



MEMORIA de actividades 2021



ÍNDICE

3

CARTA
DEL PRESIDENTE
Y DEL DIRECTOR
GENERAL

4

MISIÓN,
PRINCIPIOS
Y VALORES

6

NUESTRA
PEDAGOGÍA

8

ESTRUCTURA
INTERNA

11

BUEN
GOBIERNO
Y ESTRATEGIA

12

TRANSPARENCIA

14

RESULTADOS
2021

20

NUESTRO
TRABAJO
EN ESPAÑA

30

NUESTRO
TRABAJO
INTERNACIONAL

34

SENSIBILIZACIÓN
Y EDUCACIÓN
PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL

36

FORMACIÓN

38

PARTICIPACIÓN
EN EVENTOS,
CONGRESOS Y FOROS

39

GESTIÓN
INTERNA

40

COMUNICACIÓN

41

COLABORACIÓN
CON UNIVERSIDADES
Y CENTROS
FORMATIVOS

42

TRABAJO
EN RED

46

FINANCIADORES
Y COLABORADORES



Carta del Presidente y del Director General



En esta memoria anual os presentamos los aspectos más destacados de nuestro trabajo durante el pasado año para dar oportunidades a niños, niñas y jóvenes, a familias que viven situaciones de violencia

filio-parental y a jóvenes extutelados/as en su camino a la vida adulta e independiente.

Durante 2021 conmemoramos nuestro 25 aniversario, algo que para nosotros/as supone un importante hito. Desde 1996 trabajamos cada día para atender las nuevas necesidades que afectan a niños, niñas y jóvenes, dando una respuesta profesional y eficaz que les permita su adecuado desarrollo integral.

Este momento coincide con el cierre del actual trienio que dará lugar al nombramiento del próximo presidente de nuestra entidad. Aprovecho para agradecer por su trabajo comprometido durante los últimos tres años a todas las personas que forman parte de Fundación Amigó.

Finalmente también quiero manifestar mi agradecimiento a las personas y entidades que apoyan nuestro trabajo cada año y que permiten que podamos seguir desarrollando nuestra labor.

Jesús María Echechiquía Pérez
Presidente del Patronato de Fundación Amigó



2021 fue un año en el que muchas personas vieron aumentada su vulnerabilidad tras las consecuencias sociales de la pandemia. Reforzando nuestro compromiso con la infancia, juventud y familias, inauguramos nueve proyectos sociales con el objetivo de dar nuevas oportunidades de futuro a las personas que acompañamos en nuestros recursos.

Trabajamos con más de 16.500 personas, más de 1.500 familias, en seis países y a través de 66 proyectos sociales y educativos. Son resultados que conseguimos gracias al equipo de profesionales de Fundación Amigó que en la actualidad está formado por más de 500 personas empleadas.

Quiero mostrar mi agradecimiento a todas las entidades públicas y privadas, socios/as, padrinos y donantes particulares que os sumáis a nuestra causa y hacéis posible que juntos/as podamos llegar más lejos.

José Ángel Lostado Fernández
Director General de Fundación Amigó

Misión, principios y valores

Misión

Somos una entidad inspirada e identificada con la obra de Luis Amigó.



Contribuimos a la **transformación social e individual** de las personas excluidas y vulnerables.



Actuamos especialmente con la **infancia** y la **juventud** en dificultad, y con sus **familias**.



Defendemos los **derechos humanos y de la infancia**, desarrollando nuestro trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial.

Principios



El respeto a la **dignidad de la persona humana** y el compromiso con la defensa de sus derechos.



La **intervención socioeducativa** centrada en la persona y expresada en:

- ▶ El respeto a la libertad y fomento de la responsabilidad.
- ▶ La atención educativa personalizada, gradual, progresiva, que busca promover el desarrollo integral.
- ▶ La escucha activa y promoción de la participación, en tanto que la persona es la protagonista de todo proceso educativo.
- ▶ La convicción en las potencialidades de cada persona para superar las dificultades que va encontrando en su vida y la perseverancia para acompañarla en su proceso de transformación.



La **promoción de la inclusión social** de la infancia y la juventud.

Valores



La **alegría de vivir y convivir**, que se manifiesta en el respeto por las personas, el cultivo de la amistad, la acogida, la aceptación de la diversidad, el respeto a la diferencia, la cooperación y el reconocimiento, creando un ambiente agradable, familiar y educativo.



La **solidaridad** con los más desfavorecidos y vulnerables, con el fin de promover su inclusión y participación activa en la sociedad.



La **responsabilidad**, que se fomenta con el esfuerzo y la voluntad, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y el gusto por el trabajo bien hecho.



La **apertura a la trascendencia**, que es un aspecto inalienable de la educación integral y el desarrollo de la persona humana.



La **calidad técnica y ética** fundamentada en nuestro compromiso con la transformación personal y social de la infancia y la juventud excluida y vulnerable.



La **innovación pedagógica** que responda a las necesidades y realidades específicas de la intervención socioeducativa.



La **transparencia** en lo que hacemos, como reflejo de nuestro respeto a la confianza depositada por las instituciones y la sociedad en nuestro trabajo.

Félix

Joven atendido en piso de emancipación.

Félix tiene 19 años y es extutelado. Cuando cumplió 18 años tuvo que salir del centro de menores en el que se encontraba y ahora vive en uno de nuestros pisos de emancipación, en el que le acompañamos en el desarrollo de su autonomía plena.



Nuestra pedagogía

Nuestra metodología se basa en la Pedagogía Amigoniana. Uno de los pilares de su planteamiento es una **visión optimista de la persona** que, pese a presentar carencias de cualquier orden es capaz, con sus medios y potencial, de conseguir levantarse y alcanzar una vida digna, mediante el apoyo y el acompañamiento que supone nuestra intervención socioeducativa y psicosocial.

La Pedagogía Amigoniana proporciona a nuestros equipos educativos las siguientes líneas de acción:

➤ **Visión antropológica**

En todas sus intervenciones el equipo educativo se basa en la visión antropológica amigoniana que le permite una apertura incondicional, sin juicios ni autodefensas, frente a todas las personas con las que va a trabajar y compartir el día a día.

➤ **Ética**

El equipo educativo orienta y evalúa todas sus intervenciones desde la coherencia con su compromiso incondicional con el educando, su dignidad incuestionable y sus derechos.

➤ **Modelo de desarrollo**

El equipo educativo no tiene ni acepta una visión reduccionista en el análisis de las dificultades de los *educandos*. No los culpabiliza por sus proble-

mas, asumiendo que la etiología de los mismos es compleja y depende de los contextos relacionales y ambientales de desarrollo.

➤ **Intervención**

El equipo educativo entiende y vive el proceso educativo como una realidad co-construida en el contexto de la relación convivencial con los/as niños/as, adolescentes y jóvenes.

➤ **Objetivos**

El equipo educativo enfoca todas sus intervenciones hacia el crecimiento gradual de los/as niños/as, adolescentes y jóvenes atendidos, empoderándolos en su capacidad de autonomía, y desarrollando sus competencias para afrontar la vida.

Visión Antropológica





Sonia,
educadora social

“La cercanía en el trato individualizado con los niños, niñas y adolescentes es nuestro sello personal en el trabajo del día a día. Es un privilegio ver cómo van adquiriendo destrezas y habilidades para superar los obstáculos y retos que tienen por delante”.

David,
educador social

“En nuestra labor siempre la persona usuaria es la protagonista, priorizando sus necesidades y tratando de dar veracidad a su proceso de transición hacia la emancipación. Además, hacemos del error una parte del aprendizaje, siendo nuestro objetivo educar en felicidad social”.

Leticia,
psicóloga

“En nuestro proyecto trabajamos con los principios de la pedagogía amigoniana, acompañando a la persona en su proceso desde el respeto, fomentando su autonomía personal y prestando atención a sus necesidades individuales”.

Fernando,
educador social

“A través de la pedagogía amigoniana, nuestro trabajo se transforma en algo más: es, sobre todo, una labor de cercanía y de compromiso constantes con nuestros chicos y chicas que nos permite ser significativos en sus vidas y llegar a sus corazones”.

Estructura interna

Gobierno y dirección

Patronato

Presidente

D. Jesús M^a Echechiquía Pérez

Vicepresidente

D. José Miguel Bello Tena

Tesorero

D. Vicente Almerich Simó

Secretaria

D^a. Elena Roncal Duo

Vocales

D^a. Elvira Cordero Amores | D. José Manuel Durá Cervera | D. José Ángel Lostado Fernández
D. Alberto Sesé Abad | D. Javier López Díaz

Comité de dirección

Director general

D. José Ángel Lostado Fernández

Director de economía y administración

D. Jaime Ovelar Estévez

Director de proyectos y estrategia

D. Darío Martín Coalla

Director territorial Zona Norte

D. Juan José Baz Prieto

Director territorial Zona de Levante

D. Rafael Yagüe Alonso

Directora territorial Zona Centro

D^a. Irene Gallego Abián

Consejo asesor

D. Francisco Cobacho. **Presidente de honor de la Fundación Novaterra** | D. Juan Ricardo Dalmau Meñica. **Consultor y asesor de empresas y en el tercer sector** | D. Enrique Díaz Verges. **Manager en transformación digital**
D^a. María Vicenta Mestre Escrivá. **Rectora de la Universitat de València** | D. Javier Pina Erizalde. **Subdirector de oficina de Caixabank** | D. Juan Carlos Revilla Castro. **Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid** | D. Rafael Zulueta Egea. **Especialista en regulación bancaria del Banco de España**

Comisión de protección de la infancia y la adolescencia

D^a. Cristina Ortiz de Guinea Ayala, **coordinadora** | D^a. Laura Gil Giner | D^a. Marian Margarit Ferri | D. Daniel Garrigues
D^a. Maika López Civanto | D^a. Inmaculada Miñarro González *1 | D^a. Noelia García Ayuela *2

