



Fundación Amigó Cantabria
**Memoria de Actividades
2023**





Fundación Amigó Cantabria
C/ Marqués de Santillana, 13
39300 Torrelavega (Cantabria)
E-mail: cantabria@fundacionamigo.org

www.fundacionamigo.org

Fundación Amigó Cantabria **Memoria de Actividades 2023**

- 01** Carta del Director Territorial Autonómico
- 02** Fundación Amigó
- 03** Servicio de Orientación y Ayuda al menor
- 04** Medidas Judiciales
- 05** Casa de los Muchachos
- 06** Proyecto Conviviendo



01

Carta del Director Territorial Autonómico

2023 ha sido un año de cambios, de mirar hacia el futuro y de asentar las bases de un nuevo comienzo, en la sociedad y, como no podía ser de otra manera, también en la Fundación Amigó.

Después de todos los cambios que se tuvieron que dar obligados por la pandemia, este 2023 ha sido, para nosotros, un año de cambios en nuestros proyectos, de mejorar infraestructuras, de innovar pedagógicamente y de ampliar proyectos y personal, ya que hemos pasado de 16 a 21 personas en la Fundación.

Por un lado, el SOAM se mantiene consolidado como un referente de atención social a niños, niñas y adolescentes en toda nuestra población y alrededores, ya sea con sus actividades diarias de ocio y tiempo libre, como de refuerzo escolar, como en sus actividades extraordinarias de albergues, viajes o en el campamento urbano, que ha cumplido este año su 24 edición, dejándonos con la intriga de cuántas sorpresas tendremos el año 2024 en 25 edición.

El SOAM, ha atendido, contando el campamento urbano y las actividades diarias, a cerca de 400 niños, niñas y adolescentes de nuestra ciudad, ofreciendo una alternativa de ocio saludable. Además, ha atendido académicamente a cerca de 60 menores de edad a lo largo del curso. Destacar, además, que este año, gracias a la ayuda de campañas de solidaridad, como nuestros amigos de la Katangan Race, o al Colegio de Nuestra Señora de la Paz, hemos podido disfrutar de un viaje a Valencia, con 45 niños, niñas y adolescentes de nuestros recursos, conociendo la ciudad, disfrutando de un parque acuático y de un parque de atracciones, así como de la convivencia con otros niños y niñas de Valencia.

En 2023 el SOAM ha iniciado un proyecto dirigido a la población adulta y más concretamente a familias, donde a través de charlas y talleres se ha querido dar respuesta a algunos temas que consideramos relevantes en la actualidad y dar respuesta a las necesidades, emocionales y educativas que nos hemos ido encontrando durante el año y que mantendremos en 2024.

Por otro lado, nuestro servicio de cumplimiento de medidas judiciales, continúa con su labor, atendiendo treinta y cinco medidas este año, colaborando con entidades de nuestra ciudad en el cumplimiento, tanto de las tareas socioeducativas como en la prestación de horas a la comunidad.

La Casa de los Muchachos, referencia en nuestra ciudad, surgida como proyecto de los mismos vecinos y de los feligreses de la parroquia de la Asunción, ha sido, este año, un año de cambios y de ampliar proyectos: por una parte, el centro de día se ha trasladado al centro de la ciudad, ampliando su capacidad de 13 a 15 plazas, dotándolo de un espacio nuevo y adaptado, tanto a la nueva legislación, como a las necesidades del proyecto. Y por otro lado, el hogar Casa de los Muchachos, ha pasado de 4 a 8 plazas y se ha trasladado, dentro de la misma ciudad, a una casa con un amplio jardín, más cerca de colegios, institutos y otros recursos para poder adaptarse a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes que en ella viven, y, como novedad, hemos añadido a una nueva incorporación al equipo educativo; una perrita que nos ayuda en los procesos de los menores que atendemos.

El último proyecto, Conviviendo, programa de referencia a nivel nacional en la intervención y prevención de la Violencia filio-parental, ha incorporado a una nueva psicóloga, aumentando el impacto en la sociedad y en las familias que atendemos, haciendo más integral el proceso. Se han atendido a 72 personas de manera directa, en intervención y en asesoramiento, así como a más de 300 personas en talleres grupales para jóvenes y familias.

Para finalizar, destacar el gran trabajo de todo el equipo educativo de la Fundación Amigó en Torrelavega que, pese a todas las dificultades y cambios, han sabido adaptarse para dar respuesta a los niños, niñas, adolescentes y familias que atendemos. Con la visión puesta en el siguiente campamento urbano, en los nuevos proyectos, y en seguir colaborando con las administraciones regionales y locales, que tanto nos ayudamos en seguir creciendo y mejorando nuestra ciudad, empezamos este 2024 cargados de ilusión y energía.

02

Fundación Amigó



Misión

Somos una entidad inspirada e identificada con la obra de **Luis Amigó**.



Contribuimos a la **transformación social e individual** de las personas excluidas y vulnerables.



Actuamos especialmente con la **infancia** y la **juventud** en dificultad, y con sus familias.



Defendemos los **derechos humanos y de la infancia**, desarrollando nuestro trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial.

Valores



La **alegría de vivir y convivir**, que se manifiesta en el respeto por las personas, el cultivo de la amistad, la acogida, la aceptación de la diversidad, el respeto a la diferencia, la cooperación y el reconocimiento, creando un ambiente agradable, familiar y educativo.



La **solidaridad** con los más desfavorecidos y vulnerables, con el fin de promover su inclusión y participación activa en la sociedad.



La **responsabilidad**, que se fomenta con el esfuerzo y la voluntad, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y el gusto por el trabajo bien hecho.



La **apertura a la trascendencia**, que es un aspecto inalienable de la educación integral y el desarrollo de la persona humana.



La **calidad técnica y ética** fundamentada en nuestro compromiso con la transformación personal y social de la infancia y la juventud excluida y vulnerable.



La **innovación pedagógica** que responda a las necesidades y realidades específicas de la intervención socioeducativa.



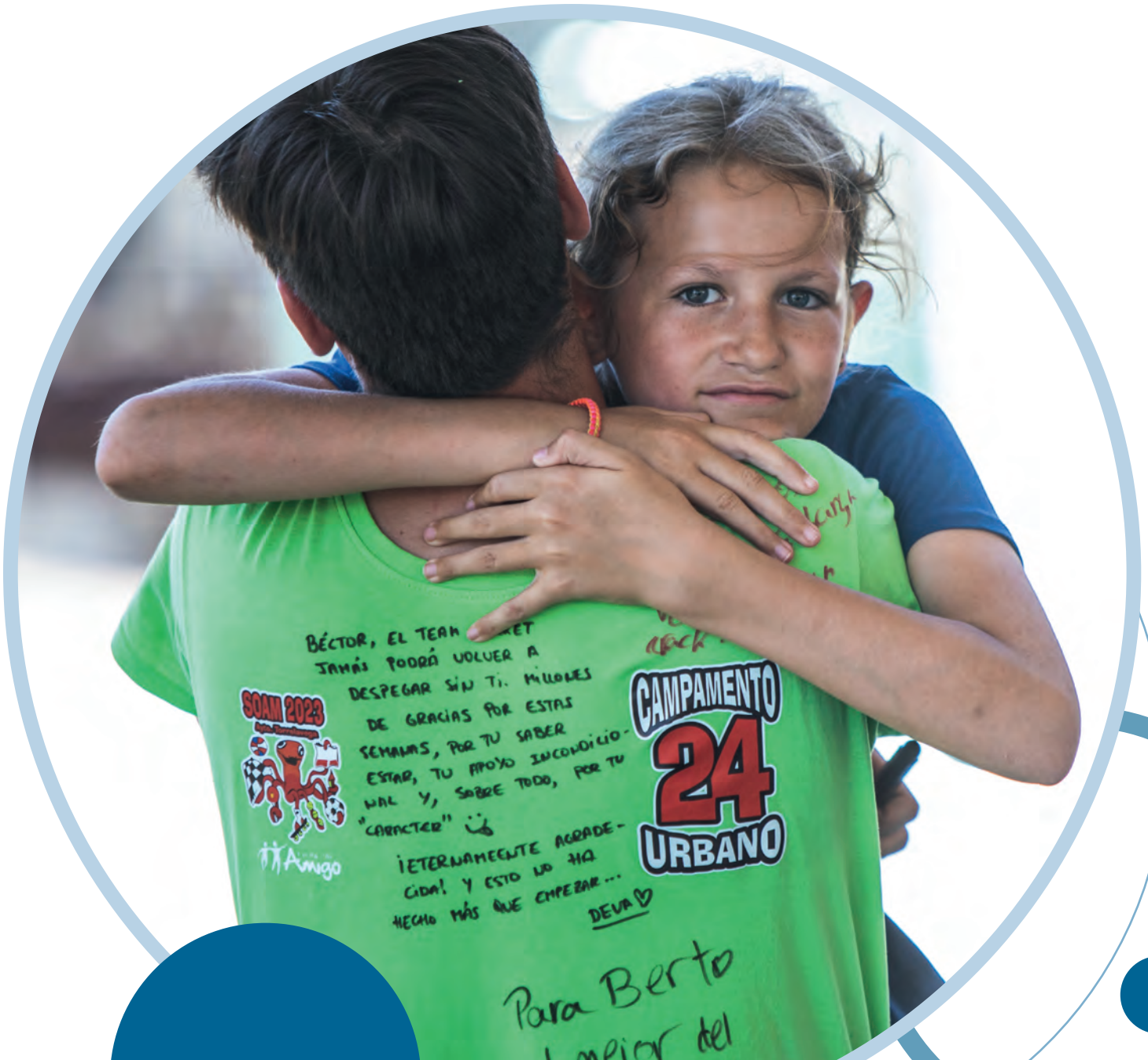
La **transparencia** en lo que hacemos, como reflejo de nuestro respeto a la confianza depositada por las instituciones y la sociedad en nuestro trabajo.

