentran acogidos/as**.
- Acompañar a **jóvenes extutelados/as** en su proceso de transición a la vida adulta.
- Fomentar el ocio saludable, la prevención de conductas de riesgo y la educación en valores en **niños, niñas y jóvenes en riesgo, así como apoyar a sus familias**.
- Resolver los **conflictos entre los/as adolescentes y sus familias**.
- Atender a **adolescentes y jóvenes mientras cumplen una medida judicial**.
- Atender a **jóvenes y personas adultas que presentan adicciones**.
- Ofrecer **alojamiento y apoyo integral a personas refugiadas ucranianas**.

Desarrollamos nuestra acción a través de 11 programas y más de 80 proyectos sociales y educativos a favor de la infancia, juventud y familias en situación de vulnerabilidad.

■ ■ SINGULARIDAD DE LAS ACTUACIONES DESARROLLADAS EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS, RESULTADOS OBTENIDOS Y RELEVANCIA DE NUESTRA ACCIÓN

Durante los últimos dos años hemos trabajamos con más de **44.000 personas** y más de **3.750 familias** en **9 países** y a través de más de **80 proyectos** sociales y educativos, consiguiendo ayudar a:

614

niños, niñas y adolescentes acogidos/as en nuestros hogares de protección.

888

adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos de medidas judiciales.

3.568

niños, niñas y adolescentes asistentes a recursos de prevención y participación.

3.476

adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos de emancipación, tanto residenciales como ambulatorios.

815

jóvenes y personas adultas con adicciones tóxicas o comportamentales.

798

personas jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o exclusión social

1.034

personas refugiadas atendidas en recursos residenciales debido a la guerra de Ucrania.

1.857

personas con graves conflictos intrafamiliares.

2.045

personas atendidas en nuestros proyectos de Costa de Marfil y personas apoyadas a través de socios locales, destacando nuestra colaboración con entidades en Filipinas, Bolivia, Guatemala, Panamá, Benín y Guinea Ecuatorial.

11.091

personas asistieron a nuestros talleres de sensibilización y prevención de la violencia filio-parental (adolescentes, padres,-madres, estudiantes universitarios y profesionales del sector).

16.852

personas (15.249 alumnos/as y 1.603 profesores/as) a través de acciones de sensibilización y educación para el desarrollo en centros educativos.

A modo de resumen, podemos decir que **Fundación Amigó** establece una metodología de actuación que se concreta de la siguiente manera:

- **Intervención individualizada** con programaciones adaptadas a los objetivos y procesos educativos de cada chico/a.
- Programación de actividades individuales y grupales ajustadas a las necesidades, intereses y motivaciones de los/as chicos/as, **normalizando los contextos educativos**.
- **Medición y evaluación** continua de indicadores de impacto, elaboración de memorias y sistematización de los procesos.
- Permanente reflexión y apuesta por la investigación e innovación pedagógica.

Podemos enmarcar nuestra acción en **varios programas de intervención** socioeducativa con niños, niñas, jóvenes y familias: En las siguientes páginas destacamos la relevancia de nuestro trabajo en cada uno de los programas, así como los resultados obtenidos.

■ ■ DÓNDE ESTAMOS

Trabajamos en **España** con el objetivo de:

- ▶ Resolver los conflictos entre los/as adolescentes y sus familias.
- ▶ Acompañar a jóvenes extutelados/as en su proceso de transición a la vida adulta.
- ▶ Proteger, dar un hogar y cubrir todas las necesidades de niños y niñas en situación de desprotección.
- ▶ Atender a adolescentes y jóvenes mientras cumplen una medida judicial.
- ▶ Fomentar el ocio saludable, la prevención de conductas de riesgo y la educación en valores en niños, niñas y jóvenes.
- ▶ Atender a jóvenes y personas adultas que presentan adicciones.
- ▶ Ofrecer alojamiento y apoyo integral a personas refugiadas ucranianas.



PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Este programa atiende a niños, niñas y adolescentes que se encuentran en **grave riesgo de desprotección**. Por este motivo, la administración pública correspondiente ha considerado oportuno que durante un tiempo determinado formen parte del **Sistema de Protección de la Infancia** y por tanto estén **acogidos/as en uno de nuestros hogares de protección** para niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

En los casos de acogimiento residencial, se proporciona una **atención integral y acompañamiento continuo, las 24 horas del día, los 365 días del año**. Este servicio incluye una intervención social y educativa para aquellos niños, niñas y jóvenes que necesitan un entorno de convivencia que sustituya al familiar como medida de protección, educación y desarrollo.

El objetivo es **asegurar el desarrollo integral del niño, niña o adolescente**, cubriendo todas sus necesidades, mientras que los Servicios Sociales trabajan con la familia para lograr la reunificación familiar. Si esto no es posible, se busca el acogimiento familiar y, en caso de no ser viable ninguna de las opciones anteriores, se acompaña y prepara al niño, niña o adolescente para la vida adulta.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de protección de la infancia y la adolescencia:

- Trabajamos para proporcionar un **entorno seguro** a niños, niñas y jóvenes en situación de acogimiento, ya que es crucial para su adecuado desarrollo integral, tanto físico como emocional. Sin esta intervención, muchos niños y niñas estarían expuestos a graves riesgos como abuso, explotación o violencia. Creamos entornos seguros y estables necesarios para su proceso de maduración.
- En nuestros proyectos de acogimiento residencial **ofrecemos hogares acogedores y seguros**, en los que los niños, niñas y adolescentes tienen cubiertas todas sus necesidades básicas, como vivienda y alimentación, así como apoyo psicológico y educativo.
- Nuestro objetivo es proporcionar un hogar y, en los casos en los que es posible, que tenga lugar la reunificación familiar, ya que **apostamos por la familia** como el mejor agente socializador para cada niño, niña o adolescente. Por tanto, no solo trabajamos con los y las jóvenes, sino que el trabajo con las familias resulta de vital importancia para conseguir nuestros objetivos.
- Atendemos **situaciones de emergencia** para aquellos/as niños, niñas y adolescentes que necesitan una intervención rápida y temprana, algo crucial para minimizar el daño a los niños y niñas afectados/as.
- Nuestro **equipo de profesionales es multidisciplinar**, incluye educadores/as sociales, psicólogos/as, integradores/as sociales, etc. de tal manera que puedan ofrecer una atención integral y profesional a cada niño, niña o adolescente, abordando todas sus necesidades.
- Ofrecemos **actividades de ocio saludable y recreativas** que potencien las habilidades sociales y la autoestima de los niños, niñas y adolescentes.
- En los casos en los que el adolescente se acerca a la mayoría de edad en nuestros hogares, realizamos un proceso de preparación para la vida adulta e independiente e incluso le acompañamos una vez ha finalizado su estancia en nuestros hogares a través de proyectos como el **Proyecto de Acompañamiento Individualizado Prolongado (PAIP)**.
- **Trabajamos en red** con otras entidades, tanto públicas como privadas, para ampliar nuestro impacto.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **614 niños, niñas y adolescentes** en situación administrativa de riesgo, guarda o tutela, acogidos/as en nuestros centros residenciales y centros de día.

