



MEMORIA DE ACTIVIDADES

2020





## Índice de contenidos

03 Carta del presidente y del director general	32 Educación para la ciudadanía global, sensibilización e incidencia
04 Misión, principios y valores	34 Participación en eventos, congresos y foros
06 Nuestra pedagogía	35 Formación
08 Estructura interna	37 Igualdad
11 Plan estratégico	38 Premios, reconocimientos y certificaciones
12 Transparencia	39 Comunicación
13 Nuestra respuesta ante la COVID-19	40 Colaboración con universidades y centros formativos
15 Resultados 2020	41 Trabajo en red
21 Nuestro trabajo en España	44 Financiadores y colaboradores
29 Nuestro trabajo internacional	



# 01. Carta del presidente y del director general



Os presentamos la Memoria de Actividades 2020 de Fundación Amigó, un documento que recoge nuestras actividades más destacadas durante el pasado año.

Sin duda alguna, 2020 fue un año marcado por la pandemia provocada por la COVID-19, que hizo que las personas con las que cada día trabajamos vieran su vulnerabilidad todavía más acentuada. Esta situación cambió nuestro día a día y nos empujó a adaptar nuestra intervención para continuar dando una respuesta profesional y eficaz a las personas usuarias a pesar de las circunstancias.

En Fundación Amigó trabajamos durante 2020 con más de 16.500 personas y más de 990 familias en siete países, a través de nuestros diferentes proyectos sociales y educativos.

Quiero manifestar mi más sincero agradecimiento a todas las personas y entidades que apoyan nuestro trabajo y que nos acompañan en nuestra misión de defender los derechos de las personas que viven situaciones de vulnerabilidad y exclusión social.

Jesús María Echechiquía Pérez  
Presidente del Patronato de Fundación Amigó



Aunque no es sencillo resumir en estas líneas todo el trabajo que la Fundación realiza con niños, niñas, jóvenes y familias, en esta memoria os detallamos algunos de nuestros logros el año pasado.

Por primera vez en los últimos años, los expedientes abiertos a jóvenes por delitos de violencia filio-parental superaron la barrera de los 5.000 y los/as jóvenes tutelados/as que alcanzaron la mayoría de edad aumentaron de manera significativa, situación que pone de manifiesto que todavía tenemos que afrontar grandes retos.

Iniciamos en España ocho nuevos proyectos, tres de ellos específicos para dar respuesta a la situación de la pandemia y otros cinco para continuar nuestro trabajo de acompañamiento a jóvenes en su proceso de adquisición de autonomía y para prevenir conductas de riesgo en niños, niñas y adolescentes. Para poder desarrollar estos proyectos de la manera adecuada, reforzamos nuestros equipos educativos, que a día de hoy están formados por más de 500 personas empleadas en la entidad.

Esto no sería posible sin todas las personas que formáis parte de Fundación Amigó. Gracias al apoyo de las instituciones públicas, empresas privadas, socios/as, padrinos y donantes que contribuís a que podamos seguir trabajando a favor de los niños, niñas, jóvenes y familias que más lo necesitan.

José Ángel Lostado Fernández  
Director general de Fundación Amigó

## 02. Misión, principios y valores

### ■ Misión

Somos una entidad inspirada e identificada con la obra de **Luis Amigó**.



Contribuimos a la **transformación social e individual** de las personas excluidas y vulnerables.

---



Actuamos especialmente con la **infancia** y la **juventud** en dificultad, y con sus **familias**.

---



Defendemos los **derechos humanos y de la infancia**, desarrollando nuestro trabajo mediante la intervención socioeducativa y psicosocial.

### ■ Principios



El respeto a la **dignidad de la persona humana** y el compromiso con la defensa de sus derechos.

---

La **intervención socioeducativa** centrada en la persona y expresada en:

- El respeto a la libertad y fomento de la responsabilidad.
  - La atención educativa personalizada, gradual, progresiva, que busca promover el desarrollo integral.
  - La escucha activa y promoción de la participación, en tanto que la persona es la protagonista de todo proceso educativo.
  - La convicción en las potencialidades de cada persona para superar las dificultades que va encontrando en su vida y la perseverancia para acompañarla en su proceso de transformación.
- 



La **promoción de la inclusión social** de la infancia y la juventud.



## ■ Valores



La **alegría de vivir y convivir**, que se manifiesta en el respeto por las personas, el cultivo de la amistad, la acogida, la aceptación de la diversidad, el respeto a la diferencia, la cooperación y el reconocimiento, creando un ambiente agradable, familiar y educativo.



La **solidaridad** con las personas más desfavorecidas y vulnerables, con el fin de promover su inclusión y participación activa en la sociedad.



La **responsabilidad**, que se fomenta con el esfuerzo y la voluntad, la autonomía, la capacidad de trabajo en equipo y el gusto por el trabajo bien hecho.



La **apertura a la trascendencia**, que es un aspecto inalienable de la educación integral y el desarrollo de la persona humana.



La **calidad técnica y ética** fundamentada en nuestro compromiso con la transformación personal y social de la infancia y la juventud excluida y vulnerable.



La **innovación pedagógica** que responde a las necesidades y realidades específicas de la intervención socioeducativa.



La **transparencia** en lo que hacemos, como reflejo de nuestro respeto a la confianza depositada por las instituciones y la sociedad en nuestro trabajo.

## 03. Nuestra pedagogía

La metodología que llevamos a cabo en todos los proyectos de Fundación Amigó se basa en la Pedagogía Amigoniana, una pedagogía con más de 130 años de recorrido, que nos permite aunar una enorme experiencia con la capacidad de innovar y adaptarse a los perfiles de las personas atendidas, que van cambiando según las problemáticas sociales emergentes y los cambios culturales y de hábitos sociales.

Los principios básicos de nuestro quehacer pedagógico son:

- Respeto a la dignidad del niño, niña y adolescente.
- Confianza en las posibilidades del niño, niña y adolescente.
- Educación personalizada.
- Atención educativa gradual y progresiva.
- Desarrollo integral.
- Los niños, niñas y adolescentes son los/as protagonistas.
- Respeto a la libertad.
- Buscar la felicidad.

Estos principios básicos se llevan a cabo en el día a día, en la cotidianidad de la convivencia con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta las diferentes características y necesidades de cada uno/a de ellos/as como personas únicas. Este enfoque de la Pedagogía Amigoniana se basa en la valiosa individualidad de cada persona y en la aceptación incondicional de esta. Solo creyendo en las personas y mostrándoselo sinceramente, logramos un aumento y fortalecimiento de su autoestima y su capacidad de resiliencia, así obtenemos mejores resultados en la intervención socioeducativa, que además perduran a largo plazo, incluso una vez finalizada la intervención.