*1 Desde 26 de febrero 2021 *2 Hasta 26 de febrero 2021

Comité de Igualdad

D^a. Elena Rama Puñal, **coordinadora** | D^a Irene Gallego Abián | D. Luis Fernando Sánchez | D^a. Rosa Cebrián

Comité de Calidad

D^a. Ariana Rodríguez Acosta, **responsable de calidad** | D. Jaime Ovelar Estévez | D. Darío Martín Coalla
D^a. Inmaculada Miñarro González

Servicios generales

Departamento económico y administrativo

Director

Jaime Ovelar Estévez

Gestión económica y transparencia

Ana Sáinz Hernández | Angie García Casquino | Berta de la Mata Gurriarán

Gestión laboral y formación

Elena Rama Puñal | Eduardo Pérez Cabezuela | Santiago López López

Departamento de proyectos y estrategia

Director

D. Darío Martín Coalla

Gestión técnica de proyectos y captación de fondos

Beatriz Pertejo Rivas | María de Diego Gimeno | Mireia Martínez Jiménez | Ester Gómez Gómez

Pedagogía e innovación

Carolina Guerrero Blanco

Sistemas de gestión y planificación

Ariana Rodríguez Acosta

Comunicación

José A. Andrés Alfaro

Secretariado y soporte tecnológico

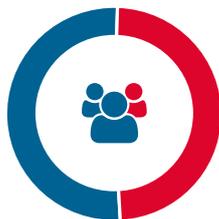
José Manuel Moreno Serrano

Formación

Sofía Fernández Moreira

A lo largo de 2021

93 | Estudiantes han realizado sus prácticas en Fundación Amigó



88 | Personas han sido voluntarias en nuestros proyectos

Distribución del personal

A 31 de diciembre de 2021

529 | Trabajadores y trabajadoras

492 |  en España

34 |  en Costa de Marfil

3 |  en Polonia

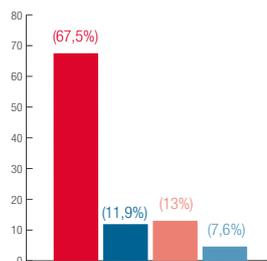
Según actividad

357 | Equipo educativo (67,5%)

63 | Dirección y administración (11,9%)

69 | Servicios auxiliares (13%)

40 | Intervención psicológica y médica (7,6%)

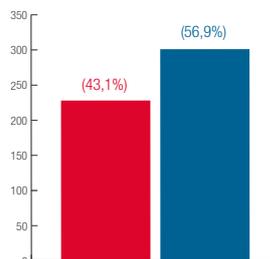


10

Por sexo

228 | Hombres (43,1%)

301 | Mujeres (56,9%)



Buen gobierno y estrategia

El gobierno y la dirección de la Fundación se organiza a partir de ocho procesos de buen gobierno:



Planificación Estratégica.



Medición de impacto y de resultados.



Supervisión de la gestión operativa y el control económico.



Generación de alianzas y captación de recursos.



Rendición de cuentas y transparencia.



Definición del modelo de gobierno y dirección.



Identidad, valores y cumplimiento de la legalidad.



Evaluación de desempeño.

Estos procesos se desarrollan en prioridades e instrumentos que permiten ganar efectividad y coherencia en las decisiones de gobierno y dirección.

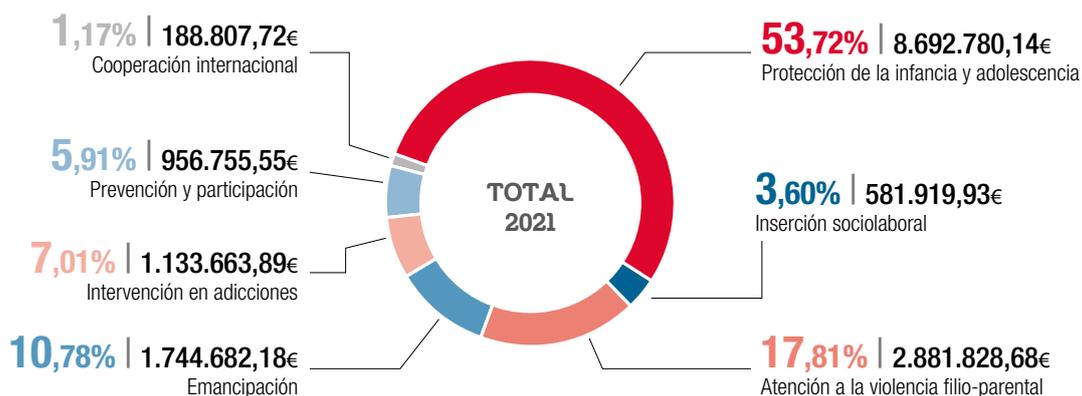
A nivel estratégico, la Fundación prioriza: la innovación y la gestión de conocimiento; el desarrollo y diversificación de los proyectos; el posicionamiento frente a la resolución positiva de los conflictos familiares y las oportunidades para las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad; y el buen gobierno.

Transparencia

Ingresos y gastos

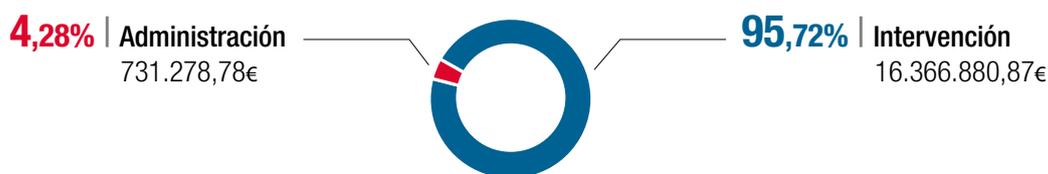
	2019	2020	2021
> Ingresos	14.163.071,36	16.288.451,97	16.651.511,41
> Gastos	14.045.978,19	16.253.359,58	17.098.159,65

Gastos de intervención según programa



12

Gastos de intervención y administración



Origen de los ingresos



Cuentas auditadas por FGH Auditores



Khalid

Joven atendido en hogar de protección.

Khalid tiene 26 años y vive en Santurce. Durante 4 años vivió en uno de nuestros hogares de protección en el que le apoyamos de manera integral para conseguir su autonomía plena.



Resultados 2021

Este año hemos trabajado con un total de más de **16.500 personas** y más de **1.500 familias** en seis países y a través de **66 proyectos** sociales y educativos.

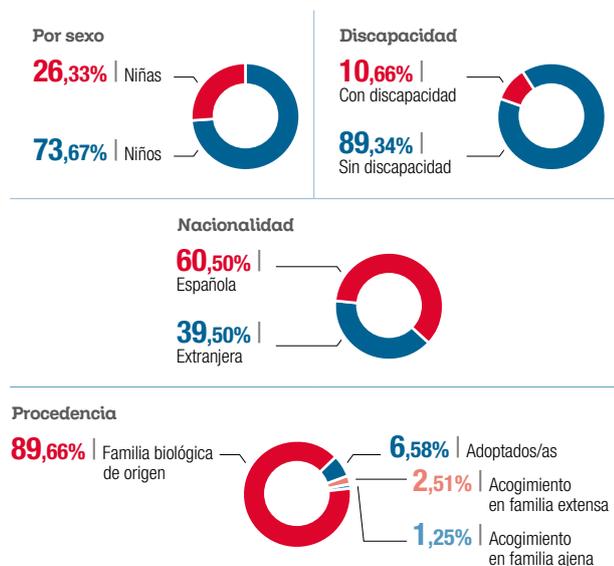
- **1.161 niños, niñas y adolescentes** en centros residenciales, centros de día y centros juveniles.
- **411 jóvenes y personas adultas** con adicciones.
- **882 personas jóvenes y adultas** en situación de desempleo y exclusión social.
- **116 mujeres** en situación de vulnerabilidad.
- **392 personas migrantes**.
- **1.526 familias** con graves conflictos intrafamiliares o en situación de riesgo y/o exclusión social.
- **189 personas atendidas** en nuestros proyectos de Costa de Marfil y personas apoyadas a través de socios locales en 4 países (Filipinas, Bolivia, Colombia y Guinea Ecuatorial).
- **5.699 personas** asistieron a nuestros **talleres de sensibilización y prevención de la violencia filio-parental** (adolescentes, padres, madres, estudiantes universitarios y profesionales del sector).
- **9.873 personas entre profesorado y alumnado** de 10 colegios, participantes en nuestras campañas de solidaridad.

España

14

Protección de la infancia y la adolescencia

319 niños, niñas y adolescentes en situación administrativa de riesgo, guarda o tutela, acogidos/as en nuestros centros residenciales y centros de día.

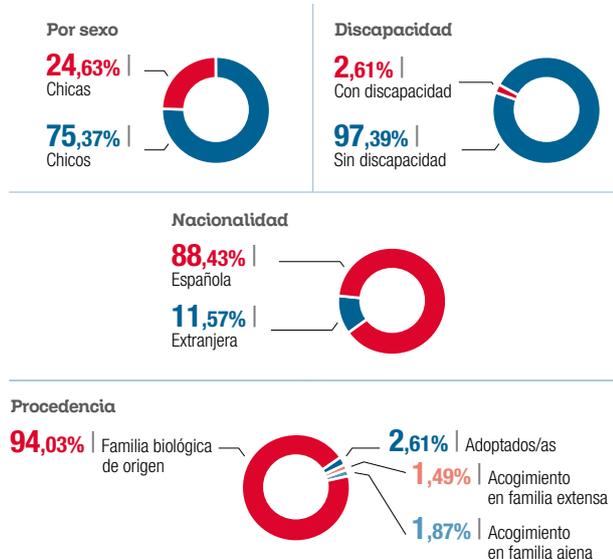


Resultados

- **82,00%** de los/as menores atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- **55,12%** de los/as menores atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- De los/as menores que han finalizado su estancia en nuestros centros de acogida a lo largo de 2021:
 - ▶ **59%** pudo regresar a sus hogares familiares.
 - ▶ **41%** pasó a otros recursos residenciales o se emancipó al cumplir la mayoría de edad con apoyo en pisos semi-tutelados de emancipación o por sus propios medios.

