



MEMORIA
2022



03	CARTA DEL PRESIDENTE Y DEL DIRECTOR GENERAL
04	MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES
06	NUESTRA PEDAGOGÍA
07	ESTRUCTURA
10	TRANSPARENCIA
12	RESULTADOS 2022
16	NUESTRO TRABAJO EN ESPAÑA
28	NUESTRO TRABAJO INTERNACIONAL
33	SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL
34	PARTICIPACIÓN EN EVENTOS, CONGRESOS Y FOROS
36	FORMACIÓN
38	COMUNICACIÓN
39	TRABAJO EN RED
40	FINANCIADORES Y COLABORADORES

01 CARTA DEL PRESIDENTE Y DEL DIRECTOR GENERAL



Jürgen Hoffend
Presidente

Queridos amigos/as, por primera vez en esta nueva etapa como Presidente de Fundación Amigó escribo estas líneas para presentaros nuestra memoria 2022, un documento en el que hemos querido recoger lo que juntos conseguimos el pasado año.

En 2022 iniciamos 13 nuevos proyectos para seguir ofreciendo una respuesta eficaz a familias que viven situaciones de conflicto, para acompañar a jóvenes extutelados/as en sus procesos de adquisición de autonomía, así como para proteger a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Sin ninguna duda fue un año de crecimiento para nuestra entidad, durante el que atendimos a más de 20.400 personas a través de nuestros diferentes programas de intervención. Esto fue gracias a las más de 590 personas que trabajan en nuestros proyectos y que cada día dan lo mejor de sí mismos/as para que Fundación Amigó continúe siendo una entidad referente en infancia y juventud.

Durante los próximos años tenemos el reto de seguir adaptándonos a las necesidades reales de las personas con las que trabajamos sin perder nuestra identidad, porque nuestra pedagogía amigoniana, basada en el humanismo cristiano, es una herramienta propia y eficaz para conseguir el cambio y la transformación social.

Aprovecho estas líneas para agradecer a los socios, padrinos y donantes, así como a las entidades públicas y privadas que nos han apoyado durante este año, porque sin todos/as vosotros/as, esto no sería posible.



Rafael Yagüe Alonso
Director General

Nuevas firmas abren este año la memoria de Fundación Amigó. Efectivamente Jürgen Hoffend, nuevo Presidente, y yo mismo, nuevo Director General, tenemos el honor de hacerlo. El fin del trienio de funciones del anterior equipo conlleva el cambio del órgano de gobierno de la Fundación previsto en los estatutos, y no podemos dejar de agradecer el gran trabajo del anterior Patronato y muy especialmente el de Jesús María Echechiquía, anterior Presidente, y el de José Ángel Lostado, anterior Director General. ¡Gracias!

Una nueva etapa empieza y para afrontarla toda la Fundación está involucrada en la elaboración del Plan Estratégico que ha de constituir nuestra hoja de ruta en este trienio. Con el lema “Construimos la Fundación Amigó que anhelamos para el próximo trienio” se vienen desarrollando los trabajos que han de marcar el itinerario para conseguir una Fundación referente de transformación social y de la mejora de la vida de las personas, afianzada en su identidad amigoniana y comprometida con el cuidado de sus equipos.

Una Fundación que sea capaz de seguir dando respuesta a las necesidades emergentes de niños, niñas y jóvenes vulnerables y sus familias, como este 2022 en el que acogimos a más de 1.000 personas refugiadas de la guerra de Ucrania.

02 MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

MISIÓN

Somos una entidad inspirada e identificada con la obra de Luis Amigó.



Contribuimos a la **transformación social e individual** de las personas excluidas y vulnerables.



Actuamos especialmente con la **infancia** y la **juventud** en dificultad, y con sus **familias**.



Defendemos los **derechos humanos y de la infancia**, desarrollando nuestro trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial.

PRINCIPIOS



El respeto a la **dignidad de la persona humana** y el compromiso con la defensa de sus derechos.



La **intervención socioeducativa** centrada en la persona y expresada en:

- El respeto a la libertad y fomento de la responsabilidad.
- La atención educativa personalizada, gradual, progresiva, que busca promover el desarrollo integral.
- La escucha activa y promoción de la participación, en tanto que la persona es la protagonista de todo proceso educativo.
- La convicción en las potencialidades de cada persona para superar las dificultades que va encontrando en su vida y la perseverancia para acompañarla en su proceso de transformación.



La **promoción de la inclusión social** de la infancia y la juventud.

VALORES



La **alegría de vivir y convivir**, que se manifiesta en el respeto por las personas, el cultivo de la amistad, la acogida, la aceptación de la diversidad, el respeto a la diferencia, la cooperación y el reconocimiento, creando un ambiente agradable, familiar y educativo.



La **solidaridad** con los más desfavorecidos y vulnerables, con el fin de promover su inclusión y participación activa en la sociedad.



La **responsabilidad**, que se fomenta con el esfuerzo y la voluntad, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y el gusto por el trabajo bien hecho.



La **apertura a la trascendencia**, que es un aspecto inalienable de la educación integral y el desarrollo de la persona humana.



La **calidad técnica y ética** fundamentada en nuestro compromiso con la transformación personal y social de la infancia y la juventud excluida y vulnerable.



La **innovación pedagógica** que responda a las necesidades y realidades específicas de la intervención socioeducativa.



La **transparencia** en lo que hacemos, como reflejo de nuestro respeto a la confianza depositada por las instituciones y la sociedad en nuestro trabajo.

A portrait of a young man with dark, curly hair and a beard, smiling warmly at the camera. He is wearing a black t-shirt and is seated in a blue plastic chair. The background is a simple, slightly out-of-focus indoor setting with a white wall and some furniture.

Houssam

Joven usuario de recurso de inserción sociolaboral

Houssam tiene 19 años y es usuario de nuestro Centro de Inserción Sociolaboral en el que ha estudiado el certificado de profesionalidad de servicios de bar y cafetería. “La Fundación Amigó me ha ayudado a conseguir la formación que necesitaba para poder trabajar”.



03 NUESTRA PEDAGOGÍA

Nuestra metodología se basa en la Pedagogía Amigoniana. Uno de los pilares de su planteamiento es una **visión optimista de la persona** que, pese a presentar carencias de cualquier orden es capaz, con sus medios y potencial, de conseguir levantarse y alcanzar una vida digna, mediante el apoyo y el acompañamiento que supone nuestra intervención socioeducativa y psicosocial.

Esta visión optimista lleva consigo el necesario **protagonismo activo de la persona**, aun siendo niño, niña o adolescente, en su proceso de formación. Es imprescindible su participación y voluntad para poder conseguir un cambio de actitudes y el despertar de otro tipo de valores que promuevan su crecimiento. Por ello, la necesaria **libertad en el aprendizaje** se acompaña de todo un proceso de adquisición de hábitos y adaptación a la **responsabilidad** para la propia construcción de su crecimiento.

Los principios básicos de nuestro quehacer pedagógico son:

- Respeto a la dignidad del niño, niña y adolescente.
- Confianza en las posibilidades del niño, niña y adolescente.
- Educación personalizada.
- Atención educativa gradual, progresiva.
- Desarrollo integral.
- Los niños, niñas y adolescentes son los protagonistas.
- Respeto a la libertad.
- Buscar la felicidad.

Lydia,
educadora

“La confianza que proporcionamos a los niños, niñas y adolescentes así como a sus familias, es lo que hace posible nuestro trabajo diario. Este trabajo nos permite aprender de nuestros niños, de su capacidad de resiliencia. Es muy enriquecedor ver como ellos son capaces de crecer a pesar de las dificultades a las que se enfrentan, ellos son los verdaderos héroes”.

Ángel,
psicólogo

“Nuestra forma de ver la intervención desde la pedagogía amigoniana nos permite apreciar en primera fila los avances y dificultades que tienen las personas a las que acompañamos, poniendo a la persona siempre por delante con cariño y profesionalidad”.