*Nuestra pedagogía es una parte fundamental para realizar la intervención y que los niños y niñas se sientan acompañados/as en su día a día. Conseguir el vínculo y mostrarles nuestro apoyo es fundamental en nuestro equipo.*

**Vanesa**, educadora

---

*En nuestro proyecto de protección a niños y niñas fomentamos la acogida, la convivencia y creemos en sus posibilidades. Trabajamos desde el sentimiento, desde una educación en la vida cotidiana y en un ambiente familiar.*

**Iker**, educador

---

*La Pedagogía Amigoniana está presente cuando acompañamos en su nuevo camino a jóvenes que cumplen una medida judicial. Creemos que, a pesar de tener circunstancias adversas, todas las personas tienen posibilidades de cambio y para ello trabajamos desde el cariño y la responsabilidad.*

**Ángel**, educador

---

*La finalidad de nuestra intervención va más allá de la inserción sociolaboral de nuestros/as jóvenes. En nuestro recurso trabajamos para que puedan conseguir una estabilidad laboral que les permita mejorar su futuro y los valores de nuestra pedagogía son la clave para conseguirlo.*

**Rocío**, insertora laboral

## 04. Estructura interna

### ■ Gobierno y dirección

PATRONATO		
<b>Presidente</b> D. Jesús M <sup>a</sup> Echechiquía Pérez		
<b>Vicepresidente</b> D. José Miguel Bello Tena	<b>Tesorero</b> D. Vicente Almerich Simó	<b>Secretario</b> D. Javier López Díaz
<b>Vocales</b> D. <sup>a</sup> Elvira Cordero Amores • D. José Manuel Durá Cervera • D. José Ángel Lostado Fernández D. <sup>a</sup> Ana Sainz Hernández <sup>*1</sup> • D. <sup>a</sup> Elena Roncal Duo <sup>**2</sup> • D. Albert Sesé Abad		
COMITÉ DE DIRECCIÓN		
<b>Director general</b> D. José Ángel Lostado Fernández		
<b>Director territorial Zona Norte</b> D. Juan José Baz Prieto	<b>Director territorial Zona de Levante</b> D. Rafael Yagüe Alonso	
<b>Director de economía y administración</b> D. Jaime Ovelar Estévez	<b>Director de proyectos y estrategia</b> D. Felipe Tobón Hoyos	
CONSEJO ASESOR		
D. Francisco Cobacho Casas, <i>presidente de honor de la Fundación Novaterra</i> • Juan Ricardo Dalmau Meñica, <i>consultor y asesor de empresas y en el tercer sector</i> • D. Enrique Díaz Verges, <i>manager en transformación digital</i> • D. <sup>a</sup> María Vicenta Mestre Escrivá, <i>rectora de la Universitat de València</i> • D. Javier Pina Erizalde, <i>subdirector de oficina de Caixabank</i> D. Juan Carlos Revilla Castro, <i>catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid</i> • D. Rafael Zulueta Egea, <i>especialista en regulación bancaria del Banco de España</i> .		
COMISIÓN DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y DE PERSONAS VULNERABLES		
D. <sup>a</sup> Cristina Ortiz de Guinea Ayala, <i>coordinadora</i> • D. <sup>a</sup> Inmaculada Miñarro González <sup>**3</sup> • D. Daniel Garrigues • D. <sup>a</sup> Laura Gil Giner • D. <sup>a</sup> Mayka López Civanto • D. <sup>a</sup> Marian Margarit Ferri • D. <sup>a</sup> Noelia García Ayuela <sup>**4</sup>		
COMITÉ DE IGUALDAD		
D. <sup>a</sup> Elena Rama Puñal, <i>coordinadora</i> • D. <sup>a</sup> Irene Gallego Abián • D. Luis Fernando Sánchez <sup>**5</sup> • D. <sup>a</sup> Rosa Cebrián Casas <sup>**5</sup> D. Eduardo Pérez Cabezuela <sup>**6</sup> • D. <sup>a</sup> Silvana Sanjuan Rizo <sup>**6</sup>		
COMITÉ DE CALIDAD		
D. <sup>a</sup> Ariana Rodríguez Acosta, <i>responsable de Calidad</i> • D. Jaime Ovelar Estévez • D. Felipe Tobón Hoyos		

<sup>\*1</sup>Hasta el 31 de agosto 2020. <sup>\*\*2</sup>Desde el 21 de octubre 2020. <sup>\*\*3</sup>Desde el 26 de febrero de 2020. <sup>\*\*4</sup>Hasta el 26 de febrero de 2020. <sup>\*\*5</sup>Desde el 21 de noviembre 2020. <sup>\*\*6</sup>Hasta el 4 de octubre de 2020.



## Servicios generales

### DEPARTAMENTO ECONÓMICO Y ADMINISTRATIVO

**Director**

Jaime Ovelar Estévez

**Gestión económica y transparencia**

Ana Sáinz Hernández • Angie García Casquino • Berta de la Mata Gurriarán

**Gestión laboral y formación**

Elena Rama Puñal • Eduardo Pérez Cabezuela • Santiago López López

### DEPARTAMENTO DE PROYECTOS Y ESTRATEGIA

**Director**

Felipe Tobón Hoyos

**Gestión técnica de proyectos y captación de fondos**

Beatriz Pertejo Rivas • María de Diego Gimeno • Mireia Martínez Jiménez • Sandra Portero Pérez

**Pedagogía e innovación**

Carolina Guerrero Blanco

**Sistemas de gestión y planificación**

Ariana Rodríguez Acosta

**Comunicación**

José A. Andrés Alfaro

**Secretariado y soporte tecnológico**

José Manuel Moreno Serrano

**Formación**

Sofía Fernández Moreira

## A lo largo de 2020

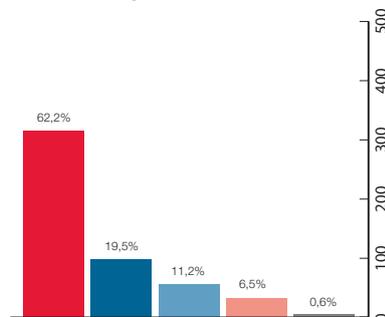
**115**  
personas han sido voluntarias  
en nuestros proyectos.