Intervención con adolescentes en conflicto con la ley

268 adolescentes acompañados/as en el cumplimiento de medidas judiciales impuestas por los juzgados de menores, principalmente debido a delitos de violencia hacia sus padres/madres.

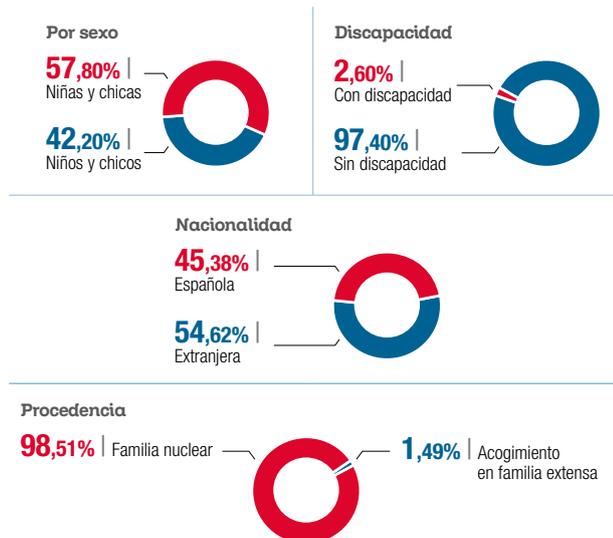


Resultados

- **95%** de los/as adolescentes atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- **58%** de los/as adolescentes atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- En el **94,28%** de los casos se ha logrado la participación activa por parte de las familias de los/as adolescentes atendidos/as para intentar lograr la resolución positiva del conflicto familiar.
- **81,29%** de las figuras adultas de referencia (padres, madres, abuelos/as, tutores/as legales, etc.) ha modificado sus pautas de crianza y reconocen que ha sido gracias al trabajo socioeducativo con el equipo del proyecto.
- **72,22%** de los casos finalizados en 2021 en el Proyecto Creciendo (Valencia, Castellón, Alicante) no ha vuelto a mostrar ninguna conducta ilícita en los seguimientos posteriores realizados.

Prevención y participación

538 menores y jóvenes participaron en acciones de prevención del absentismo escolar y de conductas conflictivas y/o adicciones, ocio saludable o apoyo extraescolar en nuestros centros juveniles y centros de día.

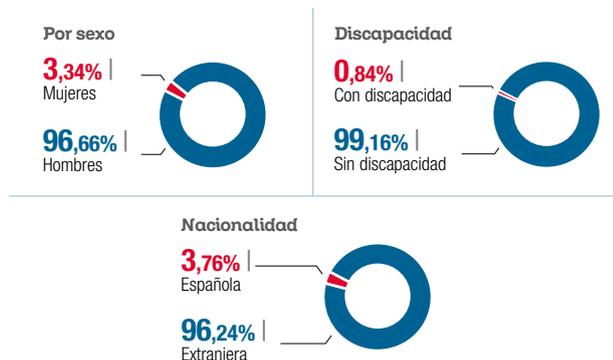


Resultados en los centros de día

- **93,11%** de los/as menores atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- **72,70%** de los niños, niñas y adolescentes atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- **99%** de los padres y las madres encuestados/as valoran positivamente los resultados de la intervención socioeducativa con su hijo/a.

Emancipación y autonomía

479 jóvenes, migrantes y otras personas adultas en proceso de emancipación acogidos/as en nuestras viviendas semi-tuteladas o participando en nuestros servicios de asesoramiento.



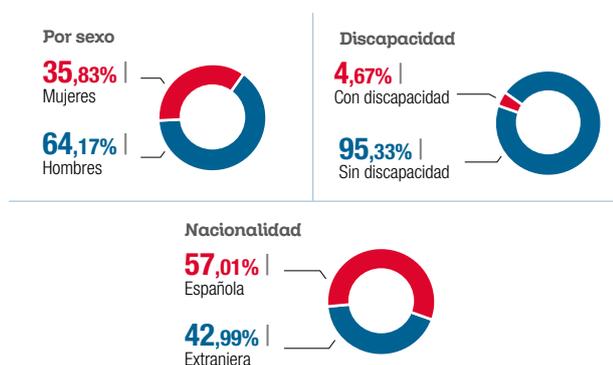
Resultados

De los/as jóvenes alojados/as en 2021 en los pisos de emancipación:

- **87%** ha logrado un contrato laboral en empresas durante su estancia.
- **36%** está cursando formación académica durante su estancia.
- **72,62%** ha alcanzado la mayoría de los objetivos de su itinerario personalizado de emancipación.
- **71%** ha aprendido a gestionar su economía de manera óptima.
- **82,26%** ha mejorado su nivel de autonomía en la resolución de conflictos y toma de decisiones.
- **97%** ha mejorado o alcanzado habilidades de carácter doméstico.

Apoyo a la inserción sociolaboral

321 jóvenes, migrantes y otras personas adultas participando en acciones de formación e inserción sociolaboral.



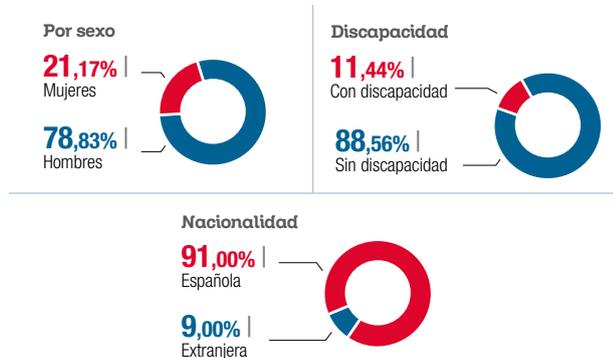
Resultados

De las personas usuarias en 2021 del Centro de Inserción Sociolaboral Amigó:

- **100%** de las personas inscritas a nuestros cursos ha logrado finalizarlos con éxito.
- **96,12%** ha podido realizar prácticas relacionadas con los contenidos del curso realizado.

Intervención en adicciones

411 personas en tratamiento de rehabilitación de conductas adictivas (tóxicas y comportamentales) en régimen residencial o ambulatorio.



Resultados

- **96,58%** de las personas atendidas encuestadas están satisfechas con el funcionamiento del centro y **97,26%** expresan que les resulta de utilidad estar en el centro.
- **95,65%** de los/as familiares encuestados/as están satisfechos con los resultados de la intervención terapéutica que ha logrado su familiar.
- **93,48%** de los/as familiares encuestados/as perciben una mejora de la situación familiar tras el tratamiento en el centro.
- **100%** de las personas voluntarias encuestadas considera que su experiencia de voluntariado es positiva.

Intervención familiar y atención a la violencia filio-parental

- **1.174 familias** atendidas, participando en total 3.006 personas.
- **5.699 asistentes** a talleres.



Resultados globales Proyectos Conviviendo:

- **69,94%** de los padres atendidos han mejorado sus competencias parentales.
- **75,62%** de las madres atendidas han mejorado sus competencias parentales.
- **74,53%** de los hijos atendidos han mejorado su actitud en la dinámica familiar.
- **82,98%** de las hijas atendidas han mejorado su actitud en la dinámica familiar.
- **73,84%** de los casos cerrados se han finalizado con evolución positiva.

Sensibilización y educación para el desarrollo

9873 personas (8.811 alumnos/as y 1.062 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2020/2021.

Programa de cooperación internacional

1.022 personas atendidas en Europa, África, América Latina y Asia.

Polonia

- ▶ 36 jóvenes atendidos/as
- ▶ 22 familias atendidas

Guinea Ecuatorial

- ▶ 420 niños, niñas y jóvenes atendidos/as

Filipinas

- ▶ 167 niños, niñas y jóvenes atendidos/as

Costa de Marfil

- ▶ 189 jóvenes atendidos/as

Bolivia

- ▶ 246 niños, niñas y jóvenes atendidos/as



Carmen

Madre atendida en uno de nuestros proyectos para prevenir la violencia filio-parental.

Carmen vivía con su hija graves situaciones de conflicto y desde hace dos años acude a nuestro Proyecto Conviviendo para reconducir la situación y volver a recuperar el vínculo afectivo.



Nuestro trabajo en España

Trabajamos en **España** con el objetivo de:

- Resolver los conflictos entre los/as adolescentes y sus familias.
- Acompañar a jóvenes extutelados/as en su proceso de transición a la vida adulta.
- Proteger, dar un hogar y cubrir todas las necesidades de niños y niñas en situación de desprotección.
- Atender a adolescentes y jóvenes mientras cumplan una medida judicial.
- Fomentar el ocio saludable, la prevención de conductas de riesgo y la educación en valores en niños, niñas y jóvenes.
- Atender a jóvenes y personas adultas que presentan adicciones.



9 nuevos proyectos en 2021

Marzo



Durante el mes de marzo de 2021 inauguramos el **Proyecto Acompañando en A Coruña y en Vigo**. Es un servicio integral de atención personalizada y especializada a mujeres en situación de vulnerabilidad.

También comenzamos nuestra acción en el **Centro de Inserción Sociolaboral Padre Enrique** en Castellón. Se trata de un proyecto de inserción laboral dirigido a jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, dirigido especialmente a población gitana.

En septiembre iniciamos un **nuevo hogar de emancipación en Bilbao** con 5 plazas, que ofrece un acompañamiento socioeducativo para jóvenes en su proceso de transición a la vida adulta.

Septiembre



Octubre



En octubre reforzamos nuestro compromiso con el acompañamiento a jóvenes extutelados/as a través de la apertura de un **nuevo hogar de emancipación en Madrid**.

En el mes de diciembre comenzamos nuestra acción en **Hogar Zagales I y II**, recursos de protección de menores destinados a acoger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

También iniciamos dos recursos de acompañamiento a jóvenes extutelados/as: el **Hogar de Emancipación Alborada** y la **Unidad Externa de Emancipación Alicante Norte**.