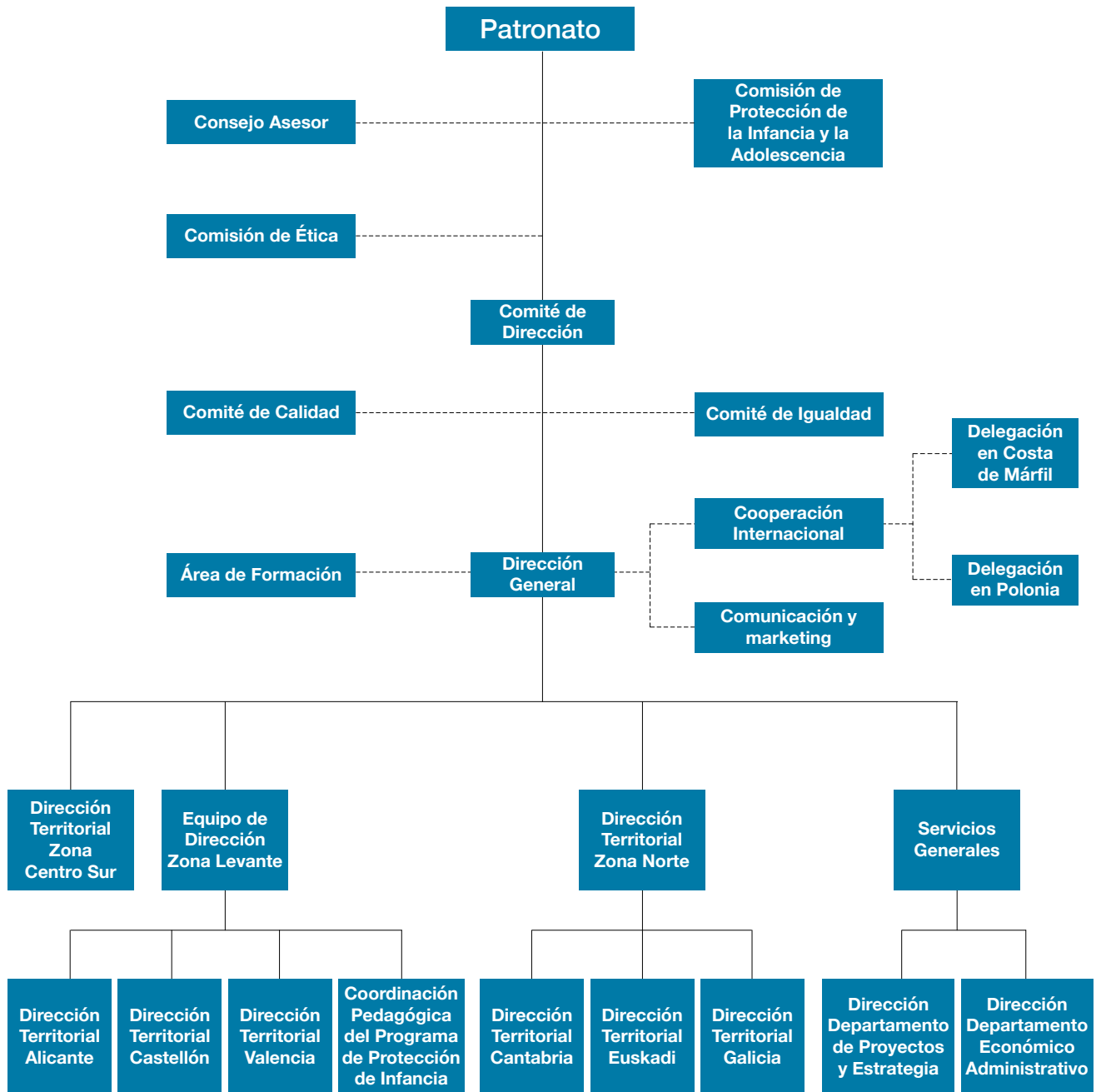
Claudia,
psicóloga

“La pedagogía amigoniana representa la pedagogía del estar presente en el día a día de los chicos y chicas. Es un privilegio que ellos y ellas te dejen participar en su proceso de cambio, depositando en nosotras su confianza para que les acompañes en su camino y esto lo podemos conseguir con la cercanía en el trato individualizado que es uno de los pilares de nuestra pedagogía”.

Alejandro,
educador

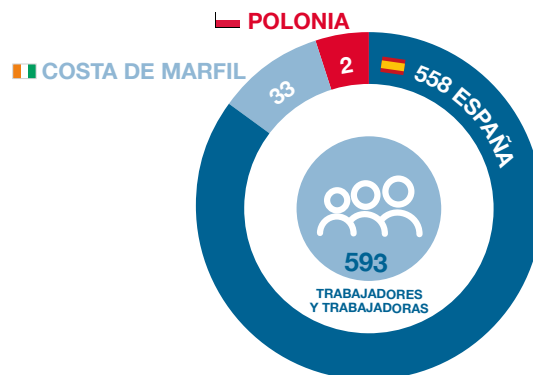
“Nuestro proyecto está sumido en el compromiso sostenido e inquebrantable de escuchar, comprender y acompañar los procesos individuales. Desde ese lugar, tratamos de ofrecer un hogar en el que ha de primar la seguridad, la confianza, el respeto y la conquista, progresiva pero sólida, de la autonomía y la independencia”.

04 ESTRUCTURA

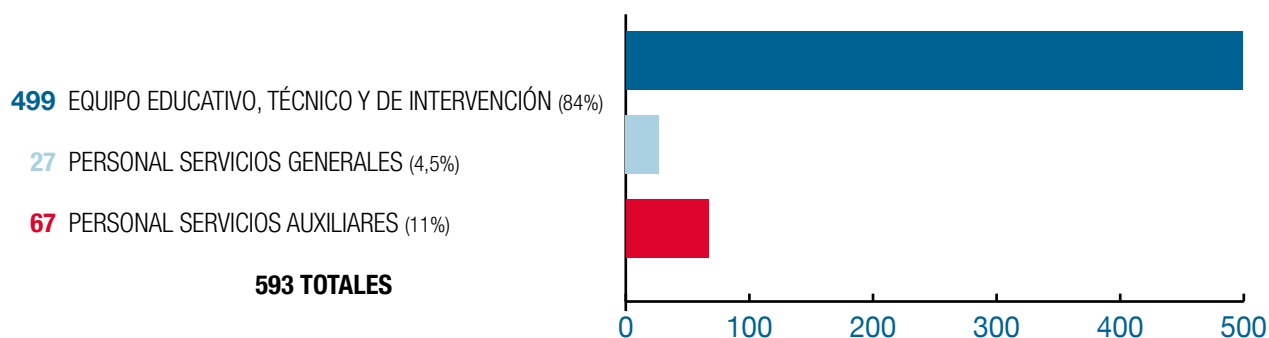


PERSONAS CONTRADAS

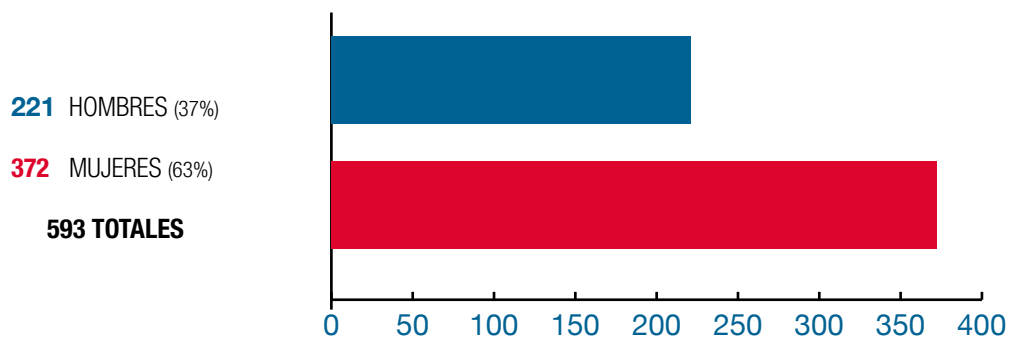
A 31 DE DICIEMBRE DE 2022



DISTRIBUCIÓN SEGÚN ACTIVIDAD



DISTRIBUCIÓN POR SEXO



PERSONAS ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS

206 estudiantes han realizado sus prácticas académicas en nuestros proyectos a lo largo de 2022. La mayoría han sido estudiantes de educación social, trabajo social, psicología e integración social. En total, 163 mujeres y 43 hombres procedentes de 20 universidades y 14 centros formativos, destacando la Universitat de València, la Universidad Católica de Valencia, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Salamanca, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Santiago de Compostela, la Universidad de A Coruña, la Universitat Oberta de Catalunya o la Universidad de Alicante, entre otras.