Nuestra Pedagogía

La **Pedagogía Amigoniana** define nuestra manera de trabajar, siendo **nuestra herramienta metodológica** para lograr los objetivos en cada uno de nuestros proyectos. Dichos objetivos son siempre individualizados para cada una de las personas con las que trabajamos, actuando de manera **preventiva, progresiva y orientada al logro de la autonomía**.

Nuestros equipos de profesionales analizan la situación personal y las necesidades de cada persona que llega a nuestros recursos. Una vez realizado este análisis inicial, se establecen junto a las personas usuarias unos objetivos que les ayudarán a construir (o reconstruir) su **proyecto de vida**, empoderándose y convirtiéndose en protagonista de su propio desarrollo.

Partimos de la base de que **todas las personas tienen derecho a ser libres y felices**. Pero solo veremos resultados positivos si contamos con su **participación activa** y su **compromiso**, lo que se logra mediante la **cercanía**, el **acompañamiento** y el **optimismo**. Estos son algunos de los valores de nuestra pedagogía.



03

Servicio de orientación y ayuda al menor

Centros juveniles y prevención general

El Servicio de Orientación y Ayuda al Menor es un recurso socioeducativo que lleva trabajando en la ciudad de Torrelavega desde hace más de treinta años, ocupándose de la política preventiva con niños, niñas y adolescentes.

A través de una metodología basada en la empatía, la confianza y la profesionalidad, se dispone una programación abierta a todos/as los niños, niñas y adolescentes de la ciudad, pero dirigida, especialmente, a aquellos/as con una problemática social, personal o familiar más acusada.

Los centros juveniles buscan ser un lugar de referencia, tanto para los/as menores de edad como para sus familias, un lugar al que acudir en busca de orientación y apoyo.

Desde los locales ubicados en los barrios del Zapatón, Covadonga y la Inmobiliaria, se trabaja de una manera integral, incidiendo en aspectos como el ocio saludable, el apoyo escolar o los talleres para el desarrollo de competencias personales y sociales. Además, se organizan excursiones y convivencias donde poner en práctica todo lo trabajado en el pequeño grupo del centro juvenil.

Además, desde el SOAM se realizan actividades de prevención, información, formación y ocio saludable dirigidas al resto de la población infanto-juvenil de la ciudad; igualmente, se implementan determinados programas de sensibilización social enfocados a la ciudadanía en general.

Los principales objetivos de nuestro trabajo son:

- Facilitar espacios de encuentro normalizado para la población infanto-juvenil de la ciudad.
- Aprovechar estos espacios, fundamentalmente, para la promoción, atención y apoyo de aquellos/as niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social o con dificultades específicas.
- Detectar, de entre las personas usuarias de los centros juveniles, aquellas que necesitan otro tipo de apoyo socioeducativo o terapéutico e informar a los organismos competentes.
- Sensibilizar, tanto a la opinión pública, como a la sociedad en general, de la problemática asociada a los/as menores.

Asistencia a los tres centros juveniles

Los centros juveniles del SOAM se distinguen, por encima de todo, por su carácter abierto y voluntario. Esto quiere decir que las personas usuarias acuden al recurso por voluntad propia o de sus familias y que la puerta del centro juvenil siempre permanece abierta. No contamos con un número de plazas predeterminado y cerrado, sino que intentamos dar la oportunidad de acudir a nuestros locales a cualquier niño, niña y adolescente que así lo desee. Muchas veces, nuevos/as usuarios/as aparecen acompañando a amigos/as que ya nos conocían. En otras ocasiones, llegan porque han oído hablar del recurso.

Esta política de “puerta abierta” hace que no siempre sea sencillo obtener un número exacto de los asistentes al centro juvenil. Hay chicos/as que sólo acuden una vez o lo hacen de manera muy ocasional; otros/as acuden fielmente y en grupos grandes.

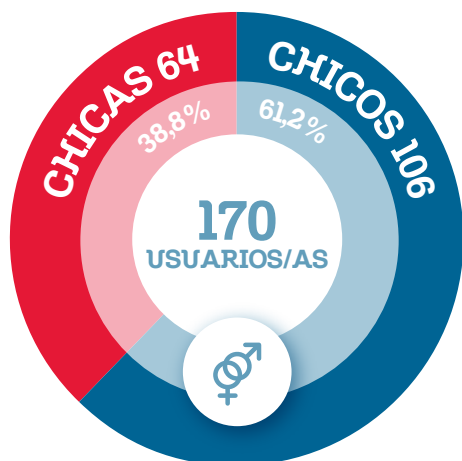
Para la estandarización de nuestro trabajo hemos dividido, ya desde el año pasado, los/as usuarios/as en dos grandes grupos. Por una parte, estarían los/as que asisten a los centros juveniles de una manera más esporádica o acuden con regularidad pero no hacen uso de todos los recursos y programas implementados desde el centro y, por otra, aquellos/as chicos/as que además de acudir regularmente, participan activamente de todas las actividades que se ofertan.

Es de este segundo grupo del que podemos obtener unos datos estadísticos plenamente fiables, aunque los que recogemos de los/as que acuden de una manera más eventual no se alejan demasiado de esa exigencia.

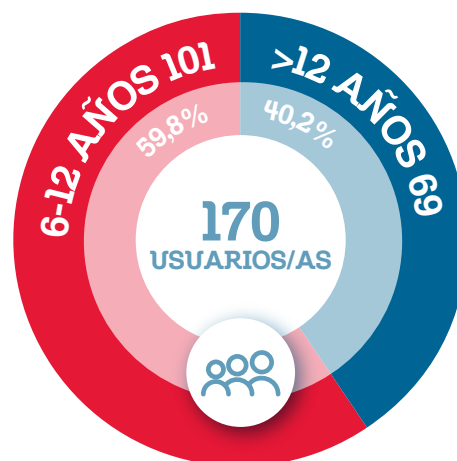
Por último, señalar que, este último año, hemos tenido un aumento de personas usuarias de otras nacionalidades, debido principalmente a un aumento de derivaciones por parte de Cruz Roja, reflejándose en un porcentaje de cerca del 45% del total de las personas atendidas.

A continuación mostramos la media anual de asistencia a los centros, así como el total de niños, niñas y adolescentes atendidos/as.

TOTAL DE USUARIOS/AS ASISTENTES 170



MEDIA ANUAL DE PARTICIPANTES 170



Apoyo escolar

Dentro de nuestra oferta de servicios, destaca sobremanera el programa de apoyo escolar que llevamos a cabo de manera presencial en nuestros tres centros juveniles. Este programa está especialmente diseñado para aquellas personas usuarias cuyas familias o tutores/as expresan el deseo de que accedan al valioso respaldo educativo que proporcionamos.

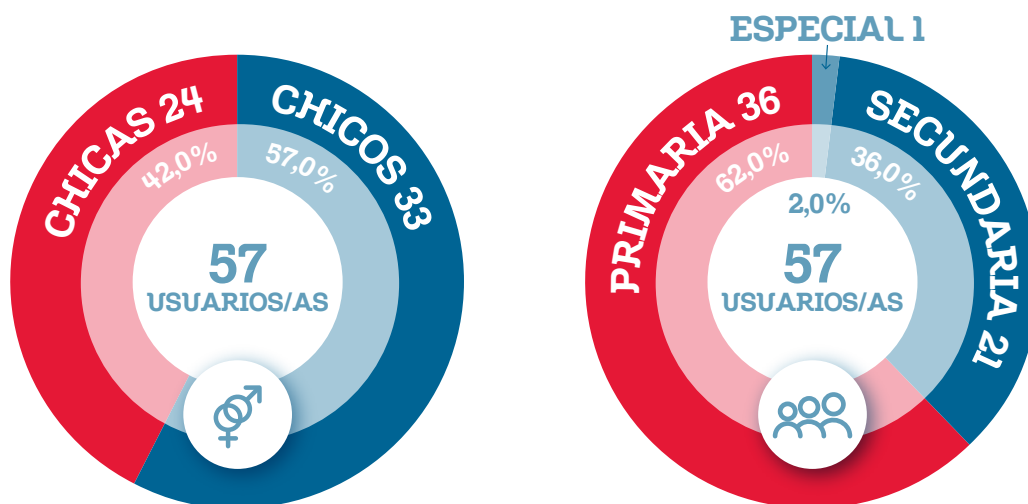
Este servicio representa un compromiso significativo para los equipos educativos de nuestros centros juveniles, ya que implica no solo acompañar diariamente a los/as estudiantes en sus tareas escolares, sino también ofrecer un seguimiento académico personalizado. Este seguimiento abarca un contacto constante con los colegios o institutos pertinentes, así como con las familias de los/as niños/as y adolescentes que reciben atención.