- El **90%** de los/as menores atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- Más del **65%** de los/as menores atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- De los/as menores que han finalizado su estancia en nuestros centros de acogida en los últimos años:
 - **59%** pudo regresar a sus hogares familiares.
 - **41%** pasó a otros recursos residenciales o se emancipó al cumplir la mayoría de edad con apoyo en pisos semi-tutelados de emancipación o por sus propios medios.



INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY

Este programa está dirigido a adolescentes que requieren atención psico-pedagógica mientras cumplen una **medida judicial** impuesta por los juzgados de menores debido a la comisión de diversos delitos. Estas medidas pueden incluir el acogimiento residencial en un grupo educativo-convivencial, la libertad vigilada, o el régimen semiabierto o cerrado. Uno de los problemas más destacados que se abordan es la **violencia filio-parental**. El objetivo principal es lograr una **reunificación familiar** adecuada mediante la resolución del conflicto, **asegurar la inclusión social de los adolescentes y prevenir la reincidencia en conductas delictivas**.

Realizamos una intervención integral y multidisciplinar con estos/as jóvenes, con el objetivo de la **reinserción social y prevención de la reincidencia**. Para ello, el trabajo con sus **familias** es imprescindible.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de intervención con adolescentes en conflicto con la ley:

- Proporcionamos **apoyo educativo, psicológico y social** a los/as adolescentes atendidos para el desarrollo de competencias y habilidades que les ayuden a tener una vida plena, así como orientación, asesoramiento y atención a necesidades básicas.
- El objetivo principal es que los y las jóvenes puedan volver a tener una **vida plena y saludable en la sociedad**. Por ello, también realizamos acciones de preparación para el empleo y de la mejora de la dinámica familiar y social.
- Se trata de una **intervención personalizada**, poniendo el foco en cada una de las personas atendidas como protagonistas de su propio desarrollo. Esto es esencial para trabajar con cada persona atendida sus propias necesidades.
- Proporcionamos también **actividades de ocio y tiempo libre saludable**, que potencien valores prosociales positivos y constructivos en los y las jóvenes y que promuevan su desarrollo personal y social.
- El **trabajo con las familias** es uno de los pilares de nuestra intervención, con el objetivo de facilitar la reunificación, siempre que sea posible. Creemos que la familia es el mejor agente socializador para cada niño, niña y adolescente. Por ello, trabajamos para favorecer la resolución de los conflictos y proporcionar un entorno seguro y estable a los y las jóvenes.
- A través de este programa, abordamos de manera concreta el fenómeno de la **violencia filio-parental**, ofreciendo a jóvenes y familias las herramientas, estrategias y habilidades para convivir en armonía.
- A través de este programa contribuimos a que en la sociedad se reduzca la delincuencia juvenil, ya que atendemos a adolescentes en conflicto con la ley. Por tanto es relevante ya que **incrementa la seguridad y el bienestar de la sociedad**.
- Promovemos que todos y todas tenemos derecho a una **segunda oportunidad**, algo necesario para construir un mundo más justo y más humano.
- Articulamos acciones de **educación formal y no formal**, lo que permite a los y las jóvenes prepararse para su futuro profesional en el mercado laboral, logrando así eliminar barreras educativas que en ocasiones favorecen el ciclo de la exclusión social.

- Trabajamos con los y las jóvenes sus **habilidades sociales**, su gestión de las emociones y adquirir capacidades que van más allá del ámbito formativo formal.
- Nuestros procesos de intervención se encuentran en **evaluación continua** para ajustar las estrategias según los resultados alcanzados, consiguiendo así mejorar nuestro impacto.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **888 adolescentes** acompañados/as en el cumplimiento de medidas judiciales impuestas por los juzgados de menores, principalmente debido a delitos de violencia hacia sus padres/madres.

- El **95%** de los/as adolescentes atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- Más del **65%** de los/as adolescentes atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- El **92%** de los casos se ha logrado la participación activa por parte de las familias de los/as adolescentes atendidos/as para intentar lograr la resolución positiva del conflicto familiar.
- El **81%** de las figuras adultas de referencia (padres, madres, abuelos/as, tutores/as legales, etc.) ha modificado sus pautas de crianza y reconocen que ha sido gracias al trabajo socioeducativo con el equipo del proyecto.
- Más del **75%** de los casos atendidos de niños inimputables no ha vuelto a mostrar ninguna conducta ilícita en los seguimientos posteriores realizados



PREVENCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Este programa se centra en la **prevención de conductas conflictivas y en situaciones de riesgo social** en niños, niñas y adolescentes a través de la promoción personal y la participación social como ciudadanía integrada en la comunidad. Mediante proyectos de **animación sociocultural, de sensibilización y de acompañamiento y apoyo escolar**, se detecta e interviene en las problemáticas de niños, niñas y adolescentes, se promueve el uso saludable del tiempo libre y se transmiten valores que les ayudarán en su desarrollo personal, familiar y social.