**85**  
estudiantes han realizado sus  
prácticas en Fundación Amigó.

## Distribución del personal

Distribución del personal según actividad

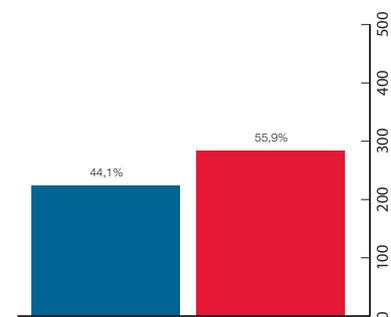


A 31 de diciembre de 2020

**508**  
trabajadores y trabajadoras

**471** en España  
 **34** en Costa de Marfil  
 **3** en Polonia

Distribución del personal por sexo



■ **Equipo Educativo: 316** (62,2%) ■ **Int. psicológica: 33** (6,5%)  
■ **Dirección y Adm.: 99** (19,5%) ■ **Int. médica: 3** (0,6%)  
■ **Servicios auxiliares: 57** (11,2%)

■ **Hombres: 224** (44,1%) ■ **Mujeres: 284** (55,9%)

*Cuando cumplí 18 años  
tuve que abandonar  
el centro en el que  
estaba y fui a un piso  
de emancipación de  
Fundación Amigó. Me  
siento respaldado por  
el equipo educativo  
porque nos preparan  
para la vida laboral  
y buscan todos los  
recursos posibles para  
ayudarnos.*

# David

Joven atendido en piso  
de emancipación.





## 05. Plan estratégico

En Fundación Amigó trabajamos cada día con el objetivo de cumplir nuestra misión de contribuir a la transformación social e individual de las personas excluidas y vulnerables, actuando especialmente con la infancia y juventud en dificultad, y con sus familias. Para conseguirlo, algunas de nuestras prioridades estratégicas son las siguientes:



- Continuar ofreciendo recursos profesionales para favorecer la **resolución positiva de los conflictos** entre adolescentes y familias, así como en el **acompañamiento a jóvenes extutelados/as** en su proceso de adquisición de autonomía y emancipación temprana.



- **Replicar nuestros proyectos en nuevos lugares** para dar respuesta a más niños, niñas, jóvenes y familias que necesiten un apoyo que compense la desventaja social de la que parten.



- **Adaptar nuestra intervención** para seguir atendiendo a todas las personas usuarias, aplicando todos los protocolos sanitarios necesarios, para que la crisis social derivada de esta pandemia no reduzca sus oportunidades de futuro.



- Construir **alianzas estratégicas a largo plazo** con administraciones públicas y con empresas privadas, con el objetivo de garantizar la sostenibilidad de todos nuestros proyectos.



- Continuar mejorando en todos nuestros proyectos los **recursos tecnológicos necesarios** para reducir la brecha digital y la desigualdad educativa de las personas usuarias y para poder explorar nuevas vías de intervención necesarias ante la situación sanitaria.



- Seguir contribuyendo desde nuestros propios proyectos al cumplimiento de las metas de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**, como hoja de ruta necesaria para alcanzar la Agenda 2030.



- **Promover el talento de nuestros equipos** con acciones formativas innovadoras que mejoren cada día nuestra intervención socioeducativa.

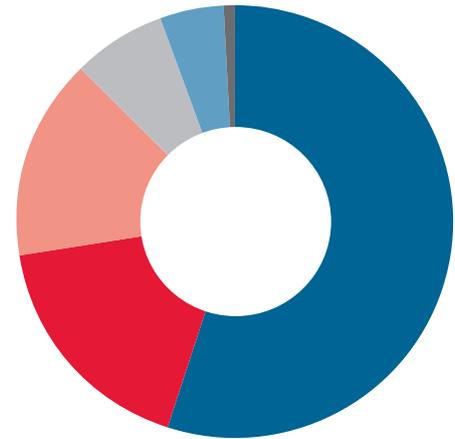
## 06. Transparencia

### Ingresos y gastos

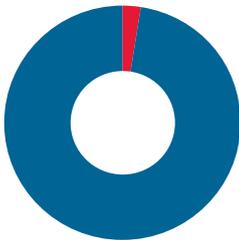
	2018	2019	2020
<b>Ingresos</b>	<b>10.676.941,07</b>	<b>14.163.071,36</b>	<b>16.288.451,97</b>
<b>Gastos</b>	<b>10.603.596,79</b>	<b>14.045.978,19</b>	<b>16.253.359,58</b>

### Gastos de intervención según programa

- **Protección de la infancia y la adolescencia:**  
8.506.030,61 € (54,93%)
- **Atención a la violencia filio-parental:**  
2.682.987,47 € (17,33%)
- **Emancipación y apoyo a la inserción sociolaboral:**  
2.347.616,60 € (15,16%)
- **Intervención en adicciones:**  
1.064.511,21 € (6,87%)
- **Prevención y participación:**  
741.351,09 € (4,79%)
- **Cooperación internacional:**  
143.276,27 € (0,93%)

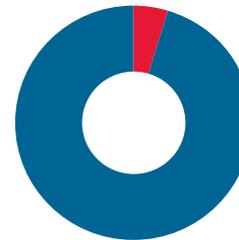


### Origen de ingresos



- **Financiación pública:** 15.909.631,20 € (97,67%)
- **Financiación privada:** 378.820,77 € (2,33%)

### Gastos de intervención y administración



- **Intervención:** 15.520.115,17 € (95,49%)
- **Administración:** 733.244,41 € (4,51%)



## 07. Nuestra respuesta ante la COVID-19

La pandemia nos ha impactado de manera importante. Aunque la mayor parte de nuestros proyectos, en concreto **un 58%, al tratarse de recursos residenciales para niños, niñas y adolescentes, siguieron realizando su intervención de manera presencial**, el resto de proyectos tuvieron que interrumpir su actividad durante la primera parte del confinamiento durante los meses de marzo, abril y mayo principalmente, al tratarse de servicios de atención diurna (centros de día, centros juveniles, proyectos de atención a familias...).

Para dar una respuesta a la vulnerabilidad que la situación sanitaria generó a muchas personas, **pusimos en marcha tres proyectos nuevos**: dos recursos residenciales y una iniciativa de acompañamiento y asesoramiento familiar.



### ■ Proyectos nuevos relacionados directamente con los efectos de la pandemia:

- **Hogar El Carmen:** Proyecto de atención integral a familias inmigrantes sin hogar en València, llevado a cabo del 23 de abril al 23 de mayo de 2020.
- **Albergue en Seminario San José:** Atención residencial para personas sin hogar en la ciudad de València, llevado a cabo del 23 de marzo al 15 de junio de 2020.
- **Familias en Acción:** El 17 de marzo, 8 días después de la declaración del primer estado de alarma en España, lanzamos la iniciativa “Familias en Acción” que consistió en:
  - Facilitar recursos y consejos prácticos para cuidar la convivencia en familia durante largos periodos dentro de casa y prevenir conflictos. Publicamos:
    - 3 guías sobre la estructuración de la rutina diaria, el manejo de la ansiedad y la anticipación y resolución de conflictos.
    - 10 vídeos con pautas específicas para afrontar la situación de emergencia debida a la COVID-19.
    - 10 vídeos con pautas para prevenir situaciones de conflicto.
  - Dar respuesta profesional por teléfono y correo electrónico a consultas por parte de padres y madres.