Diciembre



PAÍS VASCO

Hogar Amigó (Portugalete)

Centro de acogida de menores con 10 plazas, atendemos a menores entre 3 y 18 años en situación de desprotección, con diferentes perfiles y problemáticas. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

Hogar Muskiz

Centro de acogida de menores con 10 plazas de intervención especializada dirigida a adolescentes entre 13 y 18 años con problemáticas de socialización y trastornos de conducta. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

Hogar Zabalondo Etxea (Mungia)

Centro de acogida de menores con 10 plazas de permanencia habitual y 3 plazas de urgencia, en el que atendemos a menores entre 13 y 18 años que presentan conductas violentas o amenazas graves hacia sus padres/madres, y trabajamos también con sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

Hogar Berango - Proyecto Lotura

Recurso especializado en problemáticas en el vínculo afectivo familiar derivadas de adopciones o acogimientos familiares fallidos. Cuenta con 10 plazas y atendemos a adolescentes entre 13 y 18 años y sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

Proyecto Conviviendo Euskadi

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

PAE Euskadi I

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de centros de acogida de menores que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos ellos con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.



100 menores y jóvenes
atendidos/as en servicio
residencial



484 asistentes
a talleres de prevención
y sensibilización



10 estudiantes
en prácticas



55 familias atendidas



57 trabajadores/as



2 personas
voluntarias

CANTABRIA

Casa de los Muchachos

Unidad familiar: centro de acogida con 4 plazas para menores entre 9 y 18 años en situación de desprotección y privados/as de un ambiente familiar idóneo.

Centro de día: recurso social de apoyo a familias sin recursos suficientes para atender adecuadamente a sus hijos/as. Cuenta con 13 plazas.

Los casos son derivados por el Instituto Cántabro de Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

Servicio de Orientación y Ayuda al Menor –SOAM–

Centros Juveniles en los barrios Covadonga, Zapatón y La Inmobiliaria de Torrelavega con actividades socioeducativas, de ocio saludable, de prevención, dirigidas a adolescentes y familias en situación de riesgo.

Centro de Medidas Judiciales para Adolescentes donde se atiende a menores infractores que deben cumplir una o varias medidas judiciales en medio abierto tales como libertad vigilada, prestación en beneficio de la comunidad, etc.

Proyecto Conviviendo Cantabria

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.



GALICIA

Proyecto Familia-Educa

Atención en centro de día a niños/as y sus progenitores, especialmente madres en situación de vulnerabilidad o exclusión social.

Proyecto Conviviendo A Coruña y Proyecto Conviviendo Vigo

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

Proyecto Acompañando A Coruña y Proyecto Acompañando Vigo

Recurso integral de atención personalizada y especializada para mujeres pertenecientes a uno o varios colectivos vulnerables. Se trata principalmente de familias monoparentales, familias en procesos de separación/divorcio, familias nucleares donde el peso mayoritario de las tareas de crianza y cuidado recae sobre la mujer.

Proyecto Creciendo A Coruña

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.



COMUNIDAD DE MADRID

24

Grupo de Convivencia Luis Amigó

Centro de cumplimiento de medidas judiciales para menores derivados/as por la Agencia para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid, especializado en violencia filio-parental. Cuenta con 9 plazas residenciales, y además atiende a adolescentes con otras medidas en medio abierto como libertad vigilada.

Centro de Día y Kanguroteca Luis Amigó

Acompañamiento e intervención para niños, niñas, adolescentes y sus familias, especialmente madres, en riesgo de exclusión social.

Proyecto Conviviendo Madrid

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

Proyecto de Acompañamiento a la Emancipación –PAE–

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de centros de acogida de menores que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a jóvenes menores de 21 años que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados. Todos ellos con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

 251 menores y jóvenes atendidos/as	 1.688 asistentes a talleres de prevención y sensibilización	 4 estudiantes en prácticas
 167 familias atendidas	 24 trabajadores/as	 5 personas voluntarias
 116 mujeres atendidas		

COMUNITAT VALENCIANA

VALENCIA

Grupo de Convivencia Educativa Cabanyal

Recurso educativo-convivencial cuya entidad titular es la Generalitat Valenciana, donde gestionamos 24 plazas para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial por delitos de violencia filio-parental.

Hogares La Salle-Amigó I y II (Paterna) ^{AC}

Recurso de carácter residencial de 6 plazas cada uno para menores entre 12 y 17 años en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana que presenten problemas conductuales.

Hogar Francisco de Asís ^{AC}

Hogar de acogimiento residencial destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal, a personas menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Dispone de 6 plazas de atención para ni-

ños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana.

Residencia Luis Amigó (Massamagrell) ^{AC}

Residencia de Atención General a la Infancia y Adolescencia destinada a acoger, atender y educar, con carácter temporal a personas menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Esta Residencia es un recurso social, destinado a favorecer la convivencia y a proporcionar la participación e integración social y familiar. Dispone de 12 plazas de atención para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela por la Generalitat Valenciana.

Residencia Hogar Buenavista (El Real de Gandía) ^{AC}

Centro de carácter residencial que presta una atención integral y educativa a niños, niñas y jóvenes en situación de guarda y/o tutela cuya capacidad es de 24 plazas destinadas al proyecto migratorio que atiende a menores con edades comprendidas, preferentemente, entre los 12 y los 17 años.



Recursos concertados con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

Centro Juvenil Montesión (Torrent)

Proyecto de intervención socioeducativa de 24 plazas, dirigido a cubrir las necesidades de los/as niños y niñas de los barrios próximos al centro que presentan carencias económicas, sociales o de ámbito académico. Además promueve la participación de los y las jóvenes de la zona a través de la formación y el voluntariado, siendo éste un pilar fundamental del proyecto.

Centro De Inserción Sociolaboral Amigó –Cisla– (Torrent)

Recurso que favorece la inserción socio-laboral de menores, jóvenes y personas adultas en riesgo de exclusión social, mediante el trabajo en red con otras entidades e impulsando medidas que promuevan la mejora de sus condiciones de empleabilidad y la igualdad de oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral.

Proyectos De Apoyo Social “València Inclou: San Isidro, Viviendas de El Carmen y Torrent” (Torrent ^{AC})

Recursos que ofrecen alojamiento y atención integral a personas inmigrantes mayores de edad, en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social, derivadas por el Ayuntamiento de València. El servicio cuenta con tres recursos, dos en Valencia y uno en Torrent. Los recursos de Valencia son viviendas semi tuteladas de segunda acogida, en total son 11 viviendas, con un total de 70 plazas. En torrente se ubican dos viviendas más de primera acogida con una capacidad de 22 plazas. El proyecto trabaja con estas personas para que logren una adecuada integración social y laboral.

Proyecto Conviviendo València

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o

adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

Hogares de Emancipación “PAE València”, “PAE Torrent”, “PAE Patraix” y “PAE Gandía” ^{AC}

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de centros de acogida de personas menores de edad que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a jóvenes que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados, o jóvenes que finalizan una medida judicial. Todos ellos con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

Proyecto Creciendo Valencia

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

CASTELLÓN

Proyecto Amigó (Castelló de la Plana y Vinaròs)

Recurso especializado en la atención terapéutico-educativa y deshabitación de las adicciones para personas jóvenes y adultas. Cuenta con 2 centros residenciales: comunidad terapéutica y vivienda de apoyo al tratamiento; y con diversos proyectos de centro de día: apoyo al tratamiento, reinserción, alter (juego patológico), adolescentes e Insola (inserción sociolabo-

ral). Asimismo, como parte fundamental del proceso terapéutico, se realizan diversas actividades de intervención y apoyo familiar como la Escuela de Familias.

Servicio de Atención Diurna de Apoyo Convivencial y Educativo “Amigó” ^{AC}

Recurso especializado en atención a menores entre 7 y 17 años en situación de riesgo o desamparo, en un contexto de convivencia durante el día, sin encontrarse separados de sus familias. Cuenta con 24 plazas para proporcionar a niños, niñas y adolescentes derivados/as principalmente por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Castelló de la Plana y EEIA. Además, en este centro se trabaja de manera específica la prevención del absentismo escolar, promoviendo la articulación de recursos de apoyo psicosocial y educativo, actividades extraescolares y colaboración en la normalización de la dinámica escolar, dirigidas al retorno a la institución educativa. Desde 2020, es un centro concertado con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, integrado en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

Hogar Cándido Lizarraga ^{AC}

Recurso de acogimiento residencial destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Dispone de 6 plazas de atención para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana.

Residencia La Resurrección (Segorbe) ^{AC}

Recurso de protección de niños, niñas y adolescentes destinado a acoger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad, preferentemente entre 6 y 17 años, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Esta residencia de acogimiento es un recurso social, destinado a favorecer la convivencia y a proporcionar la participación e integración social y familiar. Dispone de 12 plazas de atención para niños, niñas y adoles-

centes, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana.

Programa Kumpania ^{AC}

Programa de mejora socioeducativa dirigido a niños, niñas y adolescentes de etnia gitana con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años con la finalidad de que se gradúen en educación secundaria (postobligatoria). El programa cuenta con 25 plazas y ofrece acompañamiento y apoyo en los itinerarios socioeducativos de las personas atendidas actuando a su vez como agentes mediadores entre los centros educativos y sus familias. Desde el programa se trabajan las diferentes dimensiones de los niños, niñas y adolescentes para su desarrollo integral, fomentando a su vez la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables mediante actividades de ocio y tiempo libre así como fomento de la participación comunitaria como herramienta de empoderamiento y convivencia positiva de las personas.

Proyecto Conviviendo Castellón

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

Proyecto Creciendo Castellón

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

Hogar De Emancipación “PAE Alborada I” (Vila-Real) ^{AC}

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante un piso de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de centros de acogida de menores

que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a jóvenes que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados, o jóvenes que finalizan una medida judicial. Todos ellos con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

Vivienda “PAE Alborada” (Vila-Real) ^{AC}

Vivienda destinada a personas pertenecientes a colectivos vulnerables en situación o riesgo de exclusión social, especialmente población migrante, que necesitan acompañamiento para lograr un proceso adecuado de inclusión social e inserción laboral.