Nuestro enfoque no se limita, únicamente, a brindar asistencia en las tareas educativas del día a día. Más allá de eso, nos esforzamos por implementar un plan integral que incluye el desarrollo gradual de hábitos y técnicas de estudio. Este enfoque tiene como objetivo no solo facilitar el rendimiento académico inmediato, sino también capacitar a todas las personas usuarias para que adquieran una autonomía cada vez mayor en su proceso educativo. Para ello, estamos en continuo contacto con los equipos educativos de las personas que atendemos, potenciando el trabajo en red y el impacto de la intervención común.

Creemos firmemente que al fomentar la adquisición de estos hábitos y técnicas de estudio, no solo estamos ofreciendo un apoyo puntual, sino que estamos contribuyendo al crecimiento a largo plazo de las habilidades y la independencia educativa de cada persona usuaria.

A continuación mostramos la media anual de asistencia al programa de apoyo escolar, así como el total de niños, niñas y adolescentes atendidos/as en el ámbito educativo.

MEDIA ANUAL DE PARTICIPANTES 57



Otras ofertas

La amplia gama de actividades socioeducativas que los centros proporcionan, va más allá del simple respaldo académico mencionado previamente. Nuestra oferta abarca gran cantidad de actividades diversas orientadas a mejorar la experiencia de los participantes. Estas actividades comprenden actividades deportivas, dedicadas a fomentar y promocionar la actividad física con los beneficios que ello supone, actividades de ocio y tiempo libre que buscan ofrecer a los y las jóvenes un tiempo libre de calidad, actividades artísticas orientadas a estimular la imaginación y la expresión, y actividades tecnológicas dirigidas al conocimiento y aprendizaje de un uso adecuado del ámbito tecnológico.

Actividades	Nº de actividades	Chicos	Chicas	Total
Deportivas	16	110	110	220
Ocio y Tiempo Libre	98	685	708	1393
Artísticas	47	231	264	495
Digitales	11	95	89	184
TOTAL	172	1121	1171	2292

Además de las actividades cotidianas que se realizan diariamente en los centros, existen actividades extraordinarias que en ocasiones pueden realizarse conjuntamente con otros recursos de la ciudad. Dentro de estas actividades destacan sobremanera los albergues realizados las semanas no lectivas, el campamento urbano o el viaje de veranos que sirve como broche final al curso académico. Dentro de este tipo de actividades podemos hablar también de actividades deportivas, de ocio y tiempo libre, artísticas y digitales.

Actividades	Nº de actividades	Chicos	Chicas	Total
Deportivas	13	125	133	258
Ocio y Tiempo Libre	30	314	350	664
Artísticas	7	72	89	161
Digitales	4	40	39	79
TOTAL	54	551	611	1162

Campamento urbano

Verano en Torrelavega para la Fundación Amigó y para el SOAM es sinónimo de Campamento Urbano. En esta ocasión en su vigesimocuarta edición que se realizó entre los días 2 y 11 de agosto, momento en el que los niños, niñas y adolescentes de la ciudad toman las calles y reivindican los espacios públicos como suyos para llenarlos de color, risas, gritos, canciones y, a fin de cuentas y lo más importante, diversión.

Este año el Campamento Urbano llegaba cargado de novedades con la clara intención de adaptarnos en la mayor medida posible a todas las necesidades de los participantes y sus familias. El mayor cambio respecto a ediciones anteriores ha sido la implantación del horario continuo con la intención, entre varios motivos, de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral. Este horario implicaba nuevas dinámicas y formas de trabajar, encontrándonos con nuevos retos que afrontamos con ilusión. Un ejemplo de ello ha sido la hora de la comida, donde todos juntos hemos compartido tiempo y espacio, generando un ambiente más distendido que sirvió para que los participantes del campamento se conocieran mejor y pudieran entablar nuevas amistades.

Dentro de la amplia gama de actividades que se vienen desarrollando, como las clásicas Gymkanas, los talleres de manualidades, la pernocta en el pabellón o la fiesta final, se les unía como novedad en esta edición el “Rally de San Fernando”. Una actividad cooperativa y colaborativa en la cual los participantes por equipos simulan ser un coche de carreras que recorre la ciudad, se utilizó el primer día de campamento para recordar a sus habitantes que el Campamento Urbano de Torrelavega había regresado.

Mención especial, como es habitual, se merecen dos de las actividades principales: el aquafest, y el humor amarillo. Regresan cada año y nunca defraudan. Risas y gritos son la tónica general. Mientras que en el aquafest nos mojamos de manera despreocupada mientras realizamos juegos y superamos retos, en el humor amarillo nos comportamos como auténticos guerreros y guerreras, superando cada prueba que se nos presenta con un claro objetivo: llenarnos de barro, mucho barro, y observar después de cada prueba, de manera gratificante, cómo se dibujaba en las caras una sonrisa auténtica y llena de complicidad.

Otra de las pruebas que ha brillado con luz propia ha sido “El Cocoloco”. Durante la mañana, todos los participantes, mezclados por grupos de edades, recorrían las calles superando pruebas haciendo partícipes a los habitantes de la ciudad, quienes colaboraban activamente. Por la tarde utilizamos las recompensas conseguidas, desafiándonos en un concurso final muy disputado en el cual el equipo ganador conseguirá el gran

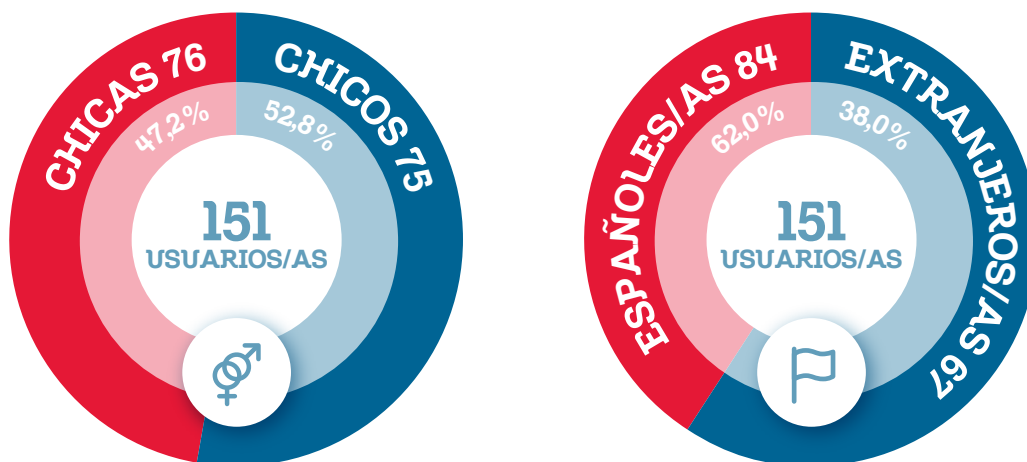
premio: globos de agua para mojar al resto del campamento. Tanto por participación como por implicación de todos los participantes, ha sido todo un éxito. En definitiva, y como ya hemos comentado anteriormente, sólo podemos describirlo con una palabra: “diversión”.

Nuestra línea de actuación para este campamento urbano ha sido hacer hincapié sobre la cooperación y la colaboración de los participantes, fomentando la adquisición de habilidades sociales que trabajamos desde el enfoque lúdico. Se pretende ser un punto de contraposición al actual paradigma de ocio enfocado en las nuevas tecnologías, que priorizan en ocasiones el individualismo y el aislamiento social en espacios físicos, proponiendo un tiempo de desconexión para muchos de nuestros participantes: un lugar donde interactuar y aprender a disfrutar de las personas y con las personas.

Ya solo nos queda despedirnos pensando en el siguiente campamento urbano, un campamento que esperamos sea muy especial, ya que se trata de nuestro 25 aniversario. 25 años recorriendo la ciudad con juegos y actividades, 25 años ofreciendo un verano diferente a muchos niños y niñas, 25 años en los que el campamento urbano se ha convertido en una seña de identidad para el SOAM y para la ciudad de Torrelavega. No se tú, pero nosotros, no nos lo vamos a perder.

En esta edición participaron un total de 151 niños, niñas y adolescentes, 75 chicos y 76 chicas. En cuanto a los países de origen de este grupo nos encontramos diversas nacionalidades: España, Rumanía, Irlanda, Rusia, Colombia, Venezuela, Ghana, Ucrania, Sahara, Costa de Marfil, Perú y República Dominicana.