La web de Familias en Acción recibió más de 7.000 visitas durante los meses de confinamiento en los que se desarrolló la iniciativa.

### ■ Impacto de la pandemia en los proyectos residenciales:

El 100% de los centros residenciales, tanto hogares y residencias de niños, niñas y adolescentes, como hogares de emancipación para jóvenes ya mayores de edad, **continuaron con su actividad de manera aún más intensa** debido al cierre de centros educativos durante el primer confinamiento general.

Más allá de los protocolos de seguridad para evitar contagios, el acompañamiento a las personas atendidas no se vió afectado, sino intensificado al encontrarse confinadas en los centros, con el fin de preservar el bienestar físico, psicológico y emocional ante una situación nueva de miedo e incertidumbre.

La valoración general del funcionamiento de estos centros durante el primer confinamiento fue positiva, gracias a la capacidad de adaptación mostrada por parte de los equipos y de los/as usuarios/as, tras comprender la gravedad de la situación durante las primeras semanas.

Para el desarrollo del día a día **cabe destacar el uso de las TIC, al suponer un eje de trabajo importantísimo de comunicación personal y realización de actividades escolares.** Tanto los/as profesionales como los niños, niñas y adolescentes aprendieron muchísimo al respecto, identificando las oportunidades que ofrecen las TIC y no centrándose exclusivamente en sus riesgos, aunque también se ha debido trabajar mucho en este aspecto.

En cuanto a actividades y acciones destinadas a conocer y manejar las emociones de las personas atendidas, han destacado los diferentes formatos de horas de familia y otras dinámicas realizadas incluso a diario, con el fin de compartir el estado de ánimo de cada uno/a, miedos y preocupaciones, y ayudarse mutuamente.



### ■ Impacto de la pandemia en los proyectos ambulatorios:

**Los proyectos que debieron interrumpir su actividad presencial fueron aquellos que prestan servicios diurnos,** es decir, centros de día, centros juveniles, proyectos de intervención familiar y el cumplimiento de algunas medidas judiciales como libertad vigilada.

La interrupción de la actividad habitual **no supuso el cese de los servicios.** Los equipos de este tipo de proyectos realizaron las siguientes acciones online o a distancia:

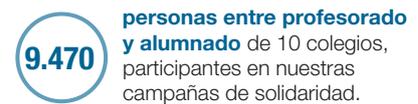
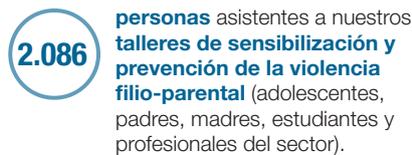
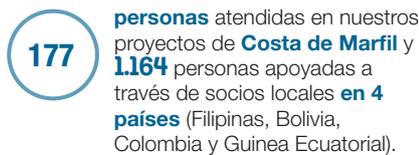
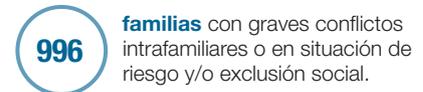
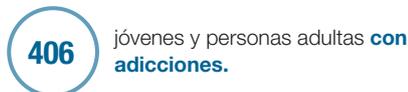
- Seguimiento de los casos atendidos.
- Entrevistas con personas usuarias.
- Entrevistas con familiares de las personas usuarias.
- Talleres.
- Apoyo escolar.
- Sesiones de intervención socioeducativa individual y grupal.
- Sesiones de intervención psicológica individual y grupal.
- Apoyo a las familias o personas usuarias para realizar trámites o gestiones durante el confinamiento.
- Apoyo en gestión de crisis.
- Asesoramientos a personas no usuarias.

Todos estos proyectos fueron **retomando su actividad presencial de manera progresiva durante la desescalada,** aunque cabe destacar que en algunos de ellos se siguen realizando acciones online o a distancia de forma complementaria (por ejemplo, talleres online con un número de asistentes mayor del que podría darse si se hiciera presencialmente). Por tanto, también en este tipo de proyectos destacamos la capacidad de **adaptación y aprendizaje por parte de los equipos,** que han logrado enriquecer y complementar la atención presencial mediante las TIC.



## 08. Resultados 2020

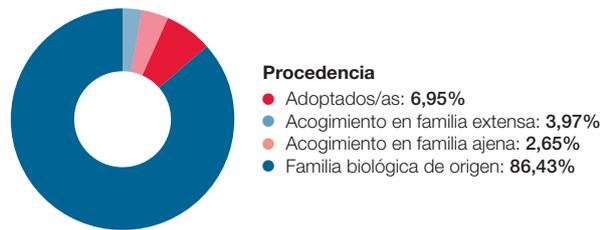
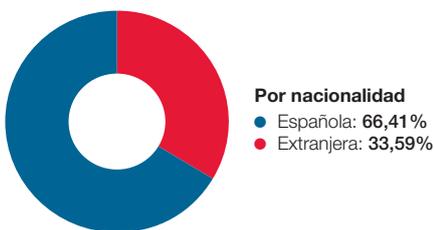
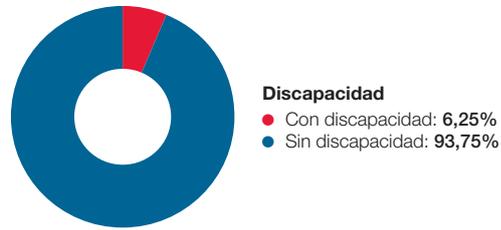
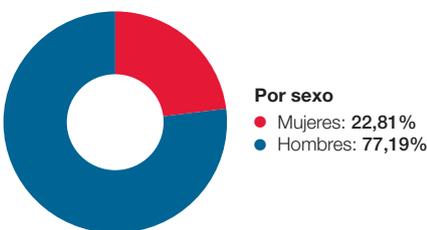
Este año hemos trabajado con más de **16.500 personas** y más de **990 familias** en **7 países** y a través de **57 proyectos** sociales y educativos.



### ■ España

#### Protección de la Infancia y la Adolescencia

**320** niños, niñas y adolescentes en situación administrativa de riesgo, guarda o tutela, acogidos/as en nuestros centros residenciales y centros de día.