Centro De Inserción Sociolaboral Padre Enrique -CISPE- (Castellón)

Proyecto de inserción laboral dirigido a jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social, dirigido especialmente a población gitana. Ofrece un seguimiento integral a través de itinerarios individualizados de inserción sociolaboral con el fin de suplir carencias formativas y laborales, además de desarrollar diversos cursos de formación profesional para el empleo que brinden las herramientas necesarias que favorezcan su inserción sociolaboral, priorizando tanto el trabajo con el usuario/a como la prospección empresarial.

ALICANTE

Grupo de Convivencia Educativa Alicante-Amigó ^{AC}

Recurso educativo-convivencial para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial por delitos de violencia filio-parental. Cuenta con 16 plazas residenciales dependientes de la Generalitat Valenciana.

Residencia Margarita Naseau ^{AC}

Recurso residencial de 12 plazas para niños y niñas entre 0 y 6 años, derivados/as por la Dirección Territorial de Alicante de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, que se encuentran en situación de desprotección y privados de un ambiente familiar idóneo.

Hogar de Emancipación Juana Francés (Alcoi)

Recurso residencial de 7 plazas dirigido a jóvenes de entre 16 y 23 años que hayan salido de recursos de acogimiento residencial de la Generalitat Valenciana, con el objeto de iniciar un proceso de emancipación gradual para obtener su autonomía personal social y laboral y conseguir su integración social.

Proyecto Conviviendo Alicante

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o adultos que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

Hogar De Emancipación “PAE Tossal-Vadillo” ^{AC}

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante un piso de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de centros de acogida de menores que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a jóvenes que llegaron a España como menores extranjeros no acompañados, o jóvenes que finalizan una medida judicial. Todos ellos con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

Proyecto Creciendo Alicante

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han

cometido alguna conducta ilícita, mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables de 11 a 13 años, y sus familias.

Unidad Externa de Emancipación Alicante Norte ^{AC}

Servicio ambulatorio de asesoramiento y apoyo a la emancipación de jóvenes mayores de edad procedentes de centros de acogida de menores o de situaciones de grave desprotección.

 489 menores y jóvenes atendidos/as en servicio residencial	 193 personas adultas atendidas en servicio residencial	 2.299 asistentes a talleres de prevención y sensibilización
 378 menores y jóvenes atendidos/as en servicio ambulatorio	 1.002 personas adultas atendidas en servicio ambulatorio	 25 estudiantes en prácticas
 604 familias atendidas	 367 trabajadores/as	 62 personas voluntarias



Nuestro trabajo internacional

ÁFRICA

COSTA DE MARFIL

Durante el pasado año continuamos realizando acciones de protección a la infancia y a la juventud a través del acompañamiento psicosocial, el trabajo con las familias y la capacitación técnica y profesional en los centros de acogida y educativos que desarrollamos en el país: el Centro Zagal y el Centro Amigo Doumé. En 2021, seguimos adaptándonos para seguir atendiendo a las personas usuarias adoptando todos los protocolos sanitarios correspondientes.

En el **Centro Amigo Doumé** trabajamos hasta con 110 jóvenes a través de los talleres oficiales de formación profesional en carpintería, soldadura y formación agropecuaria. Durante el pasado año centramos nuestros esfuerzos también en que los/as jóvenes recibieran la formación necesaria en alfabetización, así como en acompañarles en su acceso a la educación primaria y secundaria.

Seguimos reforzando la colaboración con el Ministerio de Justicia a través del convenio con UNICEF, por el que, hasta 17 niños y jóvenes sin hogar y en conflicto con la ley, son acogidos en régimen de internado. Centramos además muchos esfuerzos en el contacto y trabajo con sus familias para facilitar su reintegración social a través del fortalecimiento de los vínculos familiares.

En el **Centro Zagal** seguimos ofreciendo una oportunidad de formación a través de talleres, prioritariamente para niñas y mujeres en situación de vulnerabilidad. Durante 2021 atendimos a 79 personas en este centro de las que 69 eran niñas y jóvenes. Colaborando con el International Rescue Committee, formamos a 58 chicas y chicos (pero prioritariamente mujeres, en torno al 85%) en el taller de electricidad doméstica y energía solar.



El taller de repostería se fortalece con un profesorado más cualificado contando con 21 alumnas durante 2021. También facilitamos una mejor capacitación para el empleo y acceso a un trabajo digno a través de la alfabetización, el acceso a los exámenes oficiales del Ministerio de Educación para conseguir la titulación en educación primaria y secundaria, favoreciendo la igualdad de oportunidades para la mujer en Abidjan.

Con este mismo objetivo, durante 2021 en el Centro Zagal se puso en marcha un aula de informática con 10 puestos y se comenzó a impartir clases de informática básica en la que las alumnas aprenden a utilizar los programas de ofimática y a confeccionar

su curriculum vitae, escribir y dirigir cartas de forma correcta, realizar búsquedas en internet de forma eficaz, así como la utilización correcta de las redes sociales, con atención especial en la prevención del ciberacoso.



189 jóvenes
atendidos/as



34 trabajadores/as



21 estudiantes
en prácticas

GUINEA ECUATORIAL

Durante 2021 continuamos apoyando el centro de salud Luis Amigó en Bata, Guinea Ecuatorial. Es un proyecto de las Hermanas Terciarias Capuchinas que

ofrece cobertura sanitaria a las personas de las aldeas cercanas que, en su mayoría, se encuentran en situación de pobreza.



420 niños, niñas y jóvenes atendidos/as

ASIA

FILIPINAS

La solidaridad de los padrinos de Fundación Amigó con el Friendship Home Luis Amigó permitió que un año más pudiéramos seguir apoyando este recurso. Se trata de un recurso residencial que ayuda de forma integral a niños, niñas y jóvenes en situación de

exclusión social o pobreza, favoreciendo un ambiente familiar para ellos y ellas, donde tienen cubiertas sus necesidades y en el que se les proporciona un lugar donde sentirse seguros/as y felices.



276 niños, niñas y jóvenes atendidos/as

AMÉRICA LATINA

BOLIVIA

El Hogar de Niños Santa Cruz de Bolivia es un recurso que acoge a niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión social con edades comprendidas entre los 6 y 16 años con el propósito de ofrecerles protección y ayuda para acceder a una educación

y ofrecerles una atención integral. Durante el pasado año continuamos apoyando el centro gracias a la aportación periódica que los padrinos de Fundación Amigó realizan para este recurso.



246 niños, niñas y jóvenes atendidos/as

EUROPA

POLONIA

Durante 2021 continuamos atendiendo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 6 y 17 años con problemáticas de socialización y conducta, absentis-

mo escolar e infracción de la ley en nuestro centro Domostwo Amigoniaiskie situado en Lublin (Polonia). El pasado año atendimos a 36 jóvenes y 22 familias.



36 jóvenes
atendidos/as



22 familias
en prácticas



3 trabajadores/as

EDUC-EUROPE

En el marco de la alianza internacional de educadores sociales Educ-Europe, seguimos participando en proyectos internacionales. En 2021 hemos estado ejecutando el proyecto ACCTE "Acting in Context by Training the Trainers in Social Empowerment", cuya finalización está prevista para el mes de septiembre de 2022. El proyecto está financiado por NAWA, la Agencia Nacional de Intercambio Académico de Polonia, por lo que la entidad coordinadora del proyecto es la Universidad de Silesia en Katowice (Polonia), y como partners participamos además de Fundación Amigó, las siguientes entidades:

- ▶ Haute Ecole de Bruxelles-Brabant (HE2B), Bélgica
- ▶ ASKORIA - Les Métiers Des Solidarités, Francia
- ▶ Karel de Grote Hogeschool, Bélgica
- ▶ Salesiani per il Sociale, Federazione SCS/ CNOS, Italia
- ▶ Stowarzyszenie 17-stka (Asociación 17), Polonia

El sistema de asistencia social y trabajo social, tanto en Polonia como en toda la Unión Europea, enfrenta nuevos desafíos relacionados con la aparición de nuevos problemas (es decir, aumento de las desigualdades socioeconómicas o intensificación de los procesos migratorios) y la efectividad insuficiente de las acciones emprendidas. El proyecto es una respuesta a las necesidades sociales actuales, tanto en el país como en la UE, también es compatible con el modelo actual de trabajo social asumiendo la participación activa de las personas que reciben ayuda para superar sus dificultades.

Los objetivos del proyecto son:

- 1) desarrollar herramientas de intervención basadas en el concepto de Empoderamiento (haciendo hincapié en el aumento del control sobre la propia vida, la autoconfianza y las posibilidades, y la integración social entre los beneficiarios de las actividades de ayuda) para los empleados de organizaciones no gubernamentales (ONG) que trabajan con personas marginadas y socialmente excluidas y docentes académicos que educan a futuros educadores y trabajadores sociales;

- 2) desarrollar competencias y habilidades en el campo de DPA (Desarrollando el poder para actuar) para las personas que participan en la capacitación (tanto empleados de ONG como docentes académicos). En el caso de Fundación Amigó están participando dos trabajadores de centros de acogimiento residencial que tras su formación en el proyecto, podrán ser formadores internos en la entidad.

En 2021 el encuentro presencial en formato workshop formativo de este proyecto se realizó en Godella, Valencia, acogido por Fundación Amigó. Del 24 al 29 de octubre el Seminario San José acogió a 12 participantes y 2 formadores de 5 países que siguieron trabajando en los contenidos formativos que conformará uno de los productos tangibles del proyecto: una Tool Box sobre la temática de DPA que nos permitirá realizar formaciones internas y contar con material de consulta para los equipos educativos de todos los proyectos, aunque no hayan participado directamente en el proyecto.

INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

Del 3 al 11 de julio de 2021 realizamos un intercambio internacional con la entidad italiana **Oasi Giovanni**. Un grupo de 11 jóvenes de diferentes recursos de protección de Fundación Amigó en la zona de Levante participaron en este intercambio juvenil con 12 jóvenes italianos/as de la asociación italiana en Piamone.