Nuestras acciones en este programa ponen el foco en la **prevención de la delincuencia, en realizar actividades educativas, de apoyo familiar y de adquisición de valores prosociales**, así como actividades lúdicas de ocio saludable.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de prevención y participación de Fundación Amigó:

- Creemos que la **prevención** es esencial para evitar que problemas menores se conviertan en situaciones más complicadas de resolver. Por ello, abordamos **conductas de riesgo y factores de vulnerabilidad** en niños, niñas y adolescentes antes de que surjan problemas futuros graves como absentismo escolar, adicciones o comisión de delitos.
- Ofrecemos **talleres educativos** para que los y las jóvenes adquieran habilidades sociales y gestión de sus emociones para que ellos y ellas sean capaces de construir su proyecto de vida. Del mismo modo, también organizamos actividades que fomenten el trabajo en equipo, la comunicación y el liderazgo.
- Creemos en la **participación infantil y juvenil** como un proceso necesario en aquellos temas que afectan a los y las jóvenes. Por ello, escuchamos sus propuestas e inquietudes, de tal forma que sean protagonistas de su propio desarrollo.
- El **trabajo con las familias** es esencial en los proyectos de este programa. Apoyamos a las familias ofreciéndoles pautas que fomenten entornos seguros y la protección de sus hijos e hijas.
- **Trabajamos en red** con otras entidades de similar naturaleza y con nuestros mismos objetivos, buscando redes de apoyo que hagan que nuestro impacto se multiplique.
- Fomentamos la **igualdad de oportunidades**, de tal modo que todos los niños, niñas y jóvenes tengan acceso a las mismas oportunidades, **reduciendo así desigualdades injustas** y superando las barreras a las que se enfrentan muchos de ellos y ellas.
- Ofrecemos **alternativas saludables** que tienen como objetivo prevenir conductas delictivas. En el caso de jóvenes que han cometido conductas ilícitas, también trabajamos para que no haya reincidencia y conseguir la reinserción social.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **3.568 niños, niñas y jóvenes** participaron en acciones de prevención del absentismo escolar y de conductas conflictivas y/o adicciones, ocio saludable o apoyo extraescolar en nuestros centros juveniles y centros de día.

- El **95%** de los/as menores atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- Más del **75%** de los/as menores atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- El **99%** de los padres y las madres encuestados/as valoran positivamente los resultados de la intervención socioeducativa con su hijo/a

EMANCIPACIÓN Y AUTONOMÍA

Este programa se dirige a jóvenes que han salido de hogares de acogida y que **por su mayoría de edad ya no pueden acceder a los recursos del sistema público de protección de menores**. Ante su situación de vulnerabilidad y exclusión social, debida a la dificultad o el riesgo de reunificación familiar, no contar con una red de apoyo o haber sido menores extranjeros no acompañados, el programa plantea como objetivo la autonomía, la emancipación y el empoderamiento, trabajando mediante proyectos de vivienda tutelada, formación, participación, integración en la comunidad e inserción socio-laboral.

Cada año más de **4.000 jóvenes del sistema de protección de la infancia y la adolescencia cumplen la mayoría de edad**. Se ven obligados a hacerse **personas adultas de la noche a la mañana**. Un proceso precipitado para el cual no están preparados/as en muchas ocasiones.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de emancipación y autonomía de Fundación Amigó

- Es necesario acompañar a jóvenes cuando salen del sistema de protección para conseguir que construyan su propio proyecto de vida a través de una **transición a la vida adulta progresiva**.
- Apoyamos a los/as jóvenes en aspectos necesarios para que consigan su propia **autonomía**: economía doméstica, búsqueda de empleo, clases de castellano, habilidades sociales, etc.
- Los y las jóvenes que salen del sistema de protección suelen encontrarse en una situación de gran vulnerabilidad, siendo riesgo de pobreza y exclusión social. Es por ello, que a través de nuestras acciones de acompañamiento **reducimos esas barreras para evitar que su vulnerabilidad se acentúe todavía más**.
- Ofrecemos a través de nuestros **Centros de Inserción Sociolaboral**, o a través de convenios con otras entidades, formación formal y no formal que les permiten cualificarse para encontrar un empleo, así como orientación laboral.
- Tenemos **convenios con empresas** para que nuestros/as jóvenes tengan su primera experiencia laboral. Nuestro equipo supervisa las prácticas laborales y sus contratos de trabajo, en el caso de que exista contratación, para comprobar que los/as empleadores cumplan con la normativa vigente.
- Ofrecemos **atención psicológica y actividades recreativas de ocio y tiempo libre**.
- En nuestros hogares de emancipación creamos **entornos seguros**, donde los/as jóvenes viven de manera independiente, pero con el **acompañamiento** de profesionales cualificados.
- Los proyectos que desarrollamos en este programa fortalecen el tejido social, ya que aumentan el **bienestar social** a largo plazo.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **2.594 jóvenes y personas adultas** en proceso de emancipación acogidos/as en nuestras viviendas semi-tuteladas o participando en nuestros servicios de asesoramiento.

- El **87%** ha logrado un contrato laboral en empresas durante su estancia.
- El **75%** ha alcanzado la mayoría de los objetivos de su itinerario personalizado de emancipación.
- El **71%** ha aprendido a gestionar su economía de manera óptima.
- El **83%** ha mejorado su nivel de autonomía en la resolución de conflictos y toma de decisiones.
- El **97%** ha mejorado o alcanzado habilidades de carácter doméstico.

APOYO A LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL

Este programa se dirige tanto a adolescentes y jóvenes como a personas adultas, en ambos casos en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, con el fin de acompañarlos en su **proceso de inserción sociolaboral**. Para lograrlo se trabaja desde las competencias prelaborales hasta la orientación y formación transversal y específica mediante itinerarios individualizados de inserción sociolaboral.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de apoyo a la inserción sociolaboral de Fundación Amigó:

- A través de las acciones de inserción sociolaboral **fomentamos la autonomía y la independencia** de las personas jóvenes que atendemos. Al fomentar su inserción sociolaboral estamos fomentando que obtengan una estabilidad financiera que les permita construir su propio proyecto de vida de manera estable y autónoma.
- Fomentamos su **integración laboral que dará lugar a su integración social**, por lo que fomentamos la reducción de desigualdades y romper las barreras de la exclusión social y de la pobreza.
- Nuestras acciones de inserción sociolaboral tienen un **enfoque personalizado** a las necesidades de cada persona. Ofrecemos orientación laboral, así como asesoramiento personalizado, siempre teniendo en cuenta las necesidades y las circunstancias de cada persona. Para ello, preparamos un plan de intervención individualizado que es nuestra hoja de ruta para conseguir los objetivos marcados.
- Los/as jóvenes atendidos en este programa tienen su **primer contacto con el mundo laboral** gracias al trabajo en red que realizamos con empresas y entidades públicas, para conseguir prácticas profesionales que, en muchos casos, dan lugar a una contratación laboral.
- Ofrecemos **formación prelaboral para personas migrantes** en situación irregular con el objetivo de facilitar su proceso migratorio a través de formación, asesoramiento y acompañamiento emocional. Las actividades desarrolladas incluyen competencias digitales, lingüísticas, culturales y laborales, así como apoyo a la regularización migratoria. Además, el proyecto promueve la inclusión social y la sensibilización de la comunidad respecto a la situación de estas personas.
- Nuestras acciones de inserción sociolaboral no solo están enfocadas a impartir certificados de profesionalidad, sino que también buscamos la integración social y la **participación activa en la sociedad** de las personas atendidas.
- Después de finalizar la formación, realizamos un **acompañamiento y seguimiento continuo** para aumentar las posibilidades del acceso al mercado laboral de los y las jóvenes.
- Al ofrecer acciones de inserción sociolaboral a personas en situación de vulnerabilidad, apostamos por el **desarrollo integral de la persona** y fomentamos la prevención de comportamientos ilícitos, fomentando el bienestar de la comunidad.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **798 jóvenes y personas adultas** participando en acciones de formación e inserción sociolaboral.