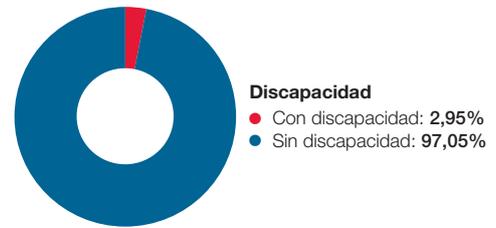
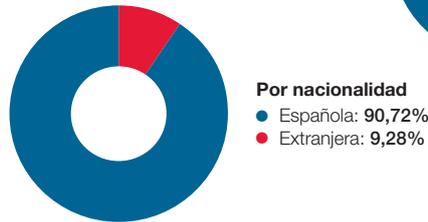
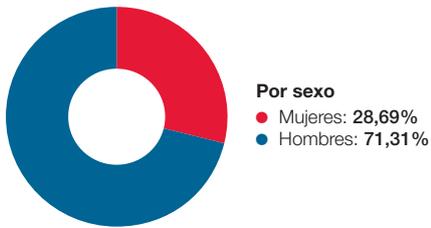


#### Resultados

- **95,45%** de los/as niños, niñas y adolescentes atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- **76,56%** niños, niñas y adolescentes atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- De los/as **69** niños, niñas y adolescentes que han finalizado su estancia en nuestros centros de acogida a lo largo de 2020:
  - **34,78%** pudo regresar a sus hogares familiares.
  - **65,22%** pasó a otros recursos residenciales o se emancipó al cumplir la mayoría de edad, con apoyo en pisos semi-tutelados de emancipación o por sus propios medios.

## Intervención con menores en conflicto con la ley

**273** adolescentes acompañados/as en el cumplimiento de medidas judiciales impuestas por los juzgados de menores, principalmente debido a delitos de violencia hacia sus padres/madres.

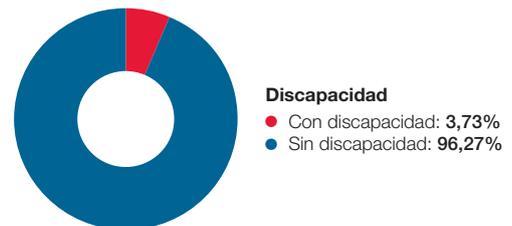
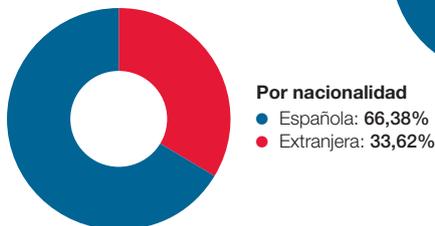
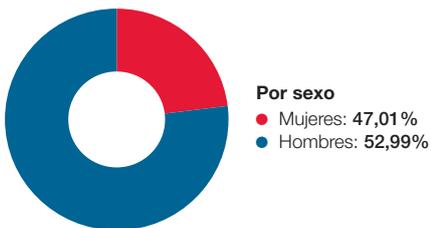


### Resultados

- **90,88%** de los/as adolescentes atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- **63,75%** de los/as adolescentes atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- En el **91,06%** de los casos se ha logrado la participación activa por parte de las familias de los/as adolescentes atendidos/as para intentar lograr la resolución positiva del conflicto familiar.
- **66,35%** de las figuras adultas de referencia (padres, madres, abuelos/as, tutores/as legales, etc.) ha modificado sus pautas de crianza y reconocen que ha sido gracias al trabajo socioeducativo con el equipo del proyecto.

## Prevención y participación

**430** niños, niñas, adolescentes y jóvenes participaron en acciones de prevención del absentismo escolar y de conductas de riesgo, ocio saludable o apoyo extraescolar en nuestros centros juveniles y centros de día.



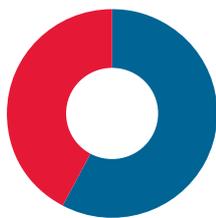
### Resultados en los recursos de atención diurna

- **95,13%** de los/as niños, niñas y adolescentes atendidos/as valora positivamente su estancia en el centro.
- **59,63%** de los niños, niñas y adolescentes atendidos/as ha mejorado sus resultados académicos.
- **95,95%** de los padres y las madres encuestados/as valoran positivamente los resultados de la intervención socioeducativa con su hijo/a.



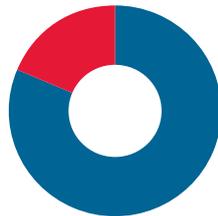
## Emancipación y apoyo a la inserción sociolaboral

**708 jóvenes, mujeres, migrantes y otras personas adultas** en proceso de emancipación acogidos/as en nuestras viviendas semi-tuteladas y/o participando en acciones de formación e inserción sociolaboral.



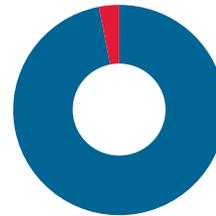
**Por sexo**

- Mujeres: 42,28%
- Hombres: 57,72%



**Por nacionalidad**

- Española: 18,85%
- Extranjera: 81,15%



**Discapacidad**

- Con discapacidad: 3,21%
- Sin discapacidad: 96,79%

### Resultados

De los/as **64** jóvenes alojados/as en 2020 en los pisos de emancipación:

- **55,82%** ha logrado un contrato laboral en empresas.
- **44,07%** está cursando formación académica durante su estancia.
- **68,61%** ha alcanzado la mayoría de los objetivos de su itinerario personalizado de emancipación
- **61,46%** ha aprendido a gestionar su economía de manera óptima.
- **84,03%** ha mejorado su nivel de autonomía en la resolución de conflictos y toma de decisiones.

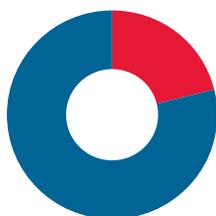
■ **95,83%** ha mejorado o alcanzado habilidades de carácter doméstico.

De las **255** personas usuarias en 2020 del Centro de Inserción Sociolaboral Amigó:

- **79,23%** de las personas inscritas a nuestros cursos ha logrado finalizarlos con éxito.
- **64,62%** ha podido realizar prácticas relacionadas con los contenidos del curso realizado.
- **29,29%** de las personas ha logrado trabajo durante la realización del curso o de manera inmediata, es decir, en el plazo de dos meses desde la finalización del curso.

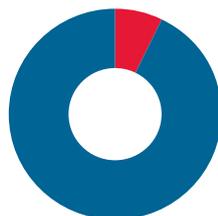
## Intervención en adicciones

**406 personas** en tratamiento de rehabilitación de conductas adictivas (tóxicas y comportamentales) en régimen residencial o ambulatorio.