Durante noviembre de 2021 también acogimos en Torrent la visita de 12 trabajadores/as de la entidad francesa **Apprentis d'Auteuil**, que se enmarcó en el proyecto Erasmus+ 2019-2021 de movilidad de profesionales "GO UP! upskilling pathways- Pour une insertion réussie". El objetivo fue promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el ámbito del acompañamiento en inserción sociolaboral de personas que viven situaciones de vulnerabilidad.



Sensibilización y Educación para la ciudadanía global

Sensibilización

Durante el pasado año realizamos diferentes acciones de sensibilización con el objetivo de dar a conocer diferentes realidades que viven muchos/as niños, niñas, jóvenes y familias.

En los primeros meses del año, continuamos dando voz a la situación que viven jóvenes extutelados/as al cumplir la mayoría de edad, a través de la campaña “Extutelados: el reto de emanciparse a los 18”. Publicamos varios recursos audiovisuales y participamos en varios medios de comunicación para explicar la situación que viven los/as jóvenes del sistema de protección al cumplir la mayoría de edad.

En febrero firmamos un manifiesto junto con las principales organizaciones de infancia de nuestro país para demandar una respuesta urgente ante la vulneración de derechos que sufrían en los sectores V y VI de la Cañada Real Galiana más de 1.800 niños y niñas en asentamientos sin suministro eléctrico.

En el mes de septiembre nos adherimos al manifiesto firmado por más de 290 organizaciones sociales, con el objetivo de instar al Gobierno a que aprobara de manera inmediata la reforma del Reglamento de Extranjería para favorecer la inclusión a todos los niños, niñas y adolescentes migrantes que llegaron a España no acompañados en su transición a la vida adulta, hecho que se aprobó meses después y que ha conseguido mejorar de manera notable la vida de ellos y ellas.

Del mismo modo, en el último trimestre del año publicamos nuestro informe “Violencia filio-parental. Datos 2020” en el que analizamos detalladamente el número de expedientes abiertos a jóvenes por delitos de violencia filio-parental y explicamos el perfil de los agentes implicados en este fenómeno.

Educación para la ciudadanía global

Desde 2011 Fundación Amigó y los Colegios Amigó nos comprometimos para la realización conjunta de una campaña de solidaridad con carácter anual. Esta campaña tiene el objetivo de promover una ciudadanía global, crítica, responsable y comprometida con la lucha contra la pobreza y la exclusión. En este marco, los centros escolares, y sus equipos de acción solidaria, planifican diferentes actividades lúdicas, reflexivas e informativas con las que sensibilizar sobre la realidad que viven niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

En la **Campaña de Solidaridad 2020-2021 “Tú y yo vivimos en la misma casa”**, apoyamos dos centros en África. El centro Amigo Doumé en Costa de Marfil y el centro de salud Luis Amigó en Bata, Guinea Ecuatorial. Gracias a la solidaridad de la comunidad educativa, conseguimos recaudar el pasado año 36.995,85€ que se destinarán de manera íntegra a mejorar la calidad de vida de niños, niñas, jóvenes y familias de ambos proyectos.

CAMPAÑA DE **Solidaridad** 2021–2022

¿TENGO UN HERMANO EN TI?



Proyectos de promoción de oportunidades para niños y niñas
en PALAWAN y CEBÚ (Filipinas).

¡COLABORA!

NÚMERO DE CUENTA BANCARIA IBERCAJA: ES62 2085 9972 0603 3020 4567



¡Síguenos!



Formación

En 2021 se consolida Ayarobla, nuestra propia plataforma de formación virtual a través de la cual se han desarrollado y tutorizado diversos cursos en dos grandes áreas: formación propia amigoniana y formación específica tras un análisis de necesidades formativas realizados a principios de año.



La estrategia formativa ha sido detectar a personas expertas en esas áreas dentro de la Fundación Amigó y proceder a desarrollar un curso adaptado a la práctica experiencial diaria con la visión amigoniana.

Destacamos algunos/as de ellos:

> Cursos de formación en pedagogía Amigoniana

- ▶ Formación inicial, dirigida a personas trabajadoras de reciente incorporación. Se realizó en modalidad online y hubo más de 140 personas inscritas.
- ▶ Formación continua: Perfil del educador/a amigoniano/a : en modalidad online en el que participaron más de 70 personas.

> Cursos de formación especializada en intervención socioeducativa y terapéutica

Algunos de los cursos que se han creado y tutorizado de manera interna han sido:

- ▶ Comunicación asertiva y estratégica.
- ▶ Adicciones en menores de edad.
- ▶ Sensibilización en igualdad de género.

- ▶ Mediación familiar y escolar.
- ▶ Contabilidad y RRHH.
- ▶ Cómo trabajar con niños, niñas y adolescentes desde el enfoque de derechos a través de la pedagogía amigoniana.

Durante 2021, nuestros equipos participaron en estos cursos con el objetivo de mejorar la intervención socioeducativa especializada que realizan en su desempeño profesional y han participado en total más de 200 personas de Fundación Amigó.

También se han desarrollado cinco píldoras formativas que son un recurso abierto, libre y voluntario, habilitado para todo el personal; también se han impartido dos ediciones del curso “Terapia de juego” en colaboración con la entidad AGINTZARI, la cooperativa de iniciativa social de Bilbao.

Para aprovechar el potencial de Ayarobla, como plataforma de gestión del conocimiento, se han creado y compartidos con todas las personas de la Fundación dos rutas formativas con distintos recursos:

- ▶ De transformación digital, impacto social y gestión.
- ▶ De ciberseguridad.

> XXVIII Encuentro Nacional de Educadores/as Amigonianos/as:

“La magia de la educación: Engagement & Empowerment”, en esta ocasión se contó con Xosé Manuel Domínguez Prieto, filósofo, investigador, ponente y director del Instituto da Familia de Ourense. Constó de una parte online de reflexión individual y trabajo en grupo, y un encuentro final el 20 de noviembre en Madrid. Participaron un total de 244 personas de otras entidades amigonianas y 57 de Fundación Amigó de 22 proyectos diferentes.

➤ **Novena edición del máster en Evaluación, Prevención e Intervención de Adolescentes con Riesgo y Violencia Filio-parental (MEPIAR).**

➤ **Experto universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas**

Curso especializado en la intervención con niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo, organizado

por la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 15 créditos ECTS. Más información en www.fundacionamigo.org/formacion

➤ **Certificado universitario en Protección de la Infancia y la Adolescencia**

Curso especializado en la protección de la infancia y la adolescencia, organizado por la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 3 créditos ECTS. Más información en www.fundacionamigo.org/formacion



Participación en eventos, congresos y foros

A lo largo del año 2021, hemos participado como ponentes o asistentes en un gran número de congresos, jornadas, eventos y cursos. Destacamos algunos de ellos:

- “Intercambio de experiencias con centros de responsabilidad penal de menores de otras comunidades: GCE Cabanyal (Comunidad Valenciana)”, organizado por el Instituto Asturiano de Administración Pública “Adolfo Posadas” del Gobierno del Principado de Asturias el día 24 de junio de 2021 de forma telemática.
- Mesa de debate: “Necesidades de intervención profesional en violencia filio-parental” organizada por SEVIFIP (Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental) el día 26 de noviembre de 2021 en Navarra.
- “XIII Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense” organizado por la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense en Vigo, del 28 al 30 de octubre de 2021.
- Mesa redonda “Una mirada a la Ley penal del menor desde la Integración Social” en las VI Jornadas de Infancia y Adolescencia: Jóvenes en conflicto con la ley, entre la sanción y la educación. Organizadas por el Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana el 17 de noviembre de 2021 en San Vicente del Raspeig (Alicante).
- Colaboración en el desarrollo del proyecto de I+D+I “Menores Migrantes No Acompañados (MMNA) en España. Situación actual, circuito de atención y modelo de intervención social y educativa para la inclusión” de la Universitat de Barcelona en noviembre-diciembre de 2021.
- Jornadas de Prevención Selectiva: Comportamientos especialmente adictivos en la adolescencia. “Jóvenes, ¿vulnerables o capaces?” organizadas por Proyecto Hombre Valencia el 9 de noviembre de 2021 en Valencia.
- Jornada “Retos por la igualdad: antigitanismo” organizada por el Ayuntamiento de Castellón el día 2 de diciembre en Castellón.
- “XVIII Escuela de Otoño del Voluntariado” organizada por Proyecto Hombre del 22 al 24 de octubre de 2021 en San Lorenzo del Escorial (Madrid).
- Presentación de los resultados de la investigación “DAP 360°: Determinantes de Atención Temprana” de la Cátedra Luis Amigó. Dentro de la Jornada de Evaluación del Riesgo de Desprotección Infantil organizada por la Universidad de Valencia el 18 de noviembre de 2021 en Valencia.
- “XV Congreso Internacional de Educación e innovación: Comprometidos con la Educación” organizado por Università degli Studi di Firenze del 13 al 15 de diciembre en Florencia (Italia).
- “23º Congreso de Patología Dual” organizado por la Sociedad Española de Patología Dual, la Fundación Patología Dual y WADD (World Association on Dual Disorders) que ha tenido lugar en Sevilla del 25 al 27 de noviembre de 2021.

Gestión interna

Calidad

Fundación Amigó cuenta desde el año 2007 con la certificación de su sistema de gestión de calidad según el estándar ISO 9001, la cual fue renovada una vez más para 46 centros y los Servicios Generales durante 2021. El certificado está disponible en la página web de Fundación Amigó, donde se detalla el alcance que aplica.

Igualdad

Alcanzar la igualdad en el trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en Fundación Amigó es una de nuestras prioridades y principio vertebrador de la organización. Nuestro objetivo es hacer de la equidad un rasgo distintivo en la entidad y transversalizar la perspectiva de género a todos los niveles y en todas las políticas de la Fundación.

Por este motivo, durante 2021 trabajamos activamente en materia de igualdad realizando un nuevo diagnóstico de necesidades para elaborar nuestro III Plan de Igualdad, que fue aprobado y publicado durante 2022.