PERSONAS VOLUNTARIAS

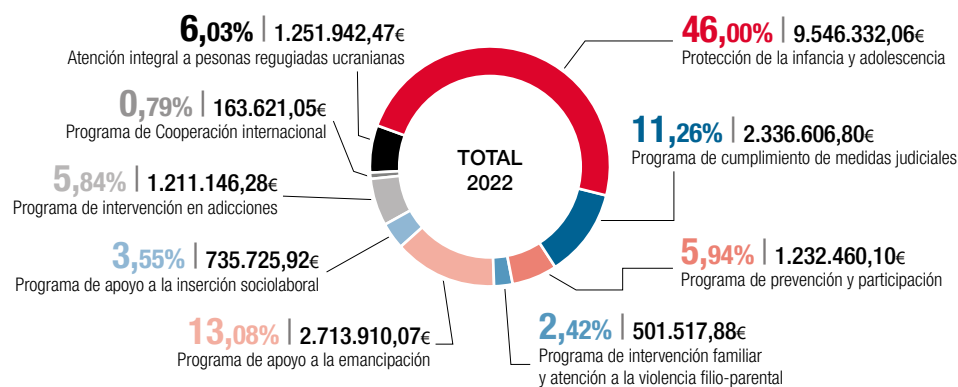
En 2022 han colaborado en nuestros proyectos en España y Costa de Marfil **177 personas voluntarias**, 102 mujeres y 75 hombres, realizando entre otras tareas, apoyo escolar a niños/as, actividades de ocio saludable y tiempo libre con niños, niñas y jóvenes, apoyo en la intervención socioeducativa tanto con niños/as y jóvenes como con padres, madres y otras personas adultas, y apoyo al equipo educativo en sesiones formativas y talleres específicos.

05 TRANSPARENCIA

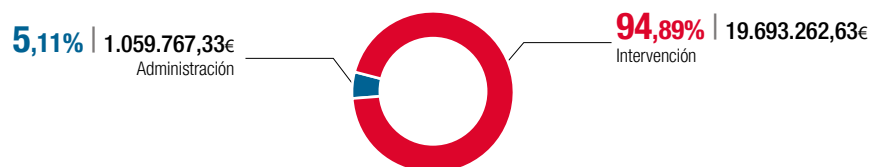
Ingresos y gastos

	2020	2021	2022
➤ Ingresos	16.288.451,97	16.651.511,41	20.891.952,78
➤ Gastos	16.253.359,58	17.098.159,65	20.753.029,96

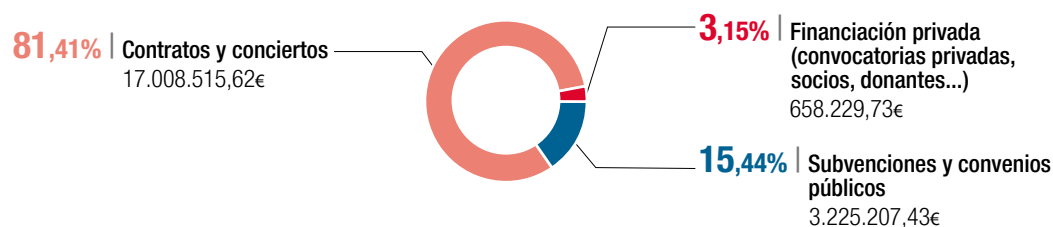
Gastos de intervención según programa



Gastos de intervención y administración



Origen de los fondos



Cuentas auditadas por



Carolina

Joven atendida en hogar de protección

Carolina tiene 18 años y durante 10 meses vivió en uno de nuestros hogares de protección, donde le ofrecimos una atención integral y el acompañamiento necesario para ayudarle a construir su propio proyecto de vida.



06 RESULTADOS 2022

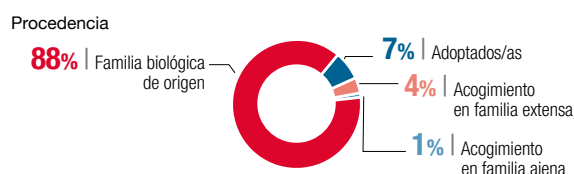
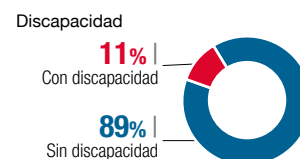
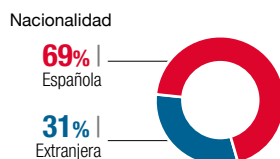
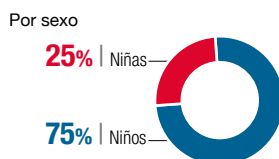
Este año hemos trabajado con más de **20.400 personas**, más de **1950 familias**, en 9 países y a través de 81 proyectos sociales y educativos

- **275 niños, niñas y adolescentes** atendidos en recursos residenciales de protección.
- **417 adolescentes y jóvenes** atendidos en recursos de medidas judiciales.
- **1.364 niños, niñas y adolescentes** asistentes a recursos de prevención.
- **1.546 adolescentes y jóvenes** atendidos en recursos de emancipación, tanto residenciales como ambulatorios.
- **390 jóvenes y personas adultas** con adicciones.
- **297 personas jóvenes y adultas** en situación de desempleo y/o exclusión social.
- **1.034 personas refugiadas** atendidas en recursos residenciales debido a la guerra de Ucrania.
- **982 personas** con graves conflictos intrafamiliares.
- **1.770 personas** atendidas en nuestros proyectos de Costa de Marfil y personas apoyadas a través de socios locales en 6 países (Filipinas, Bolivia, Guatemala, Panamá, Benín y Guinea Ecuatorial).
- **3.767 personas** asistieron a nuestros talleres de sensibilización y prevención de la violencia filio-parental (adolescentes, padres, madres, estudiantes universitarios y profesionales del sector).
- **8.623 personas** (7.779 alumnos/as y 844 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2021/2022.

ESPAÑA

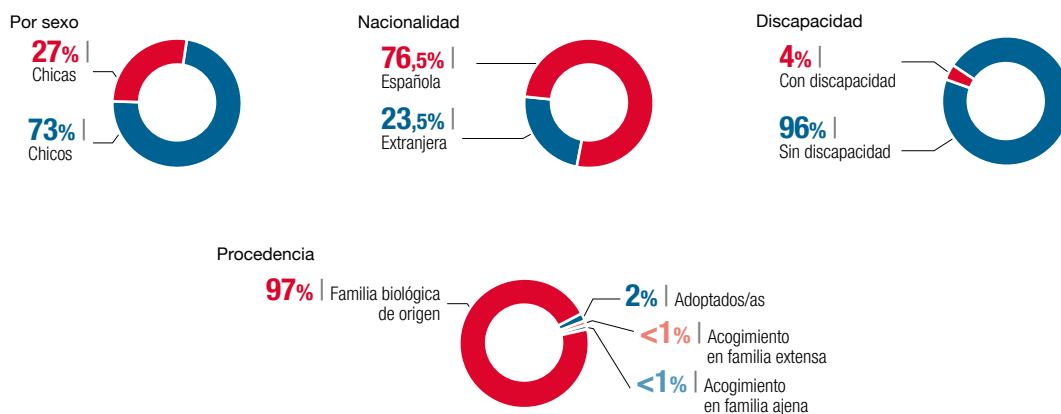
Protección de la infancia y la adolescencia

275 niños, niñas y adolescentes en situación administrativa de riesgo, guarda o tutela, acogidos/as en nuestros centros residenciales y centros de día.



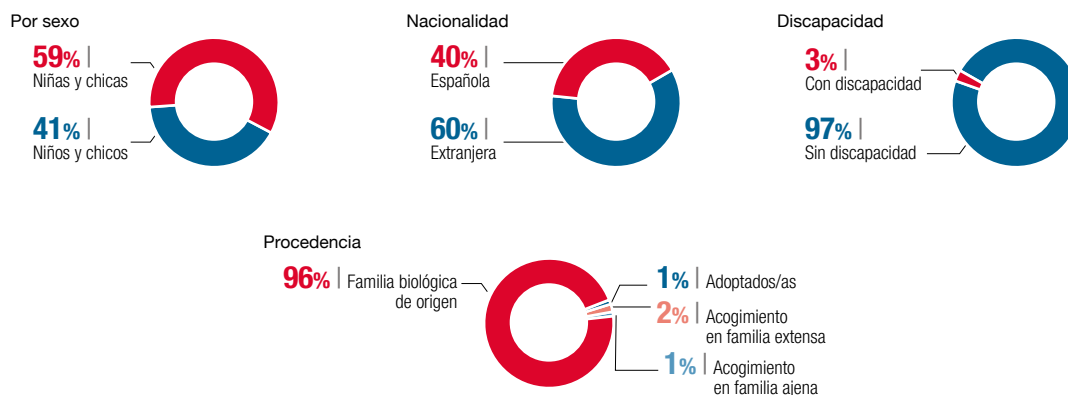
Intervención con adolescentes en conflicto con la ley

417 adolescentes acompañados/as en el cumplimiento de medidas judiciales impuestas por los juzgados de menores, principalmente debido a delitos de violencia hacia sus padres/madres.