TOTAL DE USUARIOS/AS ASISTENTES 151



Programación 2024

Visión 2024

Nuestra VISIÓN para este año 2024 es que siga aumentando el reconocimiento en Cantabria del SOAM como recurso socioeducativo, a través de las diferentes actividades de prevención general que ofrece a sus personas usuarias, y la relación estrecha que se mantiene con los centros educativos, los servicios sociales y las distintas entidades y asociaciones con las que mantenemos un fin social común.

El SOAM sigue, año tras año, realizando su misión, a diario, en tres centros juveniles y en otras actividades formativas, de ocio y preventivas, dirigidas a niñas, niños y adolescentes y sus familias en Torrelavega. El estilo de la intervención socioeducativa se caracteriza por los valores aplicados de la Pedagogía Amigonia y la profesionalidad rigurosa del equipo educativo. Para ello cada año los profesionales se forman en temas relacionados con el modelo de intervención y su aplicación al “día a día” del trabajo.

En el año 2023 se inició el proyecto “Inmobiliaria abierta”, proyecto que este año 2024 queremos enfocar los temas aún más al trabajo con familias, desarrollando formas adecuadas de acompañamiento de las mismas en su tarea educativa e intentando dar respuestas a diversas necesidades en el ámbito personal, social y laboral de la población adulta en Torrelavega.

Este año seguimos con la intención de mantener y mejorar las instalaciones de los centros juveniles para poder dar un espacio apropiado a los menores de edad que atendemos de forma continuada en su día a día.



Objetivos generales y específicos

Primero: Organizar adecuadamente el trabajo del equipo educativo en sus diferentes aspectos.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
1.1. Mantener los procesos de comunicación y coordinación interna del equipo y de la organización del trabajo.	1.1.1. Realización del plan de reuniones de equipo.	Plan aprobado en enero de 2024 y aplicado durante todo el año en las fechas acordadas.	Elabora: coordinación. Aprueba: director.	Para cada reunión de equipo se ha elaborado. Orden del día y Acta de reunión.
	1.1.2. Favorecer experiencias de encuentro, conocimiento, formación y compartir entre el personal de los diversos recursos de la FA en Torrelavega.	Una vez al mes.	Equipo educativo.	Cada mes se ha realizado el encuentro. Se han utilizado estos espacios para dialogar sobre temas de interés vinculados al bienestar integral de los/las profesionales. Se mejora la relación entre trabajadores y se dan respuesta a necesidades que surgen respecto al trabajo diario y se fomenta el espíritu amigoniano.
	1.1.3 Realizar el estudio del documento de comunicación interna.	Una vez este año.	Equipo educativo.	Actualizar el documento para que sea más práctico.
1.2. Programar adecuadamente el trabajo previsto.	1.2.1. Elaboración de programaciones anuales de actividades por centro para el año 2024.	Al principio de año, en la reunión de equipo, se prepara la programación de actividades para cada centro y se presenta y aprueba a finales de enero.	Elabora: equipo educativo. Aprueba: director.	Se ha elaborado el excel con las programaciones anuales de 2024.
	1.2.2. Elaboración de un documento que recoja los objetivos específicos diferencias por ámbitos para ayudar a crear PIEM.	A principios de año.	Creación: equipos educativos de la Fundación en Cantabria. Aprobación: Director.	Se dispone de un documento con el listado de posibles objetivos para la realización del PIEM.
1.3. Utilización de la herramienta de gestión de datos de las personas usuarias CRECEMOS.	1.3.1. Continuar con la utilización de la herramienta CRECEMOS.	Durante todo el año 2024 de uso diario.	Fundación Amigó, Director, Equipo.	Se utiliza la aplicación para la gestión de datos diarios.
1.4. Adecuación de los espacios disponibles para la realización de la misión de los centros juveniles.	1.4.1. Mantener actualizados los recursos de los tres centros juveniles y de las oficinas.	Durante el año 2024.	Solicitud: Equipo educativo. Aprobación: Director.	Se han realizado las mejoras necesarias en los recursos informáticos.
1.5. Reparto de material básico para talleres y actividades por centro juvenil.	1.5.1 Creación de un "Kit de materiales básicos" para cada centro juvenil.	A principios de año.	Creación: equipo educativo Mantenimiento: Equipo educativo de cada centro juvenil.	Se dispone de unos básicos para talleres y actividades en cada centro juvenil.
1.6 Ampliación de una base de recursos en Cantabria, y más concretamente en Torrelavega, para posibles derivaciones de usuarios o sus familias.	1.6.1 Mantenimiento y renovación de una base de datos de recursos.	Durante el año 2024.	Equipo educativo de la Fundación Amigó en Torrelavega.	Se dispone de una base de recursos actualizada a fin de año.

Segundo: Organizar adecuadamente la intervención socioeducativa para su mejora y adecuación constante.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
2.1. Dar a conocer el SOAM y la FA en Torrelavega y municipios limítrofes como referente en temas de infancia y juventud.	2.1.1. Fomento de la presencia de la Fundación Amigó en los medios locales y regionales, reforzando nuestra imagen de referente socio-educativo.	Durante todo el año.	Equipo educativo.	Durante el año se han aprovechado todas las ocasiones posibles para fomentar la presencia en los medios locales y regionales, así como participar en actividades públicas de otra entidades.
	2.1.2. Aumento de nuestra presencia en los centros educativos de Torrelavega, mediante reuniones con los tutores, como realizando proyectos con alumnos y familias dentro de los centros educativos.	Durante todo el año: reuniones presenciales con profesionales. Para principios del curso 2024-2025 envió proyectos para trabajar con alumnos y familias.	Equipo educativo.	Durante el año 24 se han visitado todos los centros educativos, presentando el SOAM y enviado propuestas de proyectos con alumnos/as y familias.
	2.1.3. Contactar con los orientadores de todos los centros escolares de Torrelavega y con el equipo de orientación de Viérnoles.	Durante el año académico 23-24 y 24-25.	Equipo educativo.	Se ha contactado con los orientadores de todos los centros educativos de Torrelavega.
	2.1.4. Hacernos presente en las universidades de Cantabria.	Continuar con proyectos de participación dentro de la UC.	Equipo educativo.	Enviar el material informativo de la Fundación a la UC.
2.2. Crear recursos adecuados para la presentación del SOAM.	2.2.1. Divulgación e información, de la presentación digital.	Durante todo el año.	Equipo educativo.	Se ha enviado la presentación del SOAM.
	2.2.2. Usar la base de fotos del SOAM para el uso en publicaciones.	Se irán subiendo fotos durante el año.	Equipo educativo.	Se ha actualizado la base de FOTOS para las publicaciones tanto del SOAM como para la Fundación Amigó.
	2.2.3. Mantener nuestra participación en las redes sociales.	Durante todo año.	Equipo educativo. Responsable de redes sociales.	Publicaciones periódicas en las redes sociales y por tanto aumento de seguidores.

Tercero: Mejorar los servicios prestados a las personas usuarias y sus familias.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
3.1. Favorecer la mayor implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos y en la realización de las actividades.	3.1.2. Mantener una comunicación al menos mensual con las familias y trimestral con los profesores.	Durante todo el curso.	Educadores.	Comunicaciones periódicas con las familias, colegios e institutos.
	3.1.3. Formación específica del equipo para mejorar la competencia en el trabajo con las familias.	En las fechas indicadas.	Organiza: director. Participa: Equipo educativo.	Se han realizado un curso de al menos dos sesiones formativas con todo el equipo.
	3.1.4. Realización de actividades conjuntas para menores y sus familias.	En las fechas indicadas en las Programaciones.	Equipo educativo.	Se han realizado al menos dos actividades a lo largo del año.

04 Medidas Judiciales

El SOAM, a través de un equipo de tres educadores/as, es el encargado de realizar la programación y seguimiento de la ejecución de las Medidas Judiciales en Medio Abierto impuestas por el Juzgado de Menores de Cantabria a los/as menores y jóvenes de Torrelavega y comarca cercana.

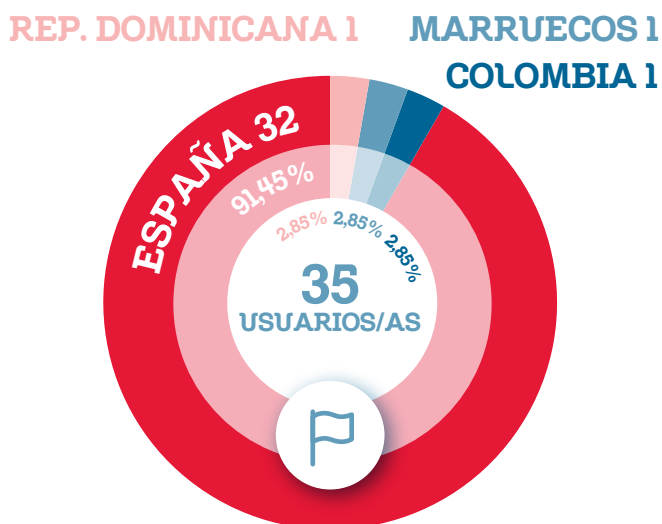
Nuestra labor es la de acompañar en el proceso, durante el tiempo que marca la sentencia, a estos/as menores y jóvenes que son derivados por el Gobierno de Cantabria, desde la Subdirección de Infancia, Adolescencia y Familia del Instituto Cántabro de Servicios Sociales (ICASS).