Protección de la Infancia y la Adolescencia

Nuestra Política de Protección de la Infancia y la Adolescencia y su Manual de Buenas Prácticas son un elemento transversal en todos los proyectos de Fundación Amigó que vela por el cumplimiento de los derechos de la infancia y por el empleo del buen trato como pilar básico de nuestra metodología en la intervención socioeducativa con niños, niñas y jóvenes.

Transformación Digital

En línea con nuestro Plan de Transformación Digital, durante el 2021 se llevaron a cabo diferentes acciones para mejorar las capacidades tecnológicas en nuestra entidad. Entre las más importantes podemos destacar:

- La creación de una aplicación para la gestión de la intervención socioeducativa, cuyo desarrollo ha sido contratado al Instituto de Robótica y Tecnologías de la Información y las comunicaciones de la Universidad de Valencia, actualmente en fase final de pruebas.
- La mejora del equipamiento tecnológico de nuestros proyectos, impulsando la adquisición de ordenadores y otros dispositivos que ayudan a reducir la brecha digital.
- Continuamos participando en la Comisión de Transformación Digital de la AEF.
- Elaboramos un proyecto para reducir las brechas digitales que aumentan la desigualdad, enfocándonos en atender brechas de conocimiento, de acceso y de equipamiento.



Comunicación

Durante el año 2021 **realizamos diferentes acciones** para comunicar cómo es el trabajo que desarrollamos en nuestros proyectos con la finalidad de contribuir a la inclusión social de niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad o conflicto. Fundación Amigó tuvo numerosos **impactos en medios de comunicación** durante el periodo de tiempo que comprende esta memoria. Destacamos nuestra intervención en espacios informativos de TVE, Cadena Ser y COPE. Los temas más difundidos en medios fueron nuestro trabajo en el ámbito de acompañamiento a jóvenes extutelados/as en su transición a la vida adulta, así como nuestro tipo de intervención en situaciones de violencia filio-parental.

En 2021 nuestra página web registró 122.700 sesiones y en nuestras redes sociales superamos las 35.000 personas seguidoras.

Destacamos el lanzamiento de **Podcast Amigó** el pasado año, un espacio para difundir las actividades que realizamos a favor de la infancia, juventud y familias, explicadas en primera persona por nuestros trabajadores y trabajadoras, y con la participación de personas usuarias de nuestros proyectos. Durante la primera temporada de este podcast hicimos un recorrido por cada uno de nuestros programas de intervención socioeducativa.



Web **122.700** sesiones



Redes sociales **35.000** personas seguidoras

40



Visita nuestra página web
www.fundacionamigo.org

Síguenos en redes sociales



Suscríbete a nuestro boletín



Colaboración con universidades y centros formativos

Desde Fundación Amigó creemos que es esencial trabajar junto con universidades y centros formativos para favorecer la transferencia de conocimiento a futuros profesionales en diferentes ámbitos de intervención con niños, niñas, jóvenes y familias en situaciones de vulnerabilidad o conflicto. Por ello, durante 2021 colaboramos con más de 17 universidades y 11 centros formativos, en la organización de actividades formativas y a través de la realización de prácticas en nuestros proyectos.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



En este sentido, destacamos el trabajo realizado a través de la Cátedra Luis Amigó de la Universitat de València, co-organizando el máster en evaluación, prevención e intervención de adolescentes con riesgo y violencia filio-parental (MEPIAR) y dos cursos de experto en protección de infancia y adolescencia, y justicia juvenil.

Del mismo modo, también mediante la Cátedra Luis Amigó de la Universidad de Valencia en colaboración con Fundación Amigó, firmamos en 2019 un convenio de colaboración con la Generalitat Valenciana, a través de la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, para desarrollar un instrumento de evaluación de las situaciones de riesgo y

desamparo, así como de los factores de protección de la infancia y adolescencia, destinado a los y las profesionales del sistema de protección, tanto de las entidades locales como de la Generalitat.

Dicho convenio incluía las siguientes actividades con un presupuesto inicial de 80.000€ para el año 2019:

- Diseño de una versión inicial del instrumento, susceptible de ser puesta a prueba mediante su aplicación a una muestra representativa de la población a la que va dirigido.
- La formación de los y las profesionales del sistema de protección encargados de poner a prueba esta versión inicial.
- La aplicación, la evaluación de los resultados, la revisión técnica y el diseño de una versión final del instrumento.

Dado que el Convenio establecido con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas no fue renovado, estando pendientes de ejecución la última fase del proyecto, éste finalizará con toda la validación científica de la herramienta y la generación de la aplicación informática para su uso, con financiación de la Universidad de Valencia y la propia Conselleria a través de diversas líneas de subvención.

Trabajo en red

A día de hoy formamos parte de doce organizaciones con quienes trabajamos de manera conjunta a favor de niños, niñas, jóvenes y familias que viven situaciones de vulnerabilidad o conflicto.

- Plataforma de Infancia de España
- Educ-Europe. Red de Formación Europea de Educadores Sociales
- Asociación Española de Fundaciones
- SEVIFIP. Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental
- Asociación Proyecto Hombre
- Foro de ONG de ayuda a la infancia en dificultad
- Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA)
- APIME. Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana.
- AEFYME. Asociación Patronal De Entidades De Familia y Menores.
- Plataforma de Voluntariado de la Comunitat Valenciana
- Red Reconoce
- IntegrACCIÓN



Plataforma de Infancia:

Fundación Amigó, como miembro de la Plataforma de Infancia, ha participado activamente en 2021 en los grupos de trabajo de protección de la infancia y la adolescencia, de justicia juvenil y de principios generales de la Convención sobre los Derechos del Niño (la no discriminación, la primacía del interés

superior de menor, la garantía de la supervivencia y el pleno desarrollo, y la participación infantil), cuya finalidad era la elaboración del informe de aportaciones a la Lista de Cuestiones Prioritarias (LOIPR) del Comité de Derechos del Niño para su examen a España.

SEVIFIP. Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental:

SEVIFIP es una sociedad científica que agrupa a los/as profesionales y entidades que trabajamos en el campo de la violencia filio-parental. El objetivo de esta sociedad es promover el estudio, la enseñanza, la investigación, la regulación deontológica y la intervención en VFP.

Fundación Amigó forma parte de la misma desde 2013 y actualmente ejercemos la vicepresidencia.



A lo largo del año 2021 hemos continuado con nuestra labor, entre otras muchas actuaciones, participando en las Jornadas de Presentación de SEVIFIP que tuvieron lugar en Navarra en Noviembre de 2021. En estas jornadas, intervinimos en la mesa de debate “Necesidades de intervención profesional en violencia filio-parental”.

Además, se retomó la organización del III Congreso Nacional de Violencia Filio-Parental, el cual estaba programado para 2020 pero a causa de la pandemia no pudo ser celebrado. Finalmente tuvo lugar del 26 al 28 de mayo de 2022 en Valencia. Desde Fundación Amigó formamos parte del Comité de Organización y durante el Congreso participaremos como ponentes en varias mesas de debate, así como en varias comunicaciones, talleres y pósters.

Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA):

La Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA) es la entidad de referencia y el interlocutor relevante en España en torno a la realidad y los desafíos de los jóvenes y las jóvenes sin apoyo familiar en proceso de emancipación, especialmente los tutelados/as y extutelados/as. Esta misión la realiza a través de la participación activa de las entidades que los atienden, entre ellas se encuentra Fundación Amigó, la cual es entidad miembro de la FEPA desde 2015.

Durante el año 2021 la actividad de la Federación no se ha visto dañada por la pandemia, de hecho ha sido un año con mucha actividad.

Hemos participado como representantes de la Fundación en la Comisión de Investigación, y la de formación (que surge como subcomisión dentro de esta) y en las reuniones territoriales. La actividad de estas comisiones ha sido intensa. Se ha estado diseñando la programación del plan de formación 2022 con propuestas novedosas y atendiendo a las necesidades detectadas por los diferentes equipos de las entidades federadas.

Durante los días 11 y 12 de noviembre de 2021 participamos en las XVI Jornadas FEPA, bajo el título “El bienestar emocional de la juventud extutelada”, que tuvieron lugar en Madrid.

En el caso del territorio Valenciano, además, se han llevado a cabo reuniones de las cinco entidades federadas de manera regular. También se mantuvo una entrevista de FEPA con la Directora General de Infancia y Adolescencia con el fin de presentar la Federación y sus objetivos.

Por último, también se ha puesto en marcha el Proyecto IMEX (Itinerarios de Emancipación de Éxito) en el cual participamos. El objetivo de este proyecto es crear un Modelo Estatal de Referencia de Desinstitucionalización en la atención de personas jóvenes extuteladas así como generar un sistema de evaluación

compartido, elaborando un marco de indicadores comunes, para medir y evaluar el modelo actual y los recursos existentes.

APIME. Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana:

Dentro de la Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana, desde Fundación Amigó ejercemos la Vocalía de emancipación. Por lo tanto, llevamos a cabo la representatividad de APIME con respecto a los recursos de emancipación de todas las entidades que forman parte de la asociación, de cara a la administración pública y al resto de asociaciones.

Red Reconoce:

La Red Reconoce es una red estatal de organizaciones entre las que se encuentran administraciones públicas, empresas y entidades juveniles y de voluntariado que impulsan el reconocimiento de las competencias para favorecer la empleabilidad.

Mediante esta red se pretende favorecer la empleabilidad juvenil, reconociendo y poniendo en valor las capacidades y competencias que las personas voluntarias desarrollan gracias a su participación solidaria en el tejido asociativo.

Reconoce nació en el año 2013 con el principal objetivo de articular una red nacional de organizaciones para impulsar el reconocimiento de estas competencias, estableciendo un diálogo entre administraciones públicas, empresas y entidades juveniles y de voluntariado, para dar visibilidad a las experiencias de voluntariado y sus beneficios.

Fundación Amigó forma parte de la Red Reconoce desde el año 2020.



Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030

En 2021 la Dirección General de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia, dependiente del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, creó el primer Consejo Estatal de Participación de la Infancia y de la Adolescencia. Para su creación se lanzó una convocatoria con el fin de seleccionar a 34 niños, niñas y adolescentes de toda España con diferentes perfiles. En este proceso fue seleccionada una adolescente residente en uno de los hogares de Fundación Amigó, que está representando así no solo a sus compañeros/as del hogar, sino a todo el colectivo de niños, niñas y adolescentes que se encuentran en el sistema de protección y en concreto en recursos de acogimiento residencial.

Necesitamos tu ayuda.

Colabora con

- Hazte socio/a
- Apadrina un proyecto
- Haz un donativo en nuestra página web o a través de Bizum con el código 02369
- Organiza un evento solidario
- Deja un legado solidario
- Involucra a tu empresa
- Hazte voluntario/a
- Suscríbete a nuestra newsletter

Destinamos el **95%** de los fondos a nuestra **intervención**.

En 2021...

Hemos conseguido atender a **16.500 niños, niñas, jóvenes y sus familias**, logrando:

- Ayudar a **1.174** familias a resolver graves conflictos con sus hijos/as.
- Apoyar a **321** jóvenes y otras personas vulnerables participando en acciones de formación e inserción sociolaboral.
- **5.699** personas asistentes a nuestros talleres de sensibilización y prevención de la violencia filio-parental (padres, madres, profesionales del sector y estudiantes).
- Educar en valores a **8.811** alumnos/as.
- Tratar a **411** personas por conductas adictivas.
- Dar un hogar y acompañamiento integral a **64** jóvenes que al cumplir la mayoría de edad se encuentran sin recursos económicos ni apoyo familiar.
- Acoger y dar un hogar a **319** menores en situación de guarda o tutela.
- Atender a **1.022** niños, niñas y jóvenes en Polonia, Costa de Marfil, Filipinas, Bolivia y Colombia.

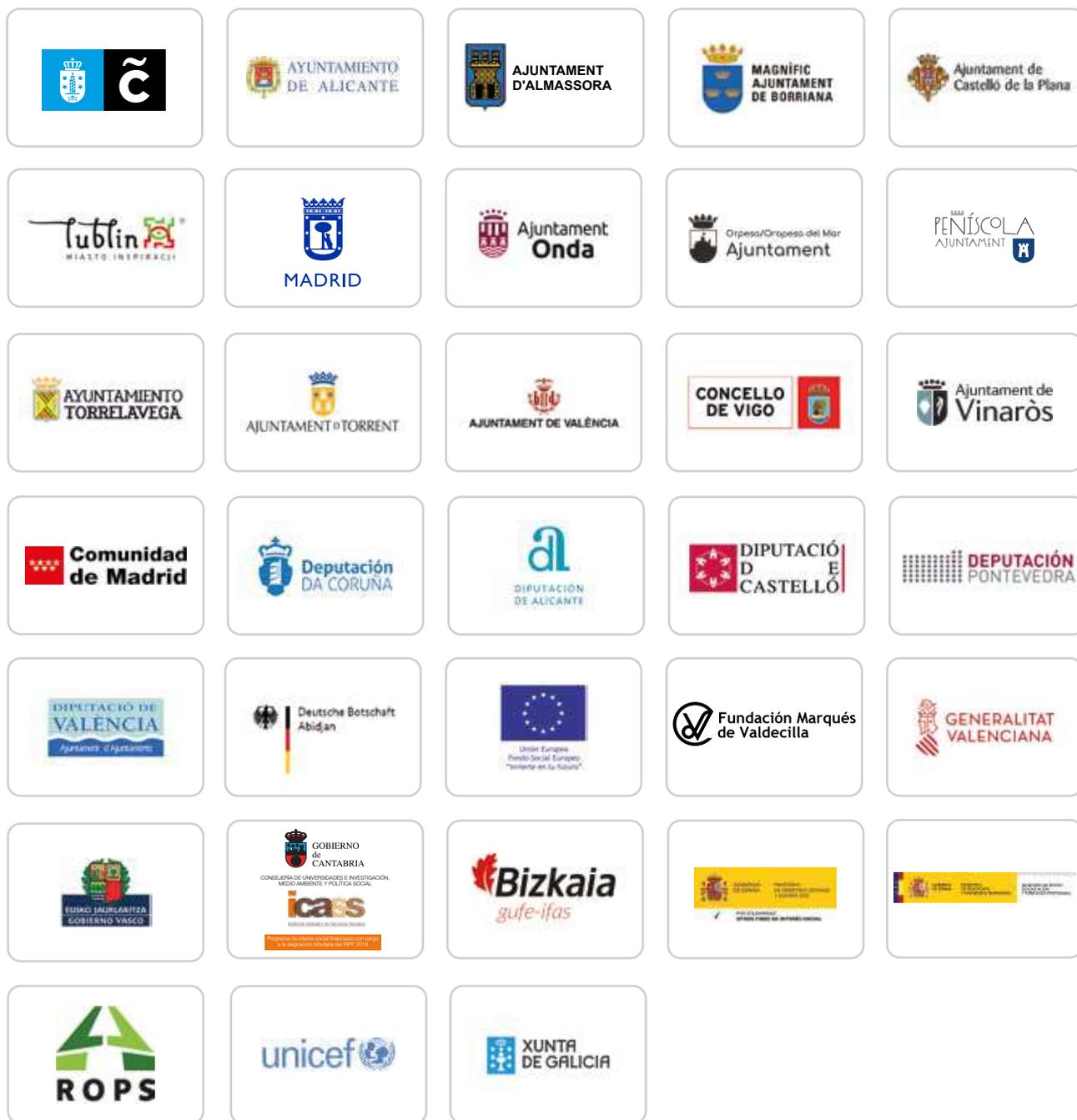


Difunde nuestra labor en **redes sociales**

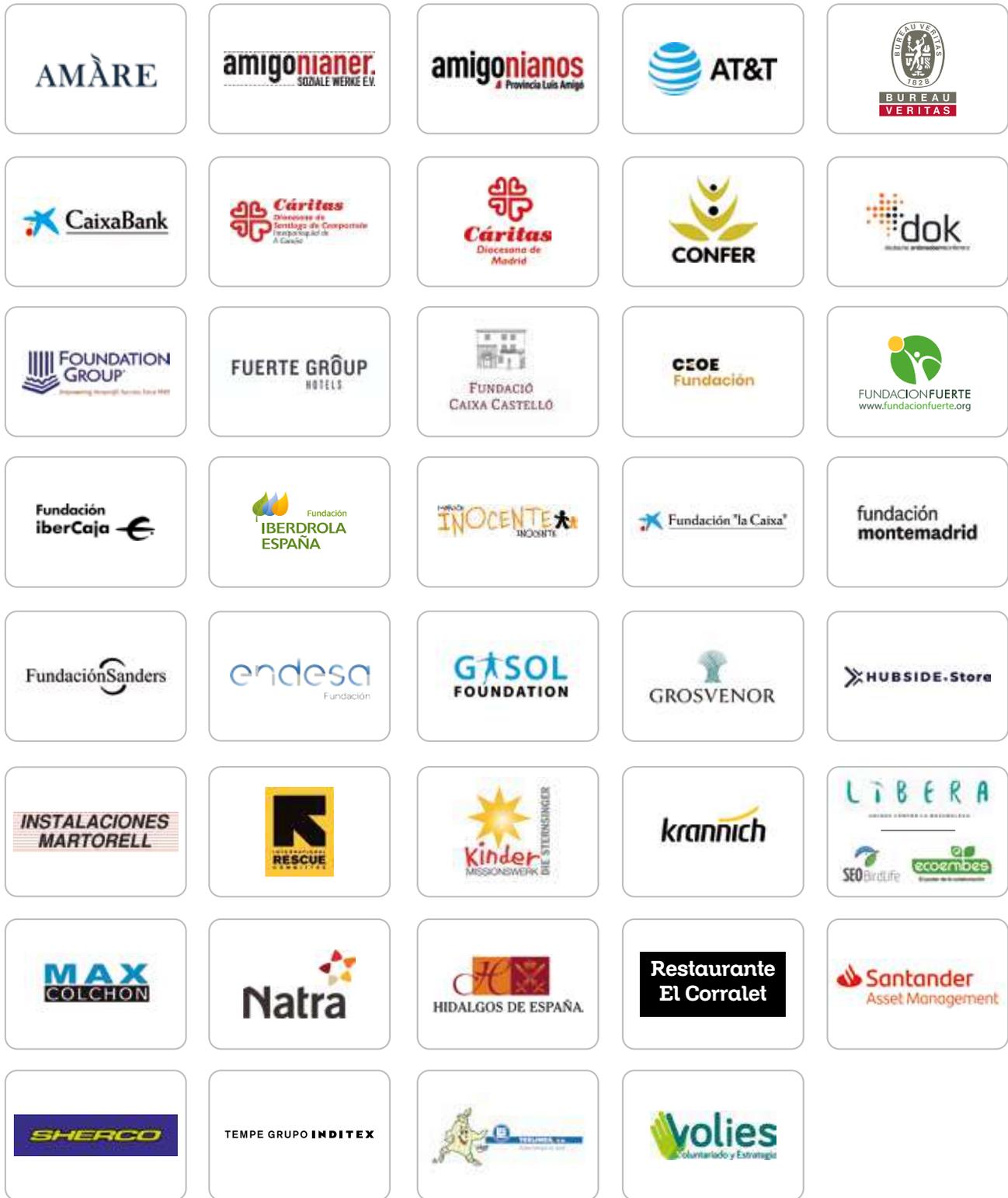


Financiadores y colaboradores

Entidades públicas:



Entidades privadas:





fundación
Amigó

25 años creciendo
CONTIGO 1996-2021

C/ Zacarías Homs, 18

28043 MADRID

Tel.: +34 91 300 23 85

Fax: +34 91 388 24 65

info@fundacionamigo.org

www.fundacionamigo.org



FSC
www.fsc.org

MIXTO

Papel procedente de
fuentes responsables

FSC® C105569