- Más del **95%** de las personas inscritas a nuestros cursos ha logrado finalizarlos con éxito.
- Más del **95%** ha podido realizar prácticas relacionadas con los contenidos del curso realizado.

INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Este programa responde a las necesidades de atención terapéutico-educativa y socio-sanitaria de **adolescentes, personas adultas y familias que presentan adicciones**. La atención se estructura en diferentes proyectos y líneas de intervención según la tipología y perfil del usuario, contando con recursos tanto en régimen residencial como ambulatorio.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de intervención en adicciones de Fundación Amigó:

- Realizamos un plan de **tratamiento individualizado** según las necesidades de cada persona usuaria atendida para conseguir un **estilo de vida pleno y saludable**.
- Nuestro **enfoque es integral y multidisciplinar**, realizando una atención médica, social y educativa. Esto es necesario para conseguir superar la adicción.
- Uno de nuestros programas específicos es el de **patología dual**, ya que en muchas ocasiones existen personas que presentan adicciones y también un otro trastorno mental.
- Con este programa **prevenimos la exclusión social** de las personas que atendemos, fomentando acciones que les permitan reinsertarse en la sociedad.
- Participamos activamente en **campañas de sensibilización** para reducir la estigmatización que sufren las personas que presentan adicciones.
- Realizamos talleres para que las personas usuarias adquieran **habilidades, estrategias y herramientas que les permitan adquirir valores prosociales**.
- Realizamos un **seguimiento continuo** y ajustamos los planes de tratamiento de cada persona usuaria para conseguir nuestros objetivos.
- Trabajamos con las **familias** porque involucrarlas en el proceso de recuperación es fundamental, ya que las personas usuarias necesitan sentirse apoyadas por sus familiares.
- Promovemos la participación de **personas voluntarias** en nuestros proyectos de este programa.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **815 personas** en tratamiento de rehabilitación de conductas adictivas (tóxicas y comportamentales) en régimen residencial o ambulatorio.

- Más del **96%** de las personas atendidas encuestadas están satisfechas con el funcionamiento del centro.
- Más del **97%** expresa que les resulta de utilidad estar en el centro.
- Más del **96%** de los/as familiares encuestados/as están satisfechos con los resultados de la intervención terapéutica que ha logrado su familiar.
- El **94%** de los/as familiares encuestados/as perciben una mejoría de la situación familiar tras el tratamiento en el centro.
- El **100%** de las personas voluntarias encuestadas considera que su experiencia de voluntariado es positiva.

INTERVENCIÓN FAMILIAR Y ATENCIÓN A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

Este programa se basa en la **intervención familiar ante el conflicto familiar y filio-parental**, apostando por la familia como el mejor espacio educativo y socializador. En situaciones de violencia filio-parental o previas a ella la intervención socioeducativa realizada exclusivamente con niños, niñas, adolescentes y jóvenes resultaría incompleta, ya que la situación de cada joven no es ajena ni independiente a su situación familiar. Este programa se lleva a cabo mediante proyectos propios de intervención familiar o mediante líneas de actuación en otros proyectos enmarcados en otros programas (“escuelas o foros de padres”, mediación, terapias, talleres, foros, atención telefónica, etc.).

Relevancia de nuestro impacto en el programa de atención a la violencia filio-parental de Fundación Amigó:

■ Cada año se abren más de 4.000 expedientes a jóvenes por delitos de violencia filio-parental, es decir, agresiones de hijos/as a padres/madres o personas adultas de referencia que ocupan su lugar. Es un problema que en muchas ocasiones se queda oculto en el ámbito familiar. Por lo que la envergadura del fenómeno es mucho mayor a la percibida y es un **grave problema social**.

■ Somos una **entidad pionera en la intervención en situaciones de violencia filio-parental**. Desde Fundación Amigó creemos que la familia es el mejor espacio socializador para cada niño, niña y adolescente y por eso trabajamos cada día para reducir la incidencia de este fenómeno.

■ Abordamos el fenómeno desde una manera **integral y multidisciplinar**. Por una parte, lo abordamos tanto desde centros específicos de cumplimiento de medidas judiciales por delitos de violencia filio-parental, como en centros propios en los que realizamos mediación con familias que viven esta situación pero no existe una denuncia, y también realizando acciones de sensibilización en centros educativos y para profesionales del sector.

■ Nuestros proyectos cuentan con un equipo de **profesionales especializados/as** en intervención en situaciones de violencia filio-parental y nuestros proyectos son lugares de referencia donde las personas atendidas adquieren las herramientas, estrategias y habilidades necesarias para convivir en armonía.

■ Contamos con un **modelo propio de intervención en violencia filio-parental** dividido en cinco bloques de intervención: intervención con hijos/as, intervención con padres/madres, intervención con grupos de hijos/as, intervención con hijos/as y padres/madres, y escuelas de familias en las que participan grupos de padres y madres.

■ Apostamos por la necesidad de detectar este fenómeno cuando el conflicto o la violencia es incipiente para no llegar a situaciones límite para las familias y evitar judicializar los casos en la medida de lo posible. **Al detectar la violencia de una manera temprana prevenimos situaciones más difíciles en el futuro.**

■ Trabajamos siendo conscientes que ninguna de las partes es culpable del inicio de la violencia filio-parental y que tanto hijos/as como padres/madres tienen que **adquirir su parte de responsabilidad en la situación** y poner de su parte para resolver la situación.