Los objetivos del proyecto son:

- Atender los casos de Medidas Judiciales en Medio Abierto de Torrelavega y su comarca, derivados desde el Juzgado de Menores de Cantabria.
- Dotar a los/as menores y jóvenes en conflicto con la ley de herramientas para un adecuado desarrollo personal y una correcta integración social.

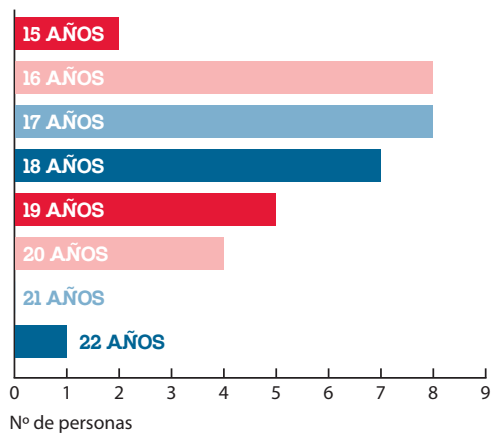
Datos estadísticos 2023

Usuarios/as:

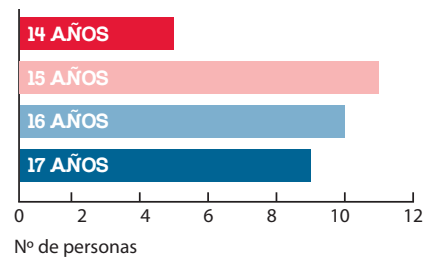




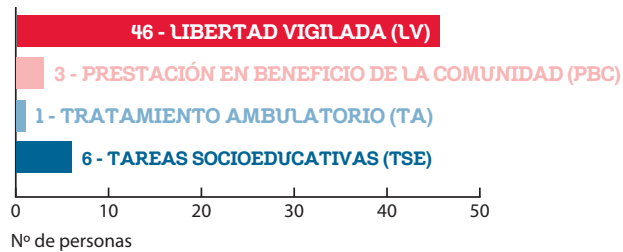
Edad de cumplimiento de la condena



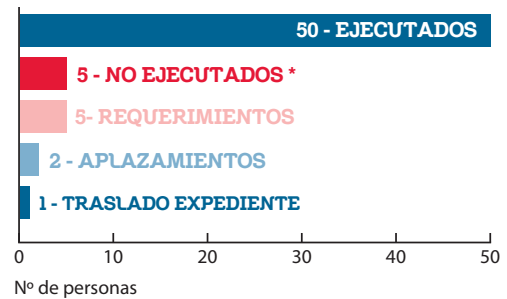
Edad de comisión del delito



Tipo de medida



Expedientes Gestionados



* Los expedientes no ejecutados corresponden a 1 joven que está "en paradero desconocido" (5 expedientes).

Tipo de delito	Número de personas
Robo con fuerza	6
Robo con violencia	8
Lesiones	21
Coacciones	5
Resistencia a la autoridad	3
Atentado	1
Conducir sin licencia	2
Conducción temeraria	1
Robo/hurto de uso de vehículo	3
Delito contra la salud pública	5
Tráfico de drogas	2
Abuso sexual	1

Análisis

Los expedientes gestionados este año han sido similares en nº a los de años anteriores, aunque ha habido un descenso en los casos nuevos, por lo que gran parte de las medidas ejecutadas fueron iniciadas en 2022.

Asimismo, hay que reseñar que varias medidas corresponden a refundiciones de varios expedientes, y a su vez, hay algún usuario que ha cumplido dos medidas diferentes en el mismo año, por lo que no coincide el nº de expedientes con el de medidas y/o usuarios/as.

Hemos notado este año que casi la mitad de los usuarios/as han cometido el delito en la horquilla de edad de 14-15 años, lo que supone un importante crecimiento respecto a años anteriores.

La casuística es similar a la de otros años, siendo los delitos de robo y lesiones los que originan la gran mayoría de las medidas impuestas, aunque hay que reseñar que ha habido un aumento en las relacionadas con el consumo y tráfico de drogas.

Asimismo podemos concluir que el cumplimiento de las medidas ha sido satisfactorio en la casi totalidad de los expedientes gestionados, teniendo que emitir tan solo 5 informes de incidencias/requerimiento y 2 propuestas de cambio de medida por incumplimiento.



Programación 2024

Visión 2024

Continuando con el trabajo de reflexión, e interpretando los principios de la Pedagogía Amigoniana para el contexto concreto de las tareas de acompañamiento de menores con medida judicial en medio abierto, se ha conseguido optimizar la intervención, elaborando y consolidando los procesos, protocolos y materiales, de manera que facilitan la atención de las personas usuarias de acuerdo con la regla de conducta de cada medida.

Asimismo se ha conseguido implementar, a pleno rendimiento y satisfactoriamente, la herramienta digital CRECEMOS, propiedad intelectual de la Fundación Amigó, para la gestión de los datos de las personas usuarias del proyecto, lo que ha facilitado la recogida de datos y ha redundado en la mejor ejecución de la intervención.

Objetivos generales y específicos

Primero: Mejorar la sistematización y gestión del trabajo.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
1.1. Usar la herramienta CRECEMOS.	1.1.1. Utilizando la herramienta CRECEMOS por todos los miembros del equipo.	De acuerdo con el plan de implantación de la herramienta digital CRECEMOS de la Fundación Amigó, se utilizará la herramienta hasta llegar a realizar toda la gestión de datos de las personas usuarias a través de la misma.	Equipo.	Después de una fase de implantación paulatina, se utiliza para la gestión de datos exclusivamente la herramienta CRECEMOS.
1.2. Mantener actualizado el protocolo de actuación de MJ en base a los cambios realizados en DRIVE.	1.2.1. Revisando el MP.OP.01, para actualizarlo y ponerlo a disposición del equipo con la nueva versión en DRIVE y carpeta física.	Final de Febrero.	Equipo y Dirección.	Se ha actualizado el documento.
1.3. Mantener informado al equipo acerca del sistema de calidad.	1.3.1. Incorporando a las reuniones un punto en el orden del día para tratar este tema de calidad.	Una vez al mes.	Responsable de calidad.	Se ha informado e involucrado a todo el equipo del sistema de calidad.
1.4. Llevar un registro de actividades realizadas en CRECEMOS.	1.4.1. Actualizando el calendario de citas diarias.	Todos los viernes.	Equipo.	Se registran todas las actividades realizadas.
1.5 Favoreciendo experiencias de encuentro, formación y conocimiento entre el personal de los distintos recursos de la FA en Torrelavega.	1.5.1 Programando reuniones específicas e invitando a los miembros de los equipos que puedan asistir.	Al menos 9 al año.	Equipo, director/a.	Se mejora el autocuidado de las personas que forman los equipos de trabajo y se generan espacios de convivencia.

Segundo: Progresar en la mejora de la intervención de las personas usuarias, en función de las demandas de la sentencia.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
2.1. Actualizar los módulos de trabajo.	2.1.1. Buscando contenidos específicos y anotándolos en el registro de documentos.	Todo el año, proceso continuo.	Equipo.	Se ha actualizado al menos un módulo existente al mes.
2.2. Mejorar el seguimiento del trabajo realizado con las personas usuarias.	2.2.1. Realizando reuniones mensuales para poder evaluar el grado de consecución de los objetivos que se proponen en el PIEM.	Último viernes de cada mes.	Equipo	Se han realizado las reuniones y se comprueba la buena evolución de los objetivos.
	2.2.2. Creando en las carpetas de la persona atendida un documento de seguimiento en el que se registren las actividades o pautas que se han trabajado en cada sesión.	Todo el año, proceso continuo.	Equipo.	Se elabora el documento y se mantiene actualizado, registrando la información básica.
2.3. Crear un documento de objetivos común.	2.3.1. Elaborando un documento que recoja los objetivos más comunes con el fin de facilitar la identificación y redacción de los mismos.	Todo el año.	Todos lo equipos involucrados en la creación del documento.	Se realiza el documento y se mantiene actualizado con el fin de lograr una intervención y gestión del trabajo más eficaz.





Centro de Día

El Centro de día es un recurso social de apoyo a familias para colaborar en cubrir las necesidades de sus hijos/as. Su finalidad es la atención de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo, sin separarlos de su familia y su entorno social. Se complementa con la atención familiar para la mejora de las relaciones con sus hijos/as. Dispone de quince plazas al servicio de personas usuarias con una resolución de ingreso del Instituto Cántabro de Servicios Sociales (ICASS).