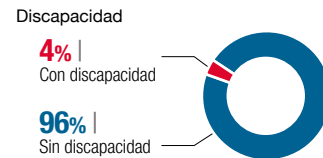
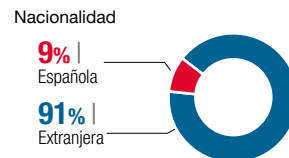
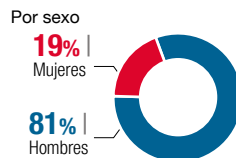
Prevención y participación

1.364 menores y jóvenes participaron en acciones de prevención del absentismo escolar y de conductas conflictivas y/o adicciones, ocio saludable o apoyo extraescolar en nuestros centros juveniles y centros de día.



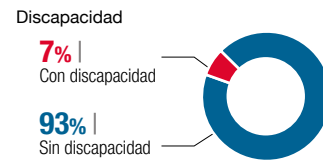
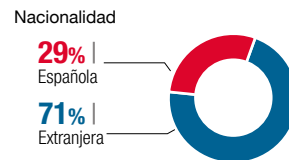
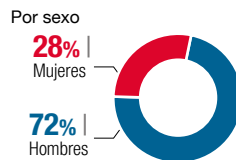
Emancipación y autonomía

664 jóvenes, migrantes y otras personas adultas en proceso de emancipación acogidos/as en nuestras viviendas semi-tuteladas o participando en nuestros servicios de asesoramiento.



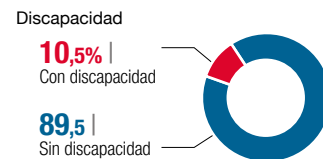
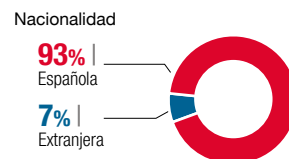
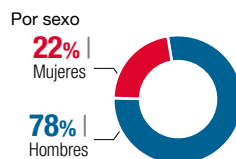
Apoyo a la inserción sociolaboral

297 jóvenes, migrantes y otras personas adultas participando en acciones de formación e inserción sociolaboral.



Intervención en adicciones

390 personas en tratamiento de rehabilitación de conductas adictivas (tóxicas y comportamentales) en régimen residencial o ambulatorio.



Intervención familiar y atención a la violencia filio-parental

- ▶ **982 personas** con graves conflictos familiares.
- ▶ **414 familias** atendidas.
- ▶ **3.767** asistentes a talleres.

Alojamiento y apoyo integral a personas refugiadas ucranianas

1.034 personas atendidas procedentes del conflicto de Ucrania.



Sensibilización y educación para el desarrollo

8.623 personas (7.779 alumnos/as y 844 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2021/2022.

Programa de cooperación internacional

1.770 personas atendidas en Europa, África, América Latina y Asia.

Costa de Marfil 🇨🇮

- ▶ **311 jóvenes** atendidos/as

Panamá 🇵🇦

- ▶ **200 niños, niñas y jóvenes** atendidos

Filipinas 🇵🇭

- ▶ **476 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as

Benín 🇧🇪

- ▶ **48 niños, niñas y adolescentes y 21 personas** adultas atendidas

Bolivia 🇧🇴

- ▶ **246 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as

Guinea Ecuatorial 🇬🇪

- ▶ **420 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as

Guatemala 🇬🇹

- ▶ **48 personas** beneficiarias

07 NUESTRO TRABAJO EN ESPAÑA

Trabajamos en **España** con el objetivo de:

- Resolver los conflictos entre los/as adolescentes y sus familias.
- Acompañar a jóvenes extutelados/as en su proceso de transición a la vida adulta.
- Proteger, dar un hogar y cubrir todas las necesidades de niños y niñas en situación de desprotección.
- Atender a adolescentes y jóvenes mientras cumplen una medida judicial.
- Fomentar el ocio saludable, la prevención de conductas de riesgo y la educación en valores en niños, niñas y jóvenes.
- Atender a jóvenes y personas adultas que presentan adicciones.
- Ofrecer alojamiento y apoyo integral a personas refugiadas ucranianas.



13 NUEVOS PROYECTOS EN 2022

MARZO

Durante el mes de marzo de 2022, inauguramos un albergue de **atención a personas refugiadas ucranianas** en el Convento La Purísima de Alaquàs (Valencia). Se trata de un recurso con 100 plazas de atención integral a través de la cual les proporcionamos alojamiento, comida y productos de higiene y de primera necesidad.



ABRIL

En el mes de abril, replicamos el proyecto **Familia Educa** en una nueva ubicación en A Coruña y en Arteixo con el objetivo de ofrecer una atención en centro de día a niños/as y sus progenitores, especialmente madres en situación de vulnerabilidad o exclusión social. Del mismo modo, activamos un servicio con 20 plazas de alojamiento, manutención y asistencia técnica para **personas refugiadas en Torrent** a causa del conflicto bélico en Ucrania.

JUNIO

Durante el mes de junio iniciamos un segundo recurso de **acogida y atención integral a personas refugiadas ucranianas**. Se trata de un albergue, cedido por las Madres Reparadoras, ubicado en Benimàmet (Valencia), en el que atendemos a 80 personas. Se trata de una atención integral a través de la cual les proporcionamos alojamiento, comida y productos de higiene y de primera necesidad.

Durante el mes de junio también presentamos **DAP 360°**, una herramienta empírica y objetiva que hemos desarrollado junto a la Universitat de València para la evaluación del riesgo y desprotección en la infancia y adolescencia sin precedente en el territorio nacional.



AGOSTO

Iniciamos nuestra acción en un nuevo hogar de atención general en Vila-Real, Castellón. Este recurso, el **Hogar Angelina Abad Cantavella**, es un hogar destinado a acoger, atender y educar, con carácter temporal a niños, niñas y adolescentes que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

OCTUBRE

Inauguramos 6 nuevos proyectos de atención a personas que necesitan apoyo en la adquisición de autonomía para construir su proyecto de vida de manera autónoma. Se trata de seis **Oficinas Mentoras Plus**, recursos concertados con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales, y ubicadas en València, Torrent, Paterna, Gandía, Castellón y Alicante.



PAÍS VASCO

HOGAR AMIGÓ (PORTUGALETE)

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 3 y 18 años en situación de desprotección, con diferentes perfiles y problemáticas. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

HOGAR MUSKIZ

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas especializado en intervención socioeducativa y psicológica dirigida a adolescentes entre 13 y 18 años con problemáticas de socialización y trastornos de conducta. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

HOGAR ZABALONDO ETXEA (MUNGIA)

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas de permanencia habitual y 3 plazas de urgencia, para niños, niñas y adolescentes entre 13 y 18 años que presentan conductas violentas o amenazas graves hacia sus progenitores o tutores/as legales, por lo que trabajamos también con sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

HOGAR BERANGO - PROYECTO LOTURA

Recurso de acogimiento residencial de 10 plazas para adolescentes entre 13 y 18 años con problemáticas en el vínculo afectivo familiar derivadas de adopciones o acogimientos familiares fallidos, por lo que trabajamos también con sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

PROYECTO CONVIVIENDO EUSKADI

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA EMANCIPACIÓN —PAE—

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante tres pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

 132 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos/as en servicio residencial de protección y emancipación	 74 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares	 506 asistentes a talleres de prevención y sensibilización
 71 familias atendidas	 60 trabajadores/as	 16 estudiantes en prácticas
 1 persona voluntaria		

CANTABRIA

CASA DE LOS MUCHACOS

Unidad familiar: centro de acogida con 4 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 9 y 18 años en situación de desprotección y privados/as de un ambiente familiar idóneo.

Centro de día: recurso social de apoyo a familias sin recursos suficientes para atender adecuadamente a sus hijos/as. Cuenta con 13 plazas.

Los casos son derivados por el Instituto Cántabro de Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

Durante el año 2023 se ampliarán a 8 las plazas de la unidad familiar y a 15 las del centro de día.

SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y AYUDA AL MENOR —SOAM—

Centros Juveniles en los barrios Covadonga, Zapatón y La Inmobiliaria de Torrelavega con actividades socioeducativas, de ocio saludable, de prevención de conductas de riesgo, dirigidas a adolescentes y familias en situación de riesgo.

Centro de Medidas Judiciales para Adolescentes donde se atiende a adolescentes infractores que deben cumplir una o varias medidas judiciales en medio abierto tales como libertad vigilada, prestación en beneficio de la comunidad, etc.