■ Somos pioneros en el estudio e intervención de la violencia filio-parental desde un **enfoque de la perspectiva de género**, ya que hemos constatado que la violencia ejercida no es igual por parte de los hijos que de las hijas, ni la violencia se ejerce de igual manera hacia la madre que hacia el padre, entre otros aspectos.

■ Anualmente realizamos una **investigación** para publicar los casos judicializados de violencia filio-parental en cada comunidad autónoma que tiene gran relevancia en medios de comunicación para sensibilizar a la población general sobre este ámbito.

■ Somos **cofundadores y miembros de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP)**, participando activamente en congresos y foros de debate que permiten visibilizar esta situación.

■ Al ser expertos y pioneros en la intervención de la violencia filio-parental, trabajamos junto a universidades para ofrecer una **oferta formativa** que resuelva la necesidad de que haya profesionales formados y especializados en este ámbito. Junto a la **Universitat de València**, llevamos a cabo el Máster online de Formación Permanente en Prevención e Intervención con Adolescentes en Riesgo y Violencia Filio-Parental, así como el Experto Universitario en Violencia Filio-Parental.

Resultados:

A través de este programa, durante los dos últimos años hemos atendido a **1.857 personas y 1.283 familias**. El objetivo ha sido aportarles las herramientas, habilidades y estrategias para abordar la situación desde una perspectiva diferente y libre de violencia. Del mismo modo, realizamos talleres de prevención de la violencia filio-parental en diversos centros educativos y a profesionales del sector, alcanzando un total de **11.091 personas**.

- Un del **70%** de los padres atendidos han mejorado sus competencias parentales
- Un **75%** de las madres atendidas han mejorado sus competencias parentales.
- Un **75%** de los hijos atendidos han mejorado su actitud en la dinámica familiar.
- Un **83%** de las hijas atendidas han mejorado su actitud en la dinámica familiar.
- Más del **75%** de los casos cerrados se han finalizado con evolución positiva.



SOL

Madre atendida en uno de nuestros proyectos para prevenir la violencia filio-parental

Sol ha sido usuaria de nuestro Proyecto Conviviendo para resolver los problemas de convivencia con su hijo.

“Ahora la situación es infinitamente mejor. Él ha aprendido a no enfadarse por todo. Ahora yo estoy mucho más tranquila, soy más feliz”.



ESCANÉAME

ALOJAMIENTO Y APOYO INTEGRAL A FAMILIAS REFUGIADAS UCRANIANAS

Durante los dos últimos años y debido al conflicto bélico en Ucrania, vimos la necesidad de poner en marcha nuevos proyectos para atender a familias ucranianas refugiadas en nuestro país. Así, iniciamos tres **recursos específicos de atención a personas refugiadas ucranianas**, ofreciéndoles una atención integral a través de la cual les proporcionamos alojamiento, comida y productos de higiene y de primera necesidad.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de atención de apoyo integral a familias refugiadas ucranianas de Fundación Amigó:

- Es un programa que iniciamos de **emergencia** cuando se inició el conflicto bélico que muestra nuestro compromiso con los niños, niñas y familias más vulnerables, adaptándonos a los nuevos desafíos y realidades que surgen para dar una respuesta a una grave crisis social que ha desplazado a millones de personas.
- Proporcionamos **entornos seguros a las personas atendidas**, ofreciendo de manera inmediata alojamiento en unidades familiares, manutención y cubrimos todas sus necesidades básicas. Así, las personas usuarias de manera progresiva consiguen encontrar seguridad y estabilidad.
- Ofrecemos **acompañamiento y orientación** a las familias que no conocen el funcionamiento de los mecanismos locales que les puedan ayudar. De esta manera, les acompañamos en la inscripción de sus hijos e hijas en colegios, el acceso a sanidad, trámites administrativos y regularización de su situación.
- Ofrecemos **clases de castellano** para que puedan integrarse en nuestra sociedad y adaptarse al nuevo entorno, así como formación sobre nuestras costumbres locales.
- Nuestro equipo de psicólogos/as ofrece una **atención personalizada** a las personas atendidas en una situación tan complicada como la que atraviesan tras dejar atrás todo para venir a nuestro país. También realizamos grupos de apoyo, talleres de habilidades sociales y de gestión de la ansiedad.
- Les acompañamos en la **búsqueda de empleo** para que consigan su estabilidad laboral y social y ofrecemos talleres que fomentan su capacitación en otras habilidades necesarias.
- A través de este programa estamos **fomentando la inclusión social, la solidaridad, la cohesión social y la defensa de los derechos humanos**, que favorece que las personas atendidas puedan construir su propio proyecto de vida y también beneficia a toda la sociedad en su conjunto.

Resultados:

A través de nuestros proyectos de atención a personas refugiadas ucranianas, durante los dos últimos años hemos ayudado a un total de **1.034 personas atendidas**.

SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La **educación es una de las principales herramientas que impulsan el cambio social**. Bajo esta premisa, desde Fundación Amigó colaboramos cada año en concienciar en varios centros educativos sobre determinadas situaciones que viven niños, niñas y jóvenes en diferentes lugares.

Gracias a los centros educativos con los que colaboramos, al trabajo en red con diferentes entidades sociales en España y en otros países, y al alcance territorial y diversidad de los centros, proyectos y programas que gestiona la Fundación, nuestras acciones nos dan la oportunidad de visibilizar diversas realidades sociales y nos brindan la posibilidad de hacer una llamada a la acción ante diferentes situaciones de necesidad, discriminación o desigualdad. Así, promovemos el desarrollo personal, social, político, económico, cultural y medioambiental que están presentes en la diversidad de contextos que nos encontramos. **Nuestro objetivo es informar, sensibilizar, concienciar, educar, formar y participar.**

Relevancia de nuestro impacto en el programa de de sensibilización y educación para el desarrollo de Fundación Amigó:

- Este programa es relevante porque tiene el objetivo de **promover la concienciación social** en niños, niñas y adolescentes, creando un espíritu crítico y desarrollando empatía por otros niños y niñas que viven situaciones de dificultad.
- Con nuestras acciones estamos promoviendo que exista una **sociedad más justa, solidaria y comprensiva**.
- **Reducimos la estigmatización y la discriminación** hacia determinados colectivos a través de la educación, consiguiendo cambiar actitudes y comportamientos en nuestra sociedad.
- **Fomentamos la participación infantil**, ya que creemos que los niños, niñas y jóvenes tienen que formar parte de las decisiones que les afectan.
- **Contribuimos al cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, ya que nuestro programa trabaja en áreas como la educación de calidad, igualdad de género, paz y la reducción de las desigualdades, entre otros.