Datos estadísticos 2023

Centro de día	Nº
Nº personas usuarias	16
Nº ingresos	3
Nº egresos	4
Nº hombres	9
Nº mujeres	7
Nº usuarios de 6 a 10 años	0
Nº usuarios de 10 a 14 años	11
Nº usuarios de 14 a 16	4
Nº usuarios de 16 a 18	1
% ocupación	83,33%

Análisis

Durante este año los esfuerzos se han concentrado principalmente en afrontar los retos que ha supuesto las significativas modificaciones de la nueva Orden EPS/36/2022, de 22 de diciembre, por la que se regulan los requisitos materiales, funcionales y de acreditación de la calidad de los centros de servicios sociales de atención a la infancia y a la adolescencia y de los centros de cumplimiento de medidas judiciales.

Consecuencia de la entrada en vigor de esta orden se ha cambiado la ubicación del centro, aumentando a 15 el número de plazas, lo que se ha traducido en una mejora de la ubicación del recurso, situándose en pleno centro de Torrelavega.

Como consecuencia ha sido necesario reformular el proyecto educativo, reajustar los horarios de atención y la organización diaria además de buscar nuevas oportunidades para mejorar e intensificar la colaboración y coordinación con otras entidades y recursos, tanto pertenecientes a la Fundación como externos, e involucrar de manera más activa a las familias, técnicos y otros profesionales, lo que ha supuesto un reto que, poco a poco, estamos consiguiendo sacar adelante, continuando como un centro referente en la comarca del Besaya ya que continúa ofreciendo respuestas útiles y efectivas a las problemáticas, abordando el trabajo integral y de calidad centrado en la persona, siendo un importante apoyo para los menores y para sus familias las cuales han seguido acudiendo regularmente en busca de orientación y apoyo haciendo efectiva la colaboración.

En cuanto a los datos estadísticos se observa que existe un número mayor de hombres que de mujeres y que la mayoría de personas usuarias llegan en un rango de edad comprendido entre los 10 y 14 años, más concretamente entre los 12 y 14.

Se ha apostado por seguir proporcionando una atención de calidad y personalizada además de buscar alternativas en el entorno para tratar de crecer y complementar los programas instaurados en colaboración con las entidades de la ciudad. Se constata la evolución positiva de los procesos así como la satisfacción de usuarios y familias, aprovechando las oportunidades que este cambio y circunstancias ofrecían.

Durante el año, la mayoría de los niños, niñas y adolescentes que recibieron plaza en el recurso se caracterizan por perfiles que requieren apoyo psicológico y mucho acompañamiento. Se ha observado que continúan los problemas derivados del uso indiscriminado de nuevas tecnologías y redes sociales sin la supervisión adecuada, que transforman significativamente los modelos de relación, fomentan y refuerzan la percepción alterada del mundo que les rodea, lejos de una interpretación de la realidad sana y coherente. En la mayoría de los casos esto también deriva en una mala gestión del tiempo libre caracterizada por el aislamiento, las conductas límite y el aumento de focos de riesgo a lo que hay que sumar las dificultades de las familias para ejercer una supervisión y control adecuado. Esto nos aporta una nueva visión de la problemática de los menores y la manera de abordarlas desde la familia donde se detectan necesidades.

Como consecuencia surge la necesidad de facilitar herramientas y orientar a las familias y menores en la gestión adecuada a estos temas y sus consecuencias además de potenciar las habilidades personales en cada caso. Evaluando estas necesidades, el trabajo se ha intensificado en estas temáticas y su impacto en la persona, haciendo hincapié en concienciar y dar soluciones efectivas a problemas derivados: atención, autoestima, autoimagen, relaciones afectivo-sexuales, frustración y agresividad, potenciando y fomentando las relaciones sanas y equilibradas a todos los niveles.



Programación 2024

Visión 2024

A finales de año 2023, con la puesta en marcha del nuevo proyecto educativo, así como el cambio de ubicación y de paradigma en general, el centro de día se ha convertido en una referencia para los centros de día por su apuesta por la persona, abordando un trabajo integral, convirtiéndose en un apoyo para los niños, niñas y adolescentes que pasan por él.

Sus actividades lúdicas y formativas, han sido capaces de dar herramientas significativas para que los niños y niñas afronten todas las situaciones que se les planteen y que, en caso de no tenerlas, sepan que, en los profesionales que trabajamos en la Fundación Amigó, tienen un referente y apoyo cuando nos necesiten.

Las familias han encontrado en toda la red de servicios que tiene la Fundación, apoyo y solución a parte de la problemática que han tenido, que tienen o que, probablemente, puedan llegar a tener.

La escuela de padres se ha puesto en marcha, como parte de la intervención con los niños, niñas y adolescentes, en colaboración con el Proyecto Conviviendo y el SOAM, que ha supuesto una nueva línea de colaboración con la comunidad educativa de la ciudad de Torrelavega.

El cambio de ubicación que, a priori supuso un gran esfuerzo para el equipo educativo y para la Fundación en Torrelavega, ha supuesto un cambio en las líneas metodológicas que, siempre con una base amigoniana, han evolucionado hacia una intervención más significativa y eficaz.



Objetivos generales y específicos

Primero: Mejorar la atención e intervención con usuarios y familias

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
Dar respuesta a las necesidades del centro de día.	Adecuar la plantilla.	Primer semestre 2024.	Director.	Se han realizado actividades lúdicas que antes no se podían realizar así como renovado las actividades formativas. Se han aportado nuevas ideas y enriquecido el proyecto y a los usuarios del mismo, mejorando el tiempo y la calidad de la intervención, aportando nuevas soluciones y haciendo efectivas las estrategias, así como mejorando las comunicaciones, tanto con profesionales como con familias y la participación de las personas involucradas.
Temporalizar y organizar el trabajo del centro de día.	Realizar al menos una vez al mes reuniones de seguimiento de casos, supervisión y evaluación de PEIs.	Una vez al mes.	Equipo educativo/ equipo directivo.	Se han analizado los casos individuales desde varios enfoques llegando a tomar las decisiones oportunas en los casos que se vea su necesidad.
	Temporalizar la programación de actividades y reuniones, coordinándonos con otros recursos cercanos.	Anual.	Equipo educativo/ equipo directivo.	Se ha mejorado la intervención debido a que se ha mejorado la comunicación con otros recursos del entorno, favoreciendo la participación de los niños, niñas y adolescentes en otras actividades formativas de la ciudad, acudiendo a talleres y otras actividades extraescolares.
	Mantener el contacto, al menos una vez al trimestre, con familias, centros educativos, técnicos y otros profesionales.	Trimestral.	Equipo educativo.	A final de cada trimestre se ha tenido contacto con las familias, centros escolares y técnicos de cada uno de los usuarios/as del Centro de día, coordinando la intervención y haciendo así más significativo el trabajo de los niños, niñas y adolescentes.

Segundo: Elaborar, actualizar y aprobar la documentación necesaria

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
Actualizar/revisar el proyecto educativo.	Adecuar el Proyecto educativo a las necesidades de los Niños, niñas y adolescentes.	Anual.	Equipo directivo/ Equipo educativo.	Se ha revisado el proyecto educativo y se han hecho los cambios necesarios, mejorando la calidad de la intervención educativa.

Tercero: Comenzar a implantar la nueva Política Marco de Ambiente Seguro y Buen Trato de la Fundación Amigó

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
Nombrar un coordinador/ra.	Explicar en qué consiste la figura del coordinador/a de bienestar y elegir uno/a.	Segundo semestre.	Equipo educativo y los usuarios/as.	A finales del año se ha trabajado el sistema de buen trato con los/as menores y se ha formado a uno/a de ellos/as para que ocupe ese puesto.
Elaborar mapas de riesgo.	Elaborar los mapas de riesgo del Centro de día.	Segundo semestre.	Equipo educativo/ coordinador de Bienestar.	Se han elaborado los mapas de riesgo y se ha explicado a los usuarios/as en qué consisten, para avanzar en la implantación del sistema de Buen trato.

Hogar de Protección

El Hogar de Protección de la Casa de los Muchachos es el lugar de presencia más veterano de la Fundación Amigó en Torrelavega. El recurso existe desde 1982, aunque en los más de 40 años ha pasado por muchas etapas diferentes, adecuando el servicio ofrecido a las necesidades.

El Hogar de Protección es un recurso de intervención socioeducativa, mediante acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes entre los 8 y 18 años, que precisan de un contexto de convivencia sustitutivo de la familia como opción para su protección, educación y desarrollo. La finalidad es la reunificación familiar o la transición a la vida adulta. El Hogar dispone de ocho plazas al servicio de personas usuarias con una resolución de ingreso del Instituto Cántabro de Servicios Sociales (ICASS).

Datos estadísticos 2023

Hogar de protección	Nº
Nº personas usuarias	10
Nº ingresos	7
Nº egresos	2
Nº hombres	4
Nº mujeres	6
Nº usuarios de 6 a 10 años	0
Nº usuarios de 10 a 14 años	3
Nº usuarios de 14 a 16	6
Nº usuarios de 16 a 18	1
% ocupación	100

Análisis

En la unidad familiar durante este año 2023, se ha cambiado de ubicación, pasando a otra casa, más grande, con jardín y mejores instalaciones, dotando a las personas usuarias de una mejor calidad. Además de conseguir aumentar el número de plazas (hasta un total de 8), para la atención de niños, niñas y adolescentes en situación de desprotección, se ha logrado alcanzar el 100 % de ocupación.