PROYECTO CONVIVIENDO CANTABRIA

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

 5 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos residenciales de protección	 31 adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley atendidos en recursos ambulatorios	 269 niños, niñas, y adolescentes atendidos en recursos de atención ambulatoria de prevención, como centros juveniles
 74 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.	 26 asistentes a talleres de prevención y sensibilización	 284 familias atendidas
 15 trabajadores/as	 2 estudiantes en prácticas	 22 personas voluntarias

GALICIA

PROYECTOS FAMILIA-EDUCA OS MALLOS, LABAÑOU Y ARTEIXO

Tres recursos de atención en centro de día a niños/as y sus progenitores, especialmente madres en situación de vulnerabilidad o exclusión social.

PROYECTO CONVIVIENDO A CORUÑA Y PROYECTO CONVIVIENDO VIGO

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.



PROYECTO ACOMPAÑANDO A CORUÑA Y PROYECTO ACOMPAÑANDO VIGO

Recurso integral de atención personalizada y especializada para mujeres pertenecientes a uno o varios colectivos vulnerables. Se trata principalmente de familias monoparentales, familias en procesos de separación/divorcio, familias nucleares donde el peso mayoritario de las tareas de crianza y cuidado de los/as hijos/as recae sobre la mujer.

PROYECTO CRECIENDO A CORUÑA

Servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita, que tiene el objetivo de prevenir la delincuencia infanto-juvenil mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

 47 niños y niñas infractores/as inimputables atendidos en un servicio ambulatorio especializado	 642 niños, niñas, adolescentes y familias atendidos en recursos ambulatorios de prevención, como centros de día	 314 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.
 472 asistentes a talleres de prevención y sensibilización	 438 familias atendidas	 13 trabajadores/as
 6 estudiantes en prácticas	 20 personas voluntarias	

COMUNIDAD DE MADRID

GRUPO DE CONVIVENCIA LUIS AMIGÓ

Centro de cumplimiento de medidas judiciales para adolescentes derivados/as por la Agencia para la Reeduación y Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid, especializado en violencia filio-parental. Cuenta con 9 plazas residenciales, y además atiende a adolescentes con otras medidas en medio abierto como libertad vigilada.

CENTRO DE DÍA Y KANGUROTECA LUIS AMIGÓ

Acompañamiento e intervención socioeducativa para niños, niñas, adolescentes y sus familias, especialmente madres, en riesgo de exclusión social.

PROYECTO CONVIVIENDO MADRID

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA EMANCIPACIÓN –PAE–

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

 237 adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley atendidos en recursos residenciales y ambulatorios	 297 personas atendidas en recursos de atención ambulatoria de prevención, como centros de día	 30 personas atendidas en recursos residenciales de emancipación
 138 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.	 938 asistentes a talleres de prevención y sensibilización	 300 familias atendidas
 22 trabajadores/as	 10 estudiantes en prácticas	 7 personas voluntarias

COMUNITAT VALENCIANA

VALÈNCIA

GRUPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA CABANYAL

Recurso educativo-convivencial cuya entidad titular es la Generalitat Valenciana, donde gestionamos 24 plazas para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial de convivencia en grupo educativo por delitos de violencia filio-parental.

HOGARES LA SALLE-AMIGÓ I Y II (PATERNA) **AC**

Recursos de acogimiento residencial de 6 plazas cada uno para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinados a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

HOGAR FRANCISCO DE ASÍS **AC**

Recurso de acogimiento residencial de 7 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

RESIDENCIA LUIS AMIGÓ (MASSAMAGRELL) **AC**

Recurso de acogimiento residencial de 12 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela por la Generalitat Valenciana, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Proyecto revertido a la Congregación de las Hermanas Terciarias Capuchinas en noviembre.

RESIDENCIA HOGAR BUENAVISTA (EL REAL DE GANDÍA) **AC**

Recurso de acogimiento residencial de 24 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 12 y 17 años situación de guarda y/o tutela por la Generalitat Valenciana, que se encuentran en un proceso migratorio.

CENTRO JUVENIL MONTESIÓN (TORRENT)

Proyecto de intervención socioeducativa de 24 plazas, dirigido a cubrir las necesidades de los/as niños y niñas de los barrios próximos al recurso que presentan carencias económicas, sociales o de ámbito académico. Además promueve la participación de los y las jóvenes de la zona a través de la formación y el voluntariado, siendo éste un pilar fundamental del proyecto.

CENTRO DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL AMIGÓ –CISLA– (TORRENT)

Recurso que favorece la inserción socio-laboral de adolescentes, jóvenes y personas adultas en riesgo de exclusión social, mediante el trabajo en red con otras entidades e impulsando medidas que promuevan la mejora de sus condiciones de empleabilidad y la igualdad de oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral.

PROYECTOS DE APOYO SOCIAL “VALÈNCIA INCLOU: SAN ISIDRO, EL CARMEN Y TORRENT” (VALENCIA Y TORRENT) **AC**

Recursos residenciales semitutelados que ofrecen atención integral a personas inmigrantes mayores de edad, en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social, derivadas por el Ayuntamiento de València. San Isidro cuenta con tres viviendas para 20 plazas y El Carmen cuenta con 8 viviendas para 50 plazas. Por su parte, Torrent, recurso concertado con la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Públicas, cuenta con cuatro viviendas para 30 plazas. El proyecto trabaja con estas personas para que logren una adecuada integración social y laboral.

PROYECTO CONVIVIENDO VALÈNCIA

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

HOGARES DE EMANCIPACIÓN “PAE VALÈNCIA”, “PAE TORRENT”, “PAE PATRAIX” Y “PAE GANDÍA” **AC**

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

PROYECTO CRECIENDO VALENCIA

Servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos e hijas menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita, que tiene el objetivo de prevenir la delincuencia infanto-juvenil mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

OFICINAS MENTORAS PLUS VALENCIA I, TORRENT, GANDÍA Y PATERNA **AC**

Servicios ambulatorios de soporte a la emancipación y la autonomía personal de adolescentes y personas jóvenes extuteladas y/o en riesgo de exclusión social, de 15 a 25 años, destinado a coordinar e impulsar su camino hacia la vida adulta.

HOGARES PROVISIONALES PARA PERSONAS REFUGIADAS DE UCRANIA

Con motivo del conflicto bélico en Ucrania, hemos gestionado a lo largo de 2022 tres albergues en Valencia (Alaquás, Torrent y Benimamet) con más de 200 plazas como servicio de alojamiento, manutención, asistencia social y técnica para familias ucranianas.

CASTELLÓN

PROYECTO AMIGÓ (CASTELLÓ DE LA PLANA Y VINARÒS)

Recurso especializado en la atención terapéutico-educativa y deshabituación de las adicciones para personas jóvenes y adultas. Cuenta con 2 centros residenciales: comunidad terapéutica y vivienda de apoyo al tratamiento; y con dos centros de día donde se trabaja apoyo al tratamiento, reinserción, alter (juego patológico), adolescentes e Insola (inserción sociolaboral). Asimismo, como parte fundamental del proceso terapéutico, se realizan diversas actividades de intervención y apoyo familiar como la Escuela de Familias.

SERVICIO DE ATENCIÓN DIURNA DE APOYO CONVIVENCIAL Y EDUCATIVO “AMIGÓ” **AC**

Recurso especializado en atención a niños, niñas y adolescentes entre 7 y 17 años en situación de riesgo o desamparo, en un contexto de convivencia durante el día, sin encontrarse separados de sus familias. Cuenta con 24 plazas para casos derivados/as principalmente por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Castelló de la Plana y EEIIA. Además, en este centro se trabaja de manera específica la prevención del absentismo escolar, promoviendo la articulación de recursos de apoyo psicosocial y educativo, actividades extraescolares y colaboración en la normalización de la dinámica escolar, dirigidas al retorno a la institución educativa.

HOGAR CÁNDIDO LIZARRAGA **AC**

Recurso de acogimiento residencial de 7 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

RESIDENCIA LA RESURRECCIÓN (SEGORBE) **AC**

Recurso de acogimiento residencial de 12 plazas para niños, niñas y adolescentes en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, entre 6 y 17 años, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Proyecto revertido a la Congregación de las Hermanas Terciarias Capuchinas en noviembre.