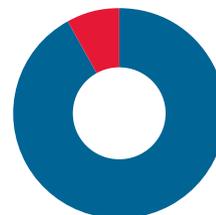
**Por sexo**

- Mujeres: 20,99%
- Hombres: 79,06%



**Por nacionalidad**

- Española: 92,86%
- Extranjera: 7,14%



**Discapacidad**

- Con discapacidad: 8,13%
- Sin discapacidad: 91,87%

## Resultados

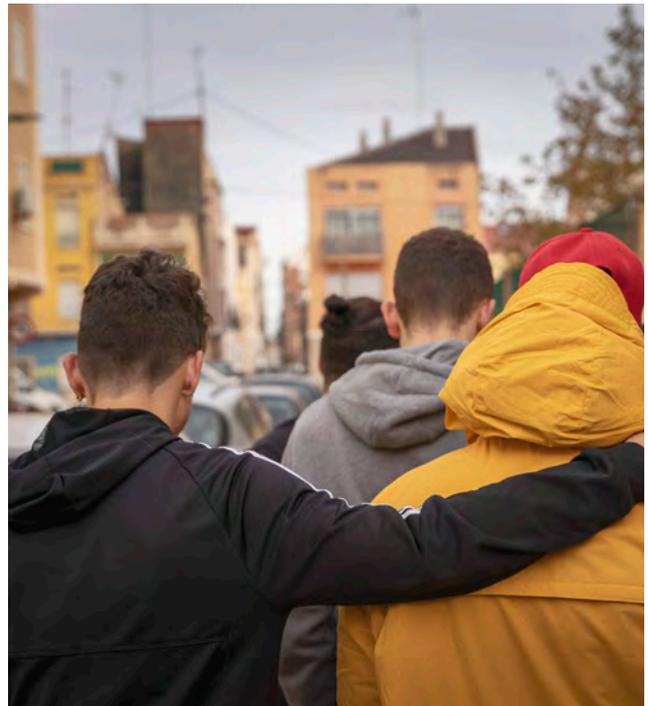
- **95,95%** de las personas atendidas encuestadas están satisfechas con el funcionamiento del centro y **100%** expresan que les resulta de utilidad estar en el centro.
- **92,77%** de los/as familiares encuestados/as están satisfechos con los resultados de la intervención terapéutica que ha logrado su familiar.
- **92,77%** de los/as familiares encuestados/as perciben una mejoría de la situación familiar tras el tratamiento en el centro.
- **96,30%** de las personas voluntarias encuestadas considera que su experiencia de voluntariado es positiva.

## Intervención familiar y atención a la violencia filio-parental

**996 familias** atendidas, participando en total 1.887 personas.  
**2.086 asistentes** a talleres.

### Resultados globales del Proyecto Conviviendo a nivel estatal

- **78%** de los padres y madres atendidos/as han mejorado sus competencias parentales.
- **76,9%** de los/as hijos e hijas atendidos/as han mejorado su actitud en la dinámica familiar.
- **72,5** de los casos cerrados se han finalizado con evolución positiva.