Actualmente en el hogar la composición del grupo de menores se caracteriza por la paridad que lo conforma, habiendo el mismo número de chicas que de chicos.

El mayor ratio de niños, niñas y adolescentes respecto a sus edades lo encontramos en los usuarios/as de entre 14 a 16 años. El segundo mayor se encuentra en la franja de entre los 10 y 14 años y por último se ha contado con una plaza de colaboración con un joven de la unidad, que ha llegado a su mayoría de edad.

También se ha de resaltar, aunque la estadística no lo pueda reflejar, el aumento de los profesionales que conforman el equipo educativo, siendo un total de 9 personas, entre educadores/as, técnicos/a de integración social, auxiliares educativos, auxiliares de servicio, coordinación y dirección.

Los egresos registrados tienen diferentes motivaciones, si bien uno de ellos se ha debido a un cambio de recurso afín a las necesidades del joven atendido, el otro ha sido por cierre de expediente.

Esto viene a reflejar a fin de cuentas la buena sintonía del grupo y en la convivencia, algo no sólo logrado de per sé, sino que en gran medida conseguido por el equipo educativo que hay detrás y el proyecto vivo que se está generando.



Programación 2024

Visión 2024

Todo cambio sobre algo que existe da lugar a algo renovado, pero que en esencia se mantiene vivo.

Sin perder la visión de la persona como eje fundamental en nuestro trabajo, desde el hogar de protección “Casa de los muchachos”, queremos desarrollar un proyecto vivo y dinámico que cambie con los cambios y se mantenga en los propósitos, con un equipo formado, con una línea de trabajo clara.

Realizando reuniones periódicas, mediante el continuo análisis de la práctica, realización de convivencias y formación continua del equipo, fomentando en todo momento un entorno abierto al diálogo y a la comunicación de todos sus miembros.

En un tipo de recurso como es este en el que es necesario el acompañamiento de los menores durante todo su proceso de desarrollo, queremos servir de ejemplo y referente, teniendo como meta siempre la buena praxis y el buen trato, que tanto se exige desde nuestro trabajo.

Si este 2023 ha sido un año de comienzos, de crear, de formar y dar forma, de conocer, de retos y dificultades, este 2024 se proyecta como un año de lograr metas, de buscar la excelencia y la profesionalidad en nuestro trabajo, de adquirir experiencias juntos y afianzar conocimientos.

Buscaremos más puntos de encuentro con los niños, niñas y adolescentes, diseñando más salidas, viajes y jornadas de convivencia, para afianzar y profundizar las relaciones con todos los miembros de la casa.

Objetivos generales y específicos

Primero: Organizar adecuadamente el trabajo del equipo educativo en sus diferentes aspectos.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
Elaborar un manual de procedimiento ante la entrada de un NNA en el hogar.	Elaborar y aprobar un manual de procesos que el equipo educativo debe realizar ante la entrada de un NNA en el hogar en todo los contextos que le rodean.	A lo largo del año 2024.	Equipo Educativo/ Resp. Calidad.	Favorecer los procesos administrativos e integradores de los NNA por parte del equipo educativo en su llegada al hogar de protección.
Fomentar encuentros del equipo educativo para favorecer el autocuidado y la cohesión grupal.	Establecer puntos de encuentro y actividades que favorezcan la cohesión grupal y buen ambiente entre el equipo educativo.	A lo largo del año 2024.	Equipo educativo.	Favorecer la cohesión grupal entre el equipo educativo.
Establecer una guía semanal de ocupaciones, comunicaciones y documentos que debe realizar el equipo educativo.	Elaborar y aprobar un documento donde se recojan aquellas ocupaciones que debe realizar cada miembro del equipo educativo, para favorecer la igualdad de criterios y ocupaciones.	Abril 2024.	Resp. Calidad.	Proporcionar una guía de procesos para el equipo educativo en los diferentes contextos dentro del hogar de protección en cada turno de trabajo.
Continuar con la definición de protocolos y documentos de actuación propios para situaciones o tareas específicas.	Elaborar y aprobar aquellas instrucciones de trabajo, protocolos y documentos necesarios para la continuidad del hogar de protección.	A lo largo del año 2024.	Equipo educativo.	Elaborar aquellos protocolos y documentos recogidos en la normativa autonómica y estatal, así como aquellos documentos requeridos por la actividad dentro del hogar de protección.

Segundo: Profundizar en la intervención socioeducativa.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
Realizar dos días de estudio del equipo sobre el Proyecto Educativo y su aplicación.	Realización de una reunión de equipo al semestre para tratar este tema y sacar conclusiones.	A lo largo del año 2024.	Equipo educativo.	Reflexionar y establecer mejoras que favorezcan el funcionamiento del hogar de protección.
Potenciar la formación específica de la labor desempeñada por el/a educador/a en el contexto del hogar.	Realización de cursos formativos por parte del personal laboral del hogar.	A lo largo del año 2024.	Equipo educativo.	Proporcionar al equipo educativo espacios de formación sobre aquellas actividades realizadas en el ámbito laboral de manera interna y externa.
Sistematizar el proceso educativo mediante evaluaciones periódicas durante el proceso.	Reuniones mensuales de evaluación de casos.	Mensual.	Equipo educativo.	Estudiar conjuntamente y de manera individual cada caso en el hogar, con el objetivo de cohesionar el proceso de trabajo y puntos a trabajar del NNA.
Realizar dos reuniones mensuales para favorecer la fluidez de información, procesos administrativos y estudio del proyecto.	Dos reuniones mensuales, una para la organización del hogar, procesos administrativos y calidad, y una segunda para la evaluación de casos, PEI de los NNA.	Quincenal.	Equipo educativo.	Favorecer la fluidez de información, procesos administrativos y estudio del proyecto, así como analizar conjuntamente el proceso individual de cada NNA. Del mismo modo, favoreciendo encuentros entre el equipo educativo y su cohesión grupal.

Tercero: Mejorar los servicios prestados a las personas usuarias.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
Mantener una comunicación al menos trimestral con el personal educativo.	Comunicaciones y reuniones con el equipo educativo de los centros escolares.	A lo largo del año 2024.	Equipo educativo.	Mejorar y mantener la comunicación con el equipo educativo de los centros escolares de los NNA.
Comenzar a implantar la nueva Política Marco de Ambiente Seguro y Buen Trato de la Fundación Amigó.	Explicar la figura del coordinador/a de bienestar y nombrar a uno/a. Explicar en qué consiste un mapa de riesgo y elaborar los del Hogar.	Segundo semestre.	Equipo educativo.	A finales del año se ha trabajado el sistema de buen trato con los/as menores y se ha formado a uno/a de ellos/as para que ocupe ese puesto. Se han elaborado los mapas de riesgo y se ha explicado a los usuarios/as en qué consisten, para avanzar en la implantación del sistema de Buen trato.
Participar en actividades deportivas y lúdicas durante el curso escolar.	Asistencia durante el curso escolar.	A lo largo del 2024.	Equipo educativo.	Favorecer en los NNA la responsabilidad y cuidado de su salud física. Fomentar el ocio saludable.

06

Proyecto Conviviendo

El Proyecto Conviviendo es un recurso de atención a familias que presentan problemas de convivencia, un servicio gratuito de resolución positiva de los conflictos entre los/as adolescentes y sus familias. Se trata de una propuesta socioeducativa que pretende dar una respuesta especializada ante problemas de violencia filio-parental, ofreciendo orientación y acompañamiento para revertir una dinámica que daña los lazos afectivos y relacionales.

Los ámbitos de intervención del proyecto son:

- 1.** Prevención y sensibilización, educando en pautas socioeducativas a hijos/as, padres y madres, profesores/as, a la población en general, a través de campañas de sensibilización, talleres en colegios e institutos, talleres para padres y madres, dirigidos a profesionales u otras entidades, etc.
- 2.** Atención y orientación a niños, niñas y adolescentes y familias a través de un teléfono de atención, para realizar un primer asesoramiento personalizado y derivar al recurso más adecuado.
- 3.** Intervención socioeducativa y terapéutica con niños, niñas y adolescentes en situación de conflicto familiar.

Se lleva a cabo en Torrelavega desde febrero de 2018, siendo ya una referencia entre los recursos de apoyo a las familias en la ciudad.

La mayoría de los/as nuevos/as usuarios/as del Proyecto Conviviendo han llegado durante este año orientados/as por otros recursos de la ciudad como Salud Mental Infante Juvenil, Servicios Sociales y centros educativos. Es destacable también la orientación de ex-usuarios/as que fueron dados/as de alta y recomiendan la participación en el recurso a otras familias de su entorno.