PROGRAMA KUMPANIA **AC**

Programa de mejora socioeducativa dirigido a niños, niñas y adolescentes de etnia gitana con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años con la finalidad de que se gradúen en educación secundaria (postobligatoria). El programa cuenta con 25 plazas y ofrece acompañamiento y apoyo en los itinerarios socioeducativos de las personas atendidas actuando a su vez como agentes mediadores entre los centros educativos y sus familias. Desde el programa se trabajan las diferentes dimensiones de los niños, niñas y adolescentes para su desarrollo integral, fomentando a su vez la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables mediante actividades de ocio y tiempo libre así como fomento de la participación comunitaria como herramienta de empoderamiento y convivencia positiva de las personas.

PROYECTO CONVIVIENDO CASTELLÓN

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

PROYECTO CRECIENDO CASTELLÓN

Servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita, que tiene el objetivo de prevenir la delincuencia infanto-juvenil mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

HOGAR DE EMANCIPACIÓN "PAE ALBORADA I" (VILA-REAL) **AC**

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

VIVIENDA "PAE ALBORADA" (VILA-REAL) **AC**

Vivienda destinada a personas pertenecientes a colectivos vulnerables en situación o riesgo de exclusión social, especialmente población migrante, que necesitan acompañamiento para lograr un proceso adecuado de inclusión social e inserción laboral.

CENTRO DE INSERCIÓN SOCIO-LABORAL PADRE ENRIQUE -CISPE- (CASTELLÓN)

Proyecto de inserción laboral dirigido a jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, dirigido especialmente a población gitana. Ofrece un seguimiento integral a través de itinerarios individualizados de inserción sociolaboral con el fin de suplir carencias formativas y laborales, además de desarrollar diversos cursos de formación profesional para el empleo que brinden las herramientas necesarias que favorezcan su inserción sociolaboral, priorizando tanto el trabajo con el usuario/a como la prospección empresarial.

OFICINA MENTORA PLUS CASTELLÓN **AC**

Servicio ambulatorio de soporte a la emancipación y la autonomía personal de adolescentes y personas jóvenes extuteladas y/o en riesgo de exclusión social, de 15 a 25 años, destinado a coordinar e impulsar su camino hacia la vida adulta.

HOGAR ANGELINA ABAD CANTAVELLA

Recurso de acogimiento residencial de 7 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

ALICANTE

GRUPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA ALICANTE-AMIGÓ **AC**

Recurso educativo-convivencial para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial por delitos de violencia filio-parental. Cuenta con 16 plazas residenciales dependientes de la Generalitat Valenciana.

RESIDENCIA MARGARITA NASEAU **AC**

Recurso de acogimiento residencial para primera infancia con necesidades muy especiales, de 12 plazas para niños y niñas en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, entre 0 y 6 años, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

HOGAR DE EMANCIPACIÓN JUANA FRANCÉS (ALCOI)

Recurso residencial de 7 plazas dirigido a jóvenes de entre 16 y 23 años que hayan salido de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes de la Generalitat Valenciana, con el objeto de iniciar un proceso de emancipación gradual para obtener su autonomía personal social y laboral y conseguir su integración social.

PROYECTO CONVIVENDO ALICANTE

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Se desarrollan acciones de sensibilización, prevención y atención a la violencia filio-parental.

HOGAR DE EMANCIPACIÓN "PAE TOSSAL-VADILLO" **AC**

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de recursos de acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también se dirige a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

PROYECTO CRECIENDO ALICANTE

Servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita, que tiene el objetivo de prevenir la delincuencia infanto-juvenil mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

UNIDAD EXTERNA DE EMANCIPACIÓN ALICANTE NORTE **AC**

Servicio ambulatorio de soporte a la emancipación y la autonomía personal de adolescentes y personas jóvenes extuteladas y/o en riesgo de exclusión social, de 16 a 25 años, destinado a coordinar e impulsar su camino hacia la vida adulta.

OFICINA MENTORA PLUS ALICANTE **AC**

Servicio ambulatorio de soporte a la emancipación y la autonomía personal de adolescentes y personas jóvenes extuteladas y/o en riesgo de exclusión social, de 15 a 25 años, destinado a coordinar e impulsar su camino hacia la vida adulta.

HOGARES ZAGALES I Y II **AC**

Dos recursos de acogimiento residencial de 6 y 7 plazas cada uno para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

 153 niños, niñas, adolescentes y jóvenes atendidos/as en recursos residenciales de protección	 102 adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley atendidos en recursos residenciales y ambulatorios	 156 niños, niñas y adolescentes atendidos en recursos de atención ambulatoria de prevención, como centros de día o centros juveniles
 619 adolescentes y jóvenes atendidos en recursos de emancipación	 390 jóvenes y personas adultas con adicciones	 297 personas jóvenes y adultas en situación de desempleo y/o exclusión social
 1034 personas refugiadas atendidas en recursos residenciales debido a la guerra de Ucrania	 382 personas atendidas con graves conflictos intrafamiliares.	 1780 asistentes a talleres de prevención y sensibilización
 838 familias atendidas	 428 trabajadores/as	 96 estudiantes en prácticas
	 101 personas voluntarias	

08 NUESTRO TRABAJO INTERNACIONAL

ÁFRICA

COSTA DE MARFIL

Nuestra presencia y trabajo en Costa de Marfil siguió fortaleciéndose durante todo el año 2022. Con el objetivo común de protección a la infancia y a la juventud a través del acompañamiento psicosocial, el trabajo con las familias, facilitando el acceso a la educación formal y la capacitación técnica y profesional en los centros de acogida y educativos que seguimos desarrollando en el país: el **Centro Zagal** y el **Centro Amigo Doumé**.

311 alumnos y alumnas pasaron por estos centros educativos de los que 178 pudieron diplomarse en carpintería, soldadura, repostería, electricidad doméstica y energía solar. Durante el pasado año centramos nuestros esfuerzos también en que los/as jóvenes recibieran la formación necesaria en alfabetización, en informática básica, así como en acompañarlos en su acceso a titulación en primaria y secundaria, a través de la presentación a los exámenes oficiales del Ministerio de Educación, logrando así una la titulación que luego les exigirán para acceder a mejores puestos de trabajo.

En el Centro Zagal renovamos el acuerdo de colaboración con el International Rescue Committee, por el que formamos a más de 200 jóvenes, especialmente a chicas y mujeres, en el taller de electricidad doméstica y energía solar.

Apostamos por el fortalecimiento del aula de informática, y este año además de los 10 puestos del Centro Zagal, contamos con el apoyo de la empresa marfileña de comunicación MTN con el que pudimos dotar otros diez puestos en el Centro Amigo Doumé. Así hemos podido reforzar las clases de informática básica de ambos centros, en los que tanto el alumnado como el profesorado, podrán aprender y aplicar el uso de programas de ofimática en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Seguimos dedicando mucho esfuerzo, pero imprescindible, en el contacto y trabajo con las familias para facilitar la reintegración social a través del fortalecimiento de los vínculos familiares. Más de 250 padres y madres participaron en la “Escuela de Padres”.

Este año, además destacamos la visita de la Sra. NAJAT Malla M’JID, Representante Especial del Secretariado General sobre la Violencia contra la Infancia de las Naciones Unidas, quién felicitó al equipo de la Fundación Amigó en Costa de Marfil por su calidad y su enfoque integral en el acompañamiento a los y las jóvenes basado en la defensa de los Derechos Humanos y la protección de la infancia.

Por último, durante 2022 se firmó un acuerdo de colaboración con el Ministerio de la Mujer, de la Familia y la Infancia, para la protección de 25 jóvenes en situación de conflicto con la ley, que serán atendidos en régimen de internado y acompañados para favorecer su reinserción social, fortalecer sus vínculos familiares y aumentar sus opciones de acceso al mercado laboral.

 311 jóvenes atendidos/as	 33 trabajadores/as	 3 estudiantes en prácticas
---	---	---

BENIN

La presencia amigoniana en este país, desde hace ya más de 10 años, nos anima a apoyar el proyecto de construcción de una escuela maternal y primaria. Este **centro escolar** atenderá las necesidades de la población infantil desescolarizada y en mayor situación de riesgo de exclusión de los barrios de Somé y Sakome en la ciudad de Abomey-Calavi.

Así, se aumenta y mejora la oferta educativa existente y podremos ofrecer a la población más vulnerable una educación de calidad, igualitaria y equitativa siguiendo los principios y valores de la pedagogía amigoniana. Esta intervención complementa y completa las actividades de alfabetización y apoyo escolar que ya se están llevando a cabo en la actualidad en instalaciones provisionales.



GUINEA ECUATORIAL

Durante 2022 continuamos apoyando el **centro de salud Luis Amigó en Bata, Guinea Ecuatorial**. Es un proyecto de las Hermanas Terciarias Capuchinas que ofrece cobertura sanitaria a las personas de las aldeas cercanas que, en su mayoría, se encuentran en situación de pobreza.