Resultados:

Durante los dos últimos años realizamos acciones de sensibilización con **16.852 personas (15.249 alumnos/as y 1.603 profesores/as)**.



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Fundación Amigó cuenta con una delegación en Costa de Marfil y con numerosos/as socios/as en países de América Latina y Asia, ya que su misión abarca a todos los niños, niñas, jóvenes y familias en dificultad, sin importar su lugar de procedencia o de residencia. La acción aquí se centra en **lograr mejoras en la calidad de vida de niños, niñas y adultos/as**, defendiendo la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención sobre los Derechos del Niño, y trabajando en el terreno para construir oportunidades sostenibles de desarrollo socioeconómico y educativo.

Desarrollamos nuestra acción a través de varios **centros propios en Costa de Marfil y del apoyo a socios locales en Filipinas, Bolivia, Guatemala, Panamá, Benín y Guinea Ecuatorial**.

Relevancia de nuestro impacto en el programa de cooperación internacional de Fundación Amigó:

- Nuestro programa de cooperación internacional se basa, por un lado, en poner en marcha **centros propios** en lugares donde niños, niñas y jóvenes se encuentran en extrema situación de vulnerabilidad y, por otro, en **apoyar a socios/as locales** con los que compartimos objetivos y que se encuentran en terreno.
- Desarrollamos dos centros propios en Costa de Marfil, un país que ha sufrido una grave crisis económica y social en los últimos años, adaptando nuestra metodología de trabajo a la realidad social local. Por ello, promovemos en nuestros centros talleres de **formación profesional** que puedan cursar los y las jóvenes atendidos/as que les capaciten para tener un futuro mejor a través de la educación y el empleo.
- No buscamos soluciones inmediatas sino duraderas, es decir, apostamos por ofrecer las herramientas y habilidades necesarias a las personas atendidas para que ellos y ellas, a través de nuestra formación y alfabetización, sean capaces de construir su proyecto de vida de manera autónoma gracias a nuestro acompañamiento. **Nuestro trabajo tiene el objetivo de ser sólido y duradero.**
- **Trabajamos en red** con los gobiernos locales y asesoramos a entidades públicas y privadas del país para asegurar que se cumplan los derechos de la infancia y la adolescencia, así como mejorar el **sistema de protección local**.
- Ofrecemos protección para los niños, niñas y adolescentes acogidos en nuestros centros, a través de una atención integral en un **entorno seguro** y les proporcionamos alimentación, atención médica y psicológica.
- Nuestra formación en Costa de Marfil está **avalada por el gobierno del país como títulos oficiales de formación profesional**, por lo que los/as jóvenes al terminar su formación disponen de un título oficial.
- Ofrecemos **actividades recreativas, lúdicas y deportivas** a los/as jóvenes atendidos/as para fomentar valores prosociales.
- Trabajamos de manera conjunta con las **familias** de los/as jóvenes atendidos para asegurar que cuando los jóvenes salgan del centro y vuelven a sus casas, nuestro proceso de intervención seguirá teniendo éxito. En los casos en los que el retorno a la unidad familiar no es posible, les acompañamos en su proceso de transición a la vida adulta.

Resultados:

Durante los dos últimos años apoyamos a **2.945 personas** a través de nuestro programa de cooperación internacional.

Sofía

Madre atendida en uno de nuestros proyectos para prevenir la violencia filio-parental

Sofía es usuaria del Proyecto Conviviendo por problemas de convivencia con su hijo. Ahora, tras cuatro meses de intervención con nuestro equipo de profesionales, la situación es diferente.



ESCANÉAME

■ ■ PROYECTOS CONCRETOS INICIADOS EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS

12 NUEVOS PROYECTOS EN 2023



► **ENERO** Durante el mes de enero iniciamos tres nuevos proyectos. En Madrid comenzamos a gestionar el **Grupo de Convivencia Educativa Las Palmeras y el Programa de Apoyo Educativo y Sociofamiliar en Medio Abierto**, ambos de la Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor (ARRMI) de la Comunidad de Madrid dirigidos a la atención de adolescentes y jóvenes, para el cumplimiento de medidas judiciales no privativas de libertad en medio abierto. Del mismo modo, dimos comienzo a **Caixa Proinfancia Castellón**, junto con las entidades Illewasí y SPAM, un recurso creado para apoyar a las familias en la educación de los niños, niñas y adolescentes e impulsar la igualdad de oportunidades.



► **FEBRERO** Iniciamos nuestra acción en el **Hogar para Familias Pérez de Alba**, un servicio de alojamiento y atención social, en el que realizamos un acompañamiento en el desarrollo en todos los ámbitos de la persona y la familia.

► **JUNIO** En junio iniciamos tres nuevos **hogares de emancipación en A Coruña** con 5 plazas cada uno, que ofrecen un acompañamiento socioeducativo para jóvenes en su proceso de transición a la vida adulta.



► **MAYO** En mayo tuvo lugar la apertura de dos nuevos recursos en A Coruña: **Inserción sociolaboral Amigó y Bolboretas**, destinados a mejorar la empleabilidad de jóvenes y mujeres en situación de vulnerabilidad, ayudando en su proceso de inclusión en el mundo laboral.

También iniciamos en Vigo el **Proyecto Desarrolla**, un recurso innovador que pretende dar respuesta a las nuevas necesidades psicosociales en la juventud, ofreciendo un apoyo especializado en el proceso de elaboración de un proyecto de vida saludable que posibilite su participación activa en la vida comunitaria.

Del mismo modo, iniciamos junto a INJUCAM el proyecto **Barrio más joven** en el distrito de Carabanchel de Madrid, con el objetivo que los/as jóvenes de 14 a 30 años participen de los procesos asociativos de sus barrios, ya sea generando grupos de interés en base a sus inquietudes o implicándose en la realidad asociativa existente.