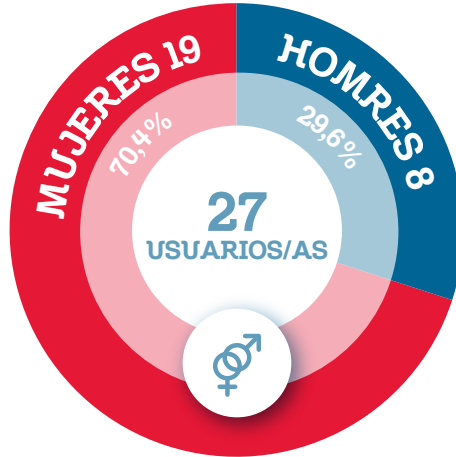
En cuanto a la participación, en años anteriores la mayoría de las familias que acudieron al Proyecto, solo uno de los progenitores acompañaba al menor en el proceso. Entre los datos de este año destaca el aumento del número de familias en las que ambos progenitores han formado parte de la intervención. Este hecho refuerza la posibilidad de conseguir coherencia educativa, uno de los pilares que hacen posible que la dinámica familiar sea más positiva y facilita llevar a cabo de una manera más rápida y eficaz los cambios que necesitan para encontrar nuevas respuestas funcionales que ayuden a resolver su conflicto.

Respecto al ámbito de la sensibilización y prevención, este año ha sido posible realizar un mayor número de actividades. Se ha colaborado en la realización de varios talleres/charlas de formación en el programa de Inmóvil Abierta, organizado por el SOAM. En dichos encuentros se ha tratado la importancia del autoconocimiento, la empatía y la gestión emocional para afrontar los conflictos en el ámbito familiar, mediante pautas, herramientas y estrategias para conseguir tomar decisiones coherentes y lograr además una comunicación asertiva. Asimismo, se ha sensibilizado sobre la violencia filio-parental, cómo prevenirla y a que tipo de recursos acudir para pedir ayuda, como el Proyecto Conviviendo.

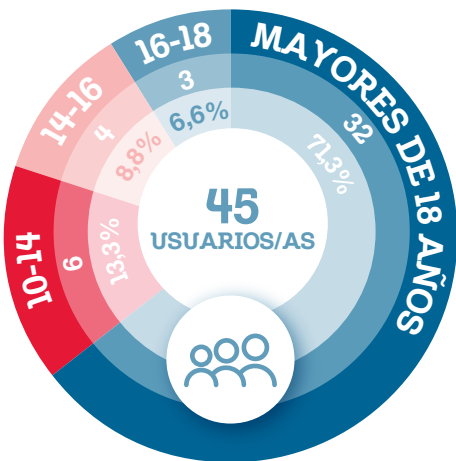
Durante el año 2023 se han mantenido reuniones con los responsables de centros educativos y el Ayuntamiento de Torrelavega para visibilizar el Proyecto que han hecho posible la realización de varios talleres dirigidos al alumnado y la planificación de otros para 2024.

Asesoramiento telefónico: 4 personas

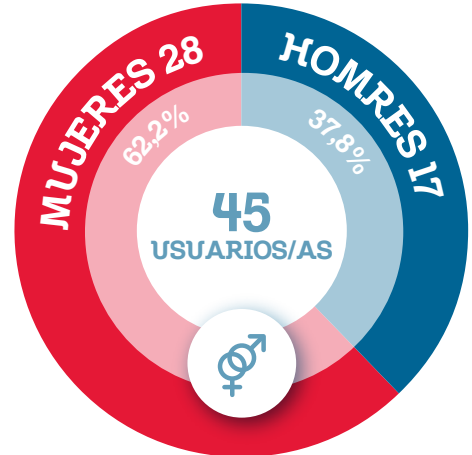
Asesoramiento presencial: 27 personas



Intervención: 45 personas



* Individuales, grupales, socioeducativas y psicológicas.



Talleres de sensibilización-prevención



Programación 2024

Visión 2024

El Proyecto Conviviendo se ha afianzado como recurso de referencia para familias en situación de conflicto familiar o violencia filio-parental en Torrelavega y su comarca. La intervención socioeducativa y terapéutica del proyecto se caracteriza por los valores aplicados de la Pedagogía Amigoniana y traducidos al ámbito de la intervención en este tipo de problemáticas.

La coordinación y colaboración con los diferentes recursos sociales de Torrelavega, con sus centros educativos y la Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Torrelavega, así como los contactos con los responsables de otros Ayuntamientos de la comarca del Besaya, ha permitido una difusión más directa del Proyecto Conviviendo, siendo más significativa nuestra intervención con las familias y sensibilización de la sociedad.

Los talleres impartidos destinados a la población de Torrelavega consiguen sensibilizar sobre la violencia filio-parental y dar a conocer el Proyecto Conviviendo como recurso de orientación, prevención e intervención ante las dificultades que presenta el conflicto familiar.

Las actividades llevadas a cabo para mejorar la gestión interna permiten superar con éxito los distintos cambios en el equipo y se logra mayor eficacia en la consecución de los objetivos, así como se consigue un ambiente de trabajo más agradable y motivador.

Objetivos generales y específicos

Primero: Continuar divulgando el Proyecto Conviviendo.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
1.1. Divulgar el Proyecto Conviviendo en los medios de comunicación locales y regionales.	1.1.1 Coordinación con responsable de los medios de comunicación del Ayuntamiento de Torrelavega.	Al menos dos al año. Todo el año.	Equipo.	Los distintos medios de comunicación de Torrelavega y regionales reciben información sobre el Proyecto conviviendo y sus actividades.
1.2 Comunicar información y actividades en redes sociales propias de la Fundación Amigó.	1.2.1 Contacto y coordinación con los responsables de las redes sociales de la FA.	Al menos dos al año Todo el año.	Equipo.	Tanto profesionales como la población general reciben información sobre actividades del P. Conviviendo.
1.3 Contactos con responsables de Ayuntamientos limítrofes para divulgación y posible expansión.	1.3.1 Contacto y coordinación con los responsables (alcaldes,SSAP)de los Ayuntamientos de la comarca del Besaya.	Al menos dos al año Todo el año.	Equipo y Dirección.	Los responsables de Ayuntamientos de la comarca del Besaya conocen el Proyecto y lo aprecian como oportunidad para dar servicio a las familias de su localidad.

Segundo: Sensibilizar a la población de Torrelavega sobre el conflicto intrafamiliar.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
2.1. Organizar actividades formativas y preventivas sobre el conflicto intrafamiliar.	2.1.1. Realización de talleres sobre el conflicto intrafamiliar, accesibles para la población de Torrelavega.	Todo el año.	Equipo.	La población de Torrelavega tiene acceso a talleres formativos de prevención y sensibilización sobre el conflicto intrafamiliar. Se realizan al menos dos talleres al año.
	2.2.1. Realización de talleres sobre el conflicto intrafamiliar, accesibles para grupos específicos (AMPAS, profesorado, orientadores, alumnado u otros).	Todo el año.	Equipo.	Se facilitan información y herramientas para la sensibilización y pautas para la prevención del conflicto familiar. Se realizan al menos dos talleres al año para grupos específicos.

Tercero: Lograr una gestión interna del trabajo más eficaz.

Objetivos específicos	Acciones	Temporalización	Responsable	Impacto previsto
3.1. Crear una guía clara y sencilla para llevar a cabo la intervención del nuevo Proyecto Conviviendo, así como el registro de los datos en las distintas plataformas.	3.1.1. Elaborando en equipo el documento "Protocolo Cantabria".	Durante todo el año.	Equipo.	Los trabajadores del equipo tienen acceso a una guía clara para realizar la intervención y registrar los datos, tanto en drive como en CRECEMOS. En diciembre está terminado e integrado.
3.2. Favorecer la comunicación y la coordinación interna.	3.2.1. Realizando reuniones de equipo con la Dirección.	Durante todo el año.	Equipo y Dirección.	Se habrán mantenido al menos nueve reuniones mensuales con la Dirección que habrán favorecido la comunicación y coordinación interna.
3.3. Favorecer experiencias de encuentro, formación y conocimiento entre el personal de los distintos recursos de la FA en Torrelavega.	3.3.1. Realizando reuniones de autocuidado y formación.	Durante todo el año.	Equipo.	Se habrán mantenido al menos nueve encuentros anuales de autocuidado y formación que habrán permitido mejorar el ambiente de trabajo y el conocimiento de distintos temas propuestos e interesantes para las personas que forman los equipos. Se mejora el sentido de pertenencia.
3.4. Elaborar un documento que recoja los objetivos generales y específicos más comunes con el fin de facilitar la identificación y redacción de los mismos en la intervención.	3.4.1. Creando un documento con objetivos para consulta.	Durante todo el año.	Equipo.	Se dispone de un documento donde consultar la redacción de objetivos generales y específicos para lograr una intervención más eficaz.

FINANCIADORES Y COLABORADORES

Entidades públicas:



FOR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Entidades privadas:



Dirección Territorial Autónoma de Fundación Amigó Cantabria

C/ Marqués de Santillana, 13

39300 Torrelavega (Cantabria)

E-mail: cantabria@fundacionamigo.org

www.fundacionamigo.org

Colabora con Fundación Amigó

 Hazte socio/a

 Hazte voluntario/a

 Difunde nuestra labor en las redes sociales

 Haz una donación
ES19 0049 4522 1921 1000 5580

 Código de Bizum 02369

Síguenos en nuestras redes sociales