ASIA

FILIPINAS

La solidaridad de los padrinos de Fundación Amigó con el **Friendship Home Luis Amigó** permitió que pudiéramos seguir apoyando este recurso durante 2022.

Se trata de un recurso residencial que ayuda de forma integral a niños, niñas y jóvenes en situación de exclusión social o pobreza, favoreciendo un ambiente familiar para ellos y ellas, donde tienen cubiertas sus necesidades y en el que se les proporciona un lugar donde sentirse seguros/as y felices.



Además, también en Filipinas, apoyamos en 2022 a través de la Campaña de Solidaridad, **dos proyectos de acogida y acompañamiento** de niños y niñas en situación de riesgo de exclusión **en Palawan y Cebú**. Ambos se centran en la protección, educación y apoyo al fortalecimiento y desarrollo de niños, niñas y jóvenes.

nes en situación de máxima vulnerabilidad y que incluso en algunas de las ocasiones viven en la calle, solos o junto a sus familias. En Filipinas existe una amplia población rural e indígena, que viven en condiciones de pobreza extrema y lejos de los servicios básicos. Parte de esta población se acerca a la capital de cada provincia en busca de un mejor futuro, gravemente dificultado por la pandemia.



> 200 personas
atendidas en total

AMÉRICA LATINA

BOLIVIA

El **Hogar de Niños Santa Cruz de Bolivia** es un recurso que acoge a niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social con edades comprendidas entre los 6 y 16 años con el propósito de ofrecerles protección y ayuda para acceder a una educación y ofrecerles una atención integral.

Durante 2022 continuamos apoyando el centro gracias a la aportación periódica que los padrinos de Fundación Amigó realizan para este recurso.



246 niños, niñas y
jóvenes atendidos/as

GUATEMALA

La obra amigoniana se extiende y pretende, a través de la Asociación de Hermanos Terciarios Capuchinos en Guatemala, construir un **hogar de acogida de niños, niñas y adolescentes** de 13 a 18 años en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social y económica. Desde Fundación Amigó se apoya la equipación de una sala de informática para así capacitar a los niños, niñas y adolescentes acogidos en el hogar y aumentar sus posibilidades de conseguir un empleo digno y mejorar su calidad de vida.



48 personas beneficiarias

PANAMÁ

Fundación Amigó apoya la construcción y equipamiento de un comedor para el Centro bilingüe Luis Amigó, ubicado en Almirante, Bocas del Toro. Se trata de un centro escolar de las Hermanas Terciarias Capuchinas para estudiantes de primaria y secundaria de escasos recursos económicos.



200 personas beneficiarias

EUROPA

POLONIA

Durante 2022 continuamos atendiendo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 6 y 17 años con problemáticas de socialización y conducta, absentismo escolar e infracción de la ley en nuestro centro Domostwo Amigoniaiskie situado en Lublin (Polonia). El pasado año atendimos a 32 jóvenes.

	32 jóvenes atendidos/as		2 trabajadores/as
---	-------------------------	---	-------------------

EDUC-EUROPE

En 2022 hemos finalizado el proyecto internacional **“ACCTE: Acting in Context by Training the Trainers in Social Empowerment”**, financiado por NAWA, la Agencia Nacional de Intercambio Académico de Polonia, a través del cual hemos formado a profesorado universitario y a personal de intervención social de 4 países en el tema del poder de actuar/empoderamiento, con el fin de mejorar la calidad de la atención que proporcionamos a nuestras personas usuarias. Nuestros partners han sido:

- Haute Ecole de Bruxelles-Brabant (HE2B), **Bélgica**
- ASKORIA - Les Métiers Des Solidarités, **Francia**
- Karel de Grote Hogeschool, **Bélgica**
- Salesiani per il Sociale, Federazione SCS/CNOS, **Italia**
- Universidad de Salesia, **Polonia**
- Stowarzyszenie 17 (Asociación 17), **Polonia**



09 SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

La educación es una de las principales herramientas que impulsan el cambio social. Bajo esta premisa, desde Fundación Amigó colaboramos cada año en concienciar en varios centros educativos sobre determinadas situaciones que viven niños, niñas y jóvenes en diferentes lugares.

Gracias a los centros educativos con los que colaboramos, al trabajo en red con diferentes entidades sociales en España y en otros países, y al alcance territorial y diversidad de los centros, proyectos y programas que gestiona la Fundación, nuestras acciones nos dan la oportunidad de visibilizar diversas realidades sociales y nos brindan la posibilidad de hacer una llamada a la acción ante diferentes situaciones de necesidad, discriminación o desigualdad. Así, promovemos el desarrollo personal, social, político, económico, cultural y medioambiental que están presentes en la diversidad de contextos que nos encontramos.

Nuestro objetivo es informar, sensibilizar, concienciar, educar, formar y participar. De este modo, con la **Campaña de Solidaridad “Tengo un hermano/a en ti”**, durante el curso 2021/2022 realizamos acciones de sensibilización con más de 7.779 alumnos/as y 844 profesores/as en 7 centros educativos sobre la dura realidad que viven muchos niños, niñas y jóvenes en Asia. A través de estas acciones, apoyamos dos proyectos, ubicados en Palawan y en Cebú, ambos en Filipinas.

Gracias a la solidaridad de la comunidad educativa, conseguimos recaudar el pasado año 31.961,08€ que se destinarán de manera íntegra a mejorar la calidad de vida de niños, niñas, jóvenes y familias de ambos proyectos.

CAMPAÑA DE
Solidaridad
2021-2022

¿TENGO UN HERMANO EN TI?

Proyectos de promoción de oportunidades para niños y niñas en PALAWAN y CEBÚ (Filipinas).

¡COLABORA!

NÚMERO DE CUENTA BANCARIA IBERCAJA: ES62 2085 9972 0603 3020 4567

¡Síguenos!

fundación Amigó COLEGIOS Amigó

10 PARTICIPACIÓN EN EVENTOS, CONGRESOS Y FOROS

Personal experto de Fundación Amigó especializado en diversas temáticas relacionadas con la intervención psicosocioeducativa, ha participado como ponentes en numerosos eventos académicos. Destacamos los más relevantes:

- Curso para profesionales “La Violencia Filio-parental. Descripción y abordaje”, organizado por el CE-FIRE (Centro de Formación, Innovación y Recursos para el Profesorado). Online, enero de 2022.
- III Jornadas sobre Violencia Filio-Parental y atención a la infancia y adolescencia de la Comunidad Valenciana. Organizadas por el Ayuntamiento de Nules. Nules (Castellón), febrero de 2022.
- Ponencia “Nichos de empleo de la educación social: La intervención con jóvenes extutelados migrantes” en la Mesa “Experiencias laborales en Educación Social: Una mirada innovadora para la búsqueda de empleo”. Organizada por la Universidad Complutense de Madrid. Madrid, 29 de marzo de 2022.
- “Adicción al móvil y redes sociales”. Organizado por la Escuela internacional de protocolo. Madrid, marzo de 2022.
- Seminario “Salud y Género”. Organizado por la Universidad Jaume I. Castellón, abril de 2022.
- III Congreso de SEVIFIP “Avances y retos en Violencia Filioparental”. Organizado por SEVIFIP. Valencia, 26 al 28 de mayo de 2022.
- Sesión Networking: “Experiencias de Intervención con adolescentes y familias” en el marco del Título de Experto en Violencia Filioparental de la Asociación Ariadna en colaboración con la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Online, 2 de junio de 2022.



- V Jornadas a autoorganización como respuesta á violencia de xénero. Organizadas por Asociación Rede de Mulleres Veciñais contra os Malos Tratos. Vigo, 16 de junio de 2022.
- Curso: “Preparar para la emancipación en el sistema de protección”. Organizado por el Colegio de educadoras y educadores sociales de la Comunidad Valenciana. Valencia, junio y julio de 2022.
- VII Congreso Internacional para el Estudio de la Mediación y el Conflicto. Organizado por la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, septiembre de 2022.
- Jornadas “Abordaje multidisciplinar ante las bandas juveniles radicales de carácter violento”. Organizadas por APF (Asociación de Psicólogos Forenses de la Administración de Justicia de España). Online, septiembre de 2022.
- 24º Congreso de Patología Dual. Organizado por la Sociedad Española de Patología Dual. Madrid, 27-29 octubre de 2022.
- XIV Congreso (Inter)nacional de Psicología Jurídica y Forense. Organizado por la UNED. Madrid, 10 al 12 de noviembre de 2022.
- Jornada de entidades de la Mesa Técnica de Personas Sin Hogar. Organizada por el Ayuntamiento de Castellón. Castellón de la Plana, 22 de noviembre de 2022.
- Congreso Nacional Programa Agente Tutor, con la ponencia “Violencia Filio-Parental. Descripción y abordaje”. Organizado por FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias). Alcobendas, noviembre de 2022.
- Mesa profesional de la jornada “Explorando la Salud Sexual de los adolescentes y jóvenes del sistema de protección y de los que están en conflicto con la Ley”, jornada patrocinada por la Consellería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, la Universidad de Valencia y la Universidad Jaume I de Castellón. Valencia, 28 de noviembre de 2022.
- “La conciliación en entidades sociales”. Organizado por Cámara de Comercio del Ayuntamiento de Madrid. Madrid, noviembre de 2022.
- Curso: “La intervención socioeducativa con personas migrantes”. Organizado por el Colegio de educadoras y educadores sociales de la Comunidad Valenciana. Valencia, noviembre de 2022.