► **OCTUBRE** En el mes de octubre inauguramos el **Centro de Día de Inserción Sociolaboral Padre Enrique** en Castellón de la Plana, un recurso destinado a adolescentes y jóvenes entre 16 y 25 años de edad, el cual pretende promover la autonomía personal y la inclusión social de las personas adolescentes y jóvenes atendidas y facilitar el itinerario de inserción social y laboral de aquellos que lo necesiten. Es un recurso concertado con la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda e integrado en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

Durante este mismo mes, empezamos a gestionar el **Plan de Infancia y Adolescència del Ayuntamiento de Dénia**, así como a **dinamizar el Consell Local d'Infància i Adolescència**.

También iniciamos en Teruel nuestro **proyecto PRISMA**, un recurso de intervención en situaciones de absentismo no voluntario a través del cual prestamos una especial atención a la situación personal, familiar o escolar de los/as niños, niñas y adolescentes, promoviendo la articulación de recursos de apoyo psicosocial y educativo, actividades extraescolares y colaboración en la normalización de la dinámica escolar, dirigidas al retorno a la institución educativa.

13 NUEVOS PROYECTOS EN 2022

MARZO

Durante el mes de marzo de 2022, inauguramos un albergue de **atención a personas refugiadas ucranianas** en el Convento La Purísima de Alaquàs (Valencia). Se trata de un recurso con 100 plazas de atención integral a través de la cual les proporcionamos alojamiento, comida y productos de higiene y de primera necesidad.



ABRIL

En el mes de abril, replicamos el proyecto **Familia Educa** en una nueva ubicación en A Coruña y en Arteixo con el objetivo de ofrecer una atención en centro de día a niños/as y sus progenitores, especialmente madres en situación de vulnerabilidad o exclusión social. Del mismo modo, activamos un servicio con 20 plazas de alojamiento, manutención y asistencia técnica para **personas refugiadas en Torrent** a causa del conflicto bélico en Ucrania.

JUNIO

Durante el mes de junio iniciamos un segundo recurso de **acogida y atención integral a personas refugiadas ucranianas**. Se trata de un albergue, cedido por las Madres Reparadoras, ubicado en Benimámet (Valencia), en el que atendemos a 80 personas. Se trata de una atención integral a través de la cual les proporcionamos alojamiento, comida y productos de higiene y de primera necesidad.

Durante el mes de junio también presentamos **DAP 360°**, una herramienta empírica y objetiva que hemos desarrollado junto a la Universitat de València para la evaluación del riesgo y desprotección en la infancia y adolescencia sin precedente en el territorio nacional.



AGOSTO

Iniciamos nuestra acción en un nuevo hogar de atención general en Vila-Real, Castellón. Este recurso, el **Hogar Angelina Abad Cantavella**, es un hogar destinado a acoger, atender y educar, con carácter temporal a niños, niñas y adolescentes que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

OCTUBRE

Inauguramos 6 nuevos proyectos de atención a personas que necesitan apoyo en la adquisición de autonomía para construir su proyecto de vida de manera autónoma. Se trata de seis **Oficinas Mentoras Plus**, recursos concertados con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales, y ubicadas en València, Torrent, Paterna, Gandía, Castellón y Alicante.



05

Por qué nuestra acción es innovadora

■ INNOVACIÓN

La innovación es uno de los pilares fundamentales de los proyectos de Fundación Amigó en nuestro día a día para defender los derechos de la infancia, acoger a niños y niñas en situación de desprotección, acompañar a jóvenes extutelados/as o trabajar con familias que viven situaciones de violencia filio-parental.

¿POR QUÉ NUESTRO TRABAJO ES INNOVADOR?

- La realidad de las personas atendidas en nuestros proyectos es cambiante y de manera constante **adaptamos nuestra metodología** de intervención en los planes de intervención individualizados, siendo la atención personalizada, específica e integral algo que nos define como entidad.
- Establecemos **metodologías participativas** con el objetivo de involucrar a las personas atendidas en sus procesos de cambio, ya que creemos que toda persona tiene derecho a ser protagonista de su propio desarrollo.
- Trabajamos con un **enfoque de prevención** con el objetivo de anticiparnos a las situaciones para evitar que se acentúe el riesgo en la población atendida.
- En nuestros centros de acogida ponemos nuestro esfuerzo en **crear hogares, con un ambiente familiar** para promover la desinstitucionalización de los recursos.
- Realizamos **actividades transversales** en las que participan chicos y chicas de varios de nuestros recursos para que puedan salir de su entorno y potenciar sus habilidades sociales.
- Trabajamos con un **enfoque de diversidad cultural**, adaptando nuestros programas y proyectos a las tradiciones de las personas atendidas, para que nuestros recursos sean respetuosos con los valores de cada comunidad.
- **Nuestros proyectos son adaptables y replicables** en otros lugares en los que detectamos una necesidad.
- Trabajamos siempre con un **enfoque de género**, promoviendo la igualdad de oportunidades.
- Todos nuestros programas y proyectos son muy diversos, pero siempre trabajamos con un **enfoque familiar**, ya que consideramos que la familia es el mejor agente socializador de cada niño, niña y adolescente.
- Creemos en la **investigación y la evaluación** como herramienta de mejora continua que nos permita adaptarnos a las necesidades de las personas atendidas.