## Sensibilización y educación para el desarrollo

**9.470 personas** (8.799 alumnos/as y 671 profesores/as) participaron en la Campaña de Solidaridad 2019/2020.



Programa de cooperación internacional

**1.341** personas atendidas en Europa, África, América Latina y Asia.



**Filipinas**

**116** niños, niñas y adolescentes



**Bolivia**

**228** niños, niñas y adolescentes



**Colombia**

**400** niños y niñas



**Guinea Ecuatorial**

**420** niños, niñas y adolescentes



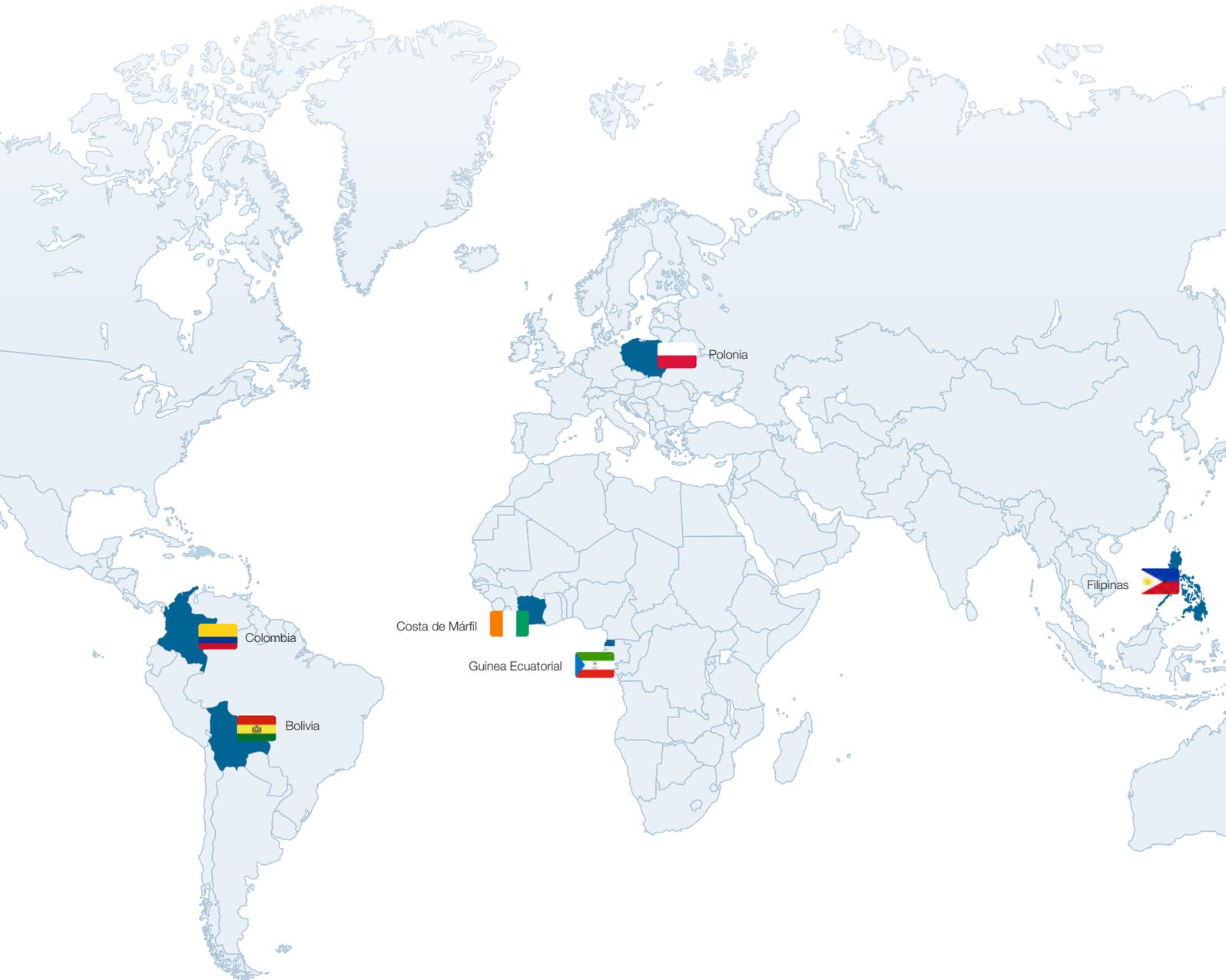
**Costa de Marfil**

**177** jóvenes



**Polonia**

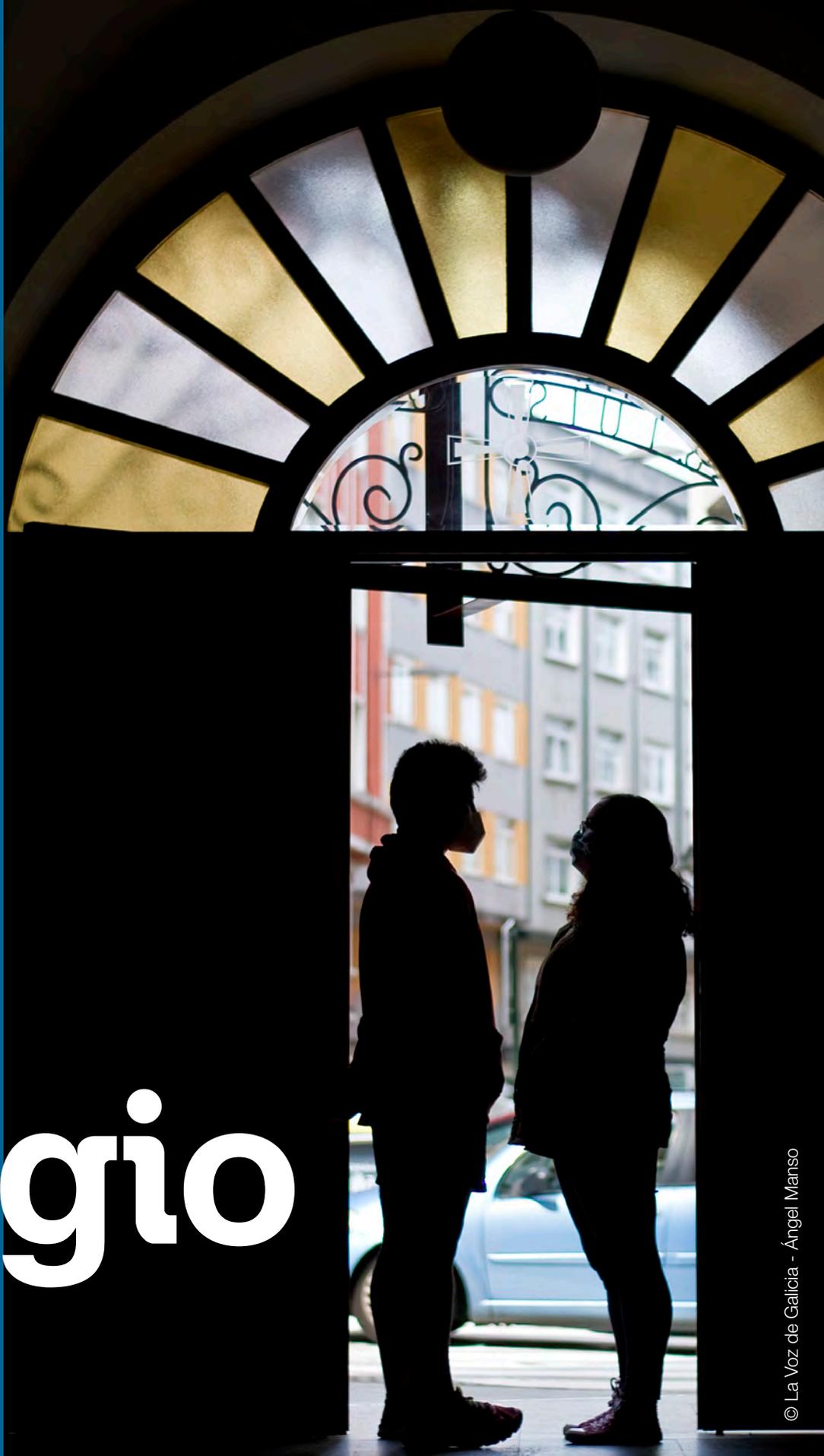
**33** adolescentes y **29** familias



*No asumía la autoridad de mis padres y vivíamos situaciones de conflicto. Después de pasar por este proyecto he cambiado mucho. Ahora ayudo emocionalmente a mi madre y estoy intentando solucionar los problemas que tuvimos en el pasado.*

# Sergio

Joven atendido en uno de nuestros proyectos para prevenir la violencia filio-parental.





## 09. Nuestro trabajo en España

Trabajamos en España con el **objetivo** de:

- **Resolver los conflictos** entre los/as adolescentes y sus familias.
- **Acompañar a jóvenes extutelados/as** en su proceso de transición a la vida adulta.
- **Proteger, dar un hogar y cubrir** todas las **necesidades** de niños y niñas en situación de desprotección.
- **Atender** a adolescentes y jóvenes mientras cumplen una medida judicial.
- **Fomentar el ocio saludable**, la **prevención de conductas de riesgo** y la **educación en valores** en niños, niñas y jóvenes.
- **Atender** a jóvenes y personas adultas que presentan **adicciones**.



2020

## ■ 8 nuevos proyectos en 2020



### Enero

En enero inauguramos el **Hogar de Emancipación Gandía**, un nuevo recurso de emancipación que forma parte de nuestro Proyecto de Acompañamiento a la Emancipación y que pretende dar respuesta al acompañamiento que necesitan los/as jóvenes extutelados/as que han pasado por el sistema de protección y que a su salida requieran de apoyo para afrontar una vida autónoma.



### Marzo

En el mes de marzo, tras la declaración del Estado de Alarma por la situación sanitaria, iniciamos un proyecto en el albergue del **Seminario San José en Godella**, para atender y acoger a personas sin hogar en situación de vulnerabilidad. Durante el mismo mes, lanzamos el proyecto **Familias en Acción**, que tuvo el objetivo de ofrecer herramientas, estrategias y habilidades a las familias, así como prevenir situaciones de conflicto durante el periodo de convivencia intensa en el confinamiento.



### Abril

En el mes de abril, pusimos en marcha el **Hogar el Carmen**, un recurso de emergencia para atender de manera integral a familias inmigrantes sin hogar ante la emergencia social provocada por la pandemia de COVID-19.



### Junio

En junio, iniciamos dos nuevos pisos en Torrent de nuestro proyecto de apoyo social **València Inclou**, para ofrecer una atención integral a personas inmigrantes adultas en situación de protección internacional.



### Septiembre

En septiembre inauguramos el **Proyecto Creciendo** en València, Alicante y Castellón, un recurso que nace con el objetivo de ofrecer un servicio especializado de intervención con niños y niñas infractores/as inimputables y el **Hogar de Emancipación Alborada** en Vila-real, para acompañar a jóvenes extutelados/as sin recursos económicos ni apoyo familiar.

2021



## ■ País Vasco

### Hogar Amigó (Portugalete)

Recurso residencial con 10 plazas en el que atendemos a niños, niñas y jóvenes entre 3 y 18 años en situación de desprotección, con diferentes perfiles y problemáticas. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

### Hogar Muskiz

Recurso residencial con 10 plazas de intervención especializada dirigida a adolescentes entre 13 y 18 años con problemáticas de socialización y trastornos de conducta. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

### Hogar Zabalondo Etxea (Mungia)

Recurso residencial con 10 plazas de permanencia habitual y 3 plazas de urgencia, en el que atendemos a adolescentes entre 13 y 18 años que presentan conductas violentas hacia sus padres/madres, y trabajamos también con sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

### Hogar Berango - Proyecto Lotura

Recurso residencial especializado en problemáticas en el vínculo afectivo familiar derivadas de adopciones o acogimientos familiares fallidos. Cuenta con 10 plazas y atendemos a adolescentes entre 13 y 18 años y sus familias. La entidad titular es el Instituto Foral de Asistencia Social (IFAS) de la Diputación Foral de Bizkaia.

### Proyecto Conviviendo Euskadi

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.



**115 niños, niñas y adolescentes** atendidos/as en servicio residencial.



**107 asistentes** a talleres de prevención y sensibilización.



**10 estudiantes** en prácticas.



**47 familias** atendidas.



**55 trabajadores/as.**



**1 persona voluntaria.**

## ■ Cantabria

### Casa de los Muchachos

- **Unidad familiar:** centro de acogida con 4 plazas para niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 9 y 18 años en situación de desprotección y privados/as de un ambiente familiar idóneo.
- **Centro de día:** recurso social de apoyo a familias sin recursos suficientes para atender adecuadamente a sus hijos/as. Cuenta con 13 plazas.

Los casos son derivados por el Instituto Cántabro de Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

### Servicio de Orientación y Ayuda al Menor –SOAM–

- **Centros Juveniles** en los barrios de Covadonga, Zapatón y La Inmobiliaria con actividades Socioeducativas, de ocio saludable, de prevención, dirigidas a adolescentes y familias en situación de riesgo.
- **Centro de Medidas Judiciales para Adolescentes** donde se atiende a jóvenes infractores que deben cumplir una o varias medidas judiciales en medio abierto tales como libertad vigilada, prestación en beneficio de la comunidad, etc.

### Proyecto Conviviendo Cantabria

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.



**180 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as.



**75 familias** atendidas.



**16 trabajadores/as.**

## ■ Galicia

### Proyecto Familia-Educa

Atención en centro de día a niños/as y sus progenitores, especialmente madres en situación de vulnerabilidad o exclusión social.

### Proyecto Conviviendo A Coruña y Proyecto Conviviendo Vigo

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.



**228 familias** atendidas.



**680 asistentes** a talleres de prevención y sensibilización.



**7 trabajadores/as.**



**9 estudiantes** en prácticas.



**12 personas voluntarias.**

## ■ Comunidad de Madrid

### Grupo de Convivencia Luis Amigó

Centro de cumplimiento de medidas judiciales para adolescentes y jóvenes derivados/as por la Agencia para la Reeducación y Reinserción del Menor Infractor de la Comunidad de Madrid, especializado en violencia filio-parental. Cuenta con 9 plazas residenciales y, además, atiende a adolescentes con otras medidas en medio abierto como libertad vigilada.

### Centro de Día y Kanguroteca Luis Amigó

Acompañamiento e intervención para niños, niñas, adolescentes y sus familias, especialmente madres, en riesgo de exclusión social.

### Proyecto Conviviendo Madrid

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

### Proyecto de Acompañamiento a la Emancipación –PAE–

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de centros de acogida de menores que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a niños, niñas o jóvenes extranjeros/as menores de 21 años que llegaron a España no acompañados/as. Todos ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.



**232 niños, niñas y jóvenes** atendidos/as en servicio residencial.



**43 familias** atendidas.



**22 trabajadores/as.**



**82 mujeres** atendidas.



**489 asistentes** a talleres de prevención y sensibilización.



**5 estudiantes** en prácticas.



**4 personas voluntarias.**



## ■ Comunitat Valenciana

### València

#### **Grupo de Convivencia Educativa "Cabanyal"**

Recurso educativo-convivencial cuya entidad titular es la Generalitat Valenciana, donde gestionamos 24 plazas para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial por delitos de violencia filio-parental.

#### **Hogares La Salle-Amigó I y II (Paterna)**

Recurso de acogimiento residencial de 6 plazas cada uno para niños, niñas y adolescentes entre 12 y 17 años en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana que presenten problemas conductuales.

#### **Hogar Francisco de Asís**

Hogar de acogimiento residencial destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal, a menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Dispone de 6 plazas de atención para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana.

#### **Residencia Luis Amigó (Massamagrell)**

Residencia de atención general a la infancia y adolescencia destinada a acoger, atender y educar, con carácter temporal a personas menores de edad que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Esta residencia es un recurso social, destinado a favorecer la convivencia y a proporcionar la participación e integración social y familiar. Dispone de 12 plazas de atención para niños, niñas y adolescentes entre 7 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela por la Generalitat Valenciana.

#### **Residencia Buenavista (El Real de Gandía)**

Recurso de carácter residencial que presta una atención integral y educativa a niños, niñas y jóvenes en situación de guarda y/o tutela cuya capacidad es de 24 plazas destinadas al proyecto migratorio que atiende a niños, adolescentes y jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

#### **Centro Juvenil Montesión (Torrent)**

Proyecto de intervención socioeducativa de 24 plazas, dirigido a cubrir las necesidades de los/as niños y niñas de los barrios próximos al centro que presentan carencias económicas, sociales o de ámbito académico. Además promueve la participación de los y las jóvenes de la zona a través de la formación y el voluntariado, siendo este último un pilar fundamental del proyecto.

#### **Centro de Inserción Sociolaboral Amigó –CISLA– (Torrent)**

Recurso que favorece la inserción socio-laboral de jóvenes y personas adultas en riesgo de exclusión social, mediante el trabajo en red con otras entidades e impulsando medidas que promuevan