11 FORMACIÓN

En 2022, se desarrollaron y tutorizaron diversos cursos a través de **Ayarobla**, nuestra propia plataforma de formación virtual. La formación se realizó en dos grandes áreas: formación propia amigoniana y formación específica tras un análisis de necesidades formativas realizados a principios de año. Destacamos algunos/as de ellos:

■ Cursos de formación en pedagogía Amigoniana

- “Competencias y habilidades en la intervención socioeducativa amigoniana”, en modalidad online en el que participaron más de 35 personas.

■ Cursos de formación especializada en intervención socioeducativa y terapéutica

- Comunicación asertiva y estratégica.
- Adicciones en menores de edad.
- Sensibilización en igualdad de género.
- Mediación familiar y escolar.
- Contabilidad y RRHH.
- Cómo trabajar con niños, niñas y adolescentes desde el enfoque de derechos a través de la pedagogía amigoniana.
- Aprendizaje y servicio.
- Violencia filio-parental.
- Autocuidado e inteligencia emocional.
- La educación afectivo-sexual de jóvenes y adolescentes con su jornada presencial.

Durante 2022, nuestros equipos participaron en estos cursos con el objetivo de mejorar la intervención socioeducativa especializada que realizan en su desempeño profesional y han participado en total más de 200 personas de Fundación Amigó.

También se han desarrollado cinco píldoras formativas que son un recurso abierto, libre y voluntario habilitado para todo el personal.

Para aprovechar el potencial de Ayarobla, como plataforma de gestión del conocimiento, se han creado y compartidos con todas las personas de la Fundación dos rutas formativas con distintos recursos:

- De transformación digital, impacto social y gestión
- De ciberseguridad

■ XXIX Encuentro Nacional de Educadores/as Amigonianos/as: “¡Ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho!”. En esta ocasión se contó con la presencia de Rosa Molero, directora general de Infancia de la Generalitat Valenciana, Doctora en Psicología, profesora de la Universidad de Valencia y clínico EMDR,

con amplia experiencia en trabajo con familias de acogida en la que presentó una ponencia sobre enfoque de derechos y participación infantil en la práctica educativa y social. Constó de una parte online de reflexión individual y trabajo en grupo, y un encuentro final el 17 y 18 de diciembre en Godella (Valencia). Participaron un total de 242 personas de la Fundación Amigó y entidades amigonianas.

Destacamos el trabajo realizado a través de la **Cátedra Luis Amigó de la Universitat de València**:

- **Novena edición del máster en Evaluación, Prevención e Intervención de Adolescentes con Riesgo y Violencia Filio-parental (MEPIAR).**
- **Décima edición del Experto universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas.**

Curso especializado en la intervención con niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo, organizado por la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 15 créditos ECTS.

- **Quinta edición del Certificado universitario en Protección de la Infancia y la Adolescencia.**

Curso especializado en la protección de la infancia y la adolescencia, organizado por la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 3 créditos ECTS.



12 COMUNICACIÓN

El pasado año participamos como expertos/as en diferentes medios de comunicación para dar a conocer nuestro trabajo con infancia, juventud y familias. Durante 2022 tuvimos alrededor de 500 impactos en medios de comunicación, destacando nuestras intervenciones en RTVE, El País, Europa Press y COPE, entre otros.

Los temas que más cobertura tuvieron en medios de comunicación fueron nuestro trabajo en el ámbito de la intervención en **violencia filio-parental** para favorecer la resolución de conflictos entre adolescentes y familias, así como el acompañamiento que ofrecemos a jóvenes **extutelados/as** en su proceso de transición a la vida adulta y autónoma.

Queremos destacar la consolidación de **Podcast Amigó**, un espacio para difundir las actividades que realizamos a favor de la infancia, juventud y familias, explicadas por los equipos educativos de los proyectos y que cuentan con la participación de personas usuarias de los recursos.



Escuchar podcast

Nuestra página web registró **135.595 sesiones y 97.773 usuarios**. En nuestras redes sociales, alcanzamos las **42.500 personas seguidoras**, lo que supone un incremento del 28% respecto a 2021.



Web 135.595 sesiones



Redes sociales 42.500
personas seguidoras

Síguenos en redes sociales



Visita nuestra página web
www.fundacionamigo.org

 Suscríbete a nuestro boletín

A portrait of a young man with dark, curly hair, smiling. He is wearing a black t-shirt and a silver chain necklace. The background is a dark, textured blue.

Mehdi

Joven atendido en recurso de emancipación

Mehdi tiene 18 años y vive en uno de nuestros proyectos de emancipación, donde le ofrecemos el acompañamiento necesario para conseguir su transición a la vida adulta e independiente. “La Fundación Amigó me ha dado una oportunidad para seguir adelante”.



13 TRABAJO EN RED

A día de hoy formamos parte de quince organizaciones con quienes trabajamos de manera conjunta a favor de niños, niñas, jóvenes y familias que viven situaciones de vulnerabilidad o conflicto.

- Plataforma de Infancia de España
- Plataforma de Organizacions de Infancia de Galicia
- Plataforma de Organizaciones de Infancia de Valencia
- Educ-Europe. Red de Formación Europea de Educadores Sociales
- Asociación Española de Fundaciones
- SEVIFIP. Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental
- Asociación Proyecto Hombre
- Foro de ONG de ayuda a la infancia en dificultad en Costa de Marfil
- Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA)
- APIME. Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana.
- AEFYME. Asociación Patronal De Entidades De Familia y Menores
- Plataforma de Voluntariado de la Comunitat Valenciana
- Red Reconoce
- IntegrACCIÓN
- INJUCAM



14 COLABORA CON LA FUNDACIÓN AMIGÓ

- Hazte socio/a
- Apadrina un proyecto
- Haz un donativo en nuestra página web o a través de Bizum con el código 02369
- Organiza un evento solidario
- Deja un legado solidario
- Involucra a tu empresa
- Hazte voluntario/a
- Suscríbete a nuestra newsletter

Destinamos el 95% de los fondos a nuestra intervención.

En 2022...

hemos trabajado con más de **20.400** niños, niñas, jóvenes y sus familias, logrando:

- Ayudar a **414** familias a resolver graves conflictos con sus hijos/as.
- Apoyar a **961** jóvenes y otras personas vulnerables en su emancipación e inserción socio-laboral.
- **3.767** personas asistentes a nuestros talleres de sensibilización y prevención de la violencia filio-parental (padres, madres, profesionales del sector y estudiantes).
- **1.034** personas refugiadas atendidas en recursos residenciales debido a la guerra de Ucrania.
- Educar en valores a **7.779** alumnos/as.
- Tratar a **390** personas por conductas adictivas.
- Dar un hogar y acompañamiento integral a **96** jóvenes que al cumplir la mayoría de edad se encuentran sin recursos económicos ni apoyo familiar.
- Acoger y dar un hogar a **275** menores en situación de guarda o tutela.
- Atender a **1.770** niños, niñas y jóvenes en Filipinas, Bolivia, Guatemala, Panamá, Benín y Guinea Ecuatorial.

Difunde nuestra labor en redes sociales



15 FINANCIADORES Y COLABORADORES

Entidades públicas:



Entidades privadas:





C/ Zacarías Homs, 18
28043 MADRID
Tel.: +34 913 002 385

info@fundacionamigo.org
www.fundacionamigo.org

Colabora con Fundación Amigó



Hazte socio/a



Hazte voluntario/a



Difunde nuestra labor en las redes sociales



Haz una donación
ES19 0049 4522 1921 1000 5580



Código de Bizum 02369

Síguenos en nuestras redes sociales