- La **gestión del conocimiento** es uno de los elementos clave del plan estratégico de Fundación Amigó. Por ello, trabajamos junto con universidades para ofrecer una oferta formativa especializada para profesionales del sector y para investigar sobre aspectos clave de nuestra intervención.
- Promovemos la **reducción de la brecha digital**, proporcionando dispositivos electrónicos e impartiendo talleres de adquisición de competencias digitales a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de exclusión social.
- Implementamos la **“sistematización de experiencias significativas”** un programa en el que nuestro equipo educativo puede enviar a compañero/as de otros recursos experiencias de éxito que les inspiren en su trabajo.
- Con el objetivo de mejora, creamos un equipo transversal de **reflexión e innovación pedagógica**, un instrumento clave del proceso de sistematización que agilizará la validación científica de nuestros proyectos, al mismo tiempo que identificará elementos de innovación pedagógica que puedan ser de interés general o específico para un tipo de programa.
- Implementamos metodologías digitales que permitan mejorar nuestro impacto, como por ejemplo a través de la implementación de la **herramienta DAP360**. Se trata de una plataforma que hemos desarrollado junto con la Universidad de València para la evaluación diagnóstica de situaciones de riesgo y desprotección en la infancia y adolescencia. Permite conectar datos en tiempo real y tiene como objetivo proporcionar una herramienta psicométricamente validada de diagnóstico del riesgo que cubra todos los aspectos del maltrato, incluyendo los riesgos del entorno y factores de protección con el fin de apoyar el juicio profesional.
- En este sentido también desarrollamos **Crecemos**, una herramienta tecnológica que permite mejorar nuestros programas y proyectos e integra funciones que mejoran la gestión de los datos de las personas atendidas, así como la medición de nuestro impacto, cumplimentar indicadores. El objetivo es tratar los datos de las personas usuarias de una manera eficaz, sencilla y que mejore nuestra intervención.
- En Fundación Amigó apostamos por ofrecer una **formación especializada a nuestros/as más de 600 profesionales**, con el objetivo de que puedan mejorar sus conocimientos y estrategias para dar una respuesta eficaz a las nuevas necesidades de las personas con las que trabajamos.
- Tenemos una **pedagogía propia y sistematizada** con más de 125 años de experiencia, basada en nuestros valores de familiaridad, cercanía y responsabilidad, que se adapta a cada uno de nuestros recursos.
- Impulsamos las **alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas** que permitan maximizar nuestro impacto en la sociedad y aprovechar los recursos locales disponibles. Del mismo modo, fomentamos el voluntariado corporativo en nuestros proyectos.
- Fomentamos en nuestros proyectos la **participación de personas voluntarias**, para canalizar el compromiso de quienes quieren colaborar en la realización de actividades con los/as niños, niñas, jóvenes y familias a través de nuestro programa transversal de voluntariado.

06

Premios recibidos en los últimos años

Fundación Amigó ha recibido varios reconocimientos en los últimos años:

■ En 2023 recibió el **Premio Empleabilidad e Inclusión Social en los XII Premios COPE**. Este mismo año recibió la **Distinción Ciudadano Ejemplar 2023 de la Policía Local de Paterna (Valencia)** y el **Premio «Padre ejemplar» del Ayuntamiento de Polanco (Cantabria)**.

■ En 2020 recibió el **Premio ABC** en la categoría de proyectos solidarios (tercer premio) – Diario ABC.

■ En 2019 ha recibido el **Premio a la Innovación Social, otorgado por Obra Social “la Caixa”** en la quinta edición de sus premios. Este premio supone un nuevo reconocimiento para nuestro trabajo en el ámbito de la prevención e intervención de la violencia filio-parental a través del Proyecto Conviviendo.

■ En 2018 fue premiada por la **Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y Editorial Edebé con el Premio Aprendizaje-Servicio 2018**, en la categoría Inmigración y Convivencia. El premio fue concedido por La Llabor d’Amigó, actividad basada en la metodología del Aprendizaje por Servicio múltiple, realizada en el Centro de Acogida de Menores La Salle Amigó, centro concertado con la Consejería de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana y gestionado por Fundación Amigó.

■ Durante 2017, Fundación Amigó obtuvo el sello **“Fent empresa. Iguals en oportunitats”**, otorgado por la Dirección General del Instituto Valenciano de las Mujeres y por la Igualdad de Género de la **Generalitat Valenciana**, que valida nuestro Plan de Igualdad. Y, a nivel internacional, recibimos la Medalla al Mérito Social de Lublin (Polonia), por nuestro trabajo con niños, niñas y jóvenes vulnerables en la ciudad desde el año 2002 a través del Centro de Día Domostwo Amigoniaiskie.

■ En 2016 fue reconocida como entidad finalista en la segunda edición de los premios de **Obra Social “la Caixa” a la Innovación y Transformación Social**, por aplicar métodos innovadores y lograr transformar de forma efectiva las vidas de personas en situación de vulnerabilidad social en el Centro de Día y Kanguroteca Luis Amigó de Madrid. Ese mismo año fue reconocida con el Premio a la Innovación Social en la primera edición de los premios de la Asociación Española de Fundaciones, por el Proyecto Conviviendo basado en la resolución positiva del conflicto familiar.

■ Anteriormente, la entidad también fue galardonada con los siguientes premios:

■ 2016 – **Medalla al Mérito Social – Ayuntamiento de Lublin (Polonia)**

■ 2016 – **Premios a la Innovación y Transformación – Obra Social «la Caixa» (Finalista)**

■ 2015 – **Medalla Vicente Serer Vicens al Mérito Social – Funlam**

■ 2013 – **Medalla de la Educación Aragonesa – Gobierno de Aragón**

■ 2011 – **Premio a las Virtudes Humanas – Asociación Cultural GRAGAL**

■ 2009 – **Premio Acción Social – Radio Castellón – Cadena SER**

■ 2004 – **Nombramiento de M. H. de SAUJI – SAUJI (Univ. Jaime I Castellón)**

■ 2002 – **Premio Cántabro Voluntariado y Solidaridad – Gobierno de Cantabria**

■ 2002 – **Premio de la Educación – Radio Onda Cero Castellón**

■ 2000 – **Premio a los Derechos Humanos – Ayuntamiento de Torrelavega**

07

Trabajo en red

En Fundación Amigó creemos necesario **trabajar de manera conjunta con entidades con las que compartimos objetivos**. En la actualidad formamos parte de quince organizaciones junto con las que trabajamos para reducir la incidencia de la violencia filio-parental, defender los derechos de niños y niñas en situación de vulnerabilidad y acompañar a jóvenes extutelados/as en su camino a la vida independiente.

- **Plataforma de Infancia de España**
- **Plataforma de Organizaciones de Infancia de Galicia**
- **Plataforma de Organizaciones de Infancia de València**
- **Asociación Española de Fundaciones**
- **Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA)**
- **Asociación Proyecto Hombre**
- **SEVIFIP. Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental**
- **APIME. Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana.**
- **AEFYME. Asociación Patronal De Entidades De Familia y Menores**
- **Educ-Europe. Red de Formación Europea de Educadores Sociales**
- **Foro de ONG de ayuda a la infancia en dificultad en Costa de Marfil**
- **Plataforma de Voluntariado de la Comunitat Valenciana**
- **Red Reconoce**
- **IntegrACCIÓN**
- **INJUCAM**





C/ Zacarías Homs, 18 · 28043 MADRID
Tel.: +34 91 300 23 85 · Fax: +34 91 388 24 65

info@fundacionamigo.org | www.fundacionamigo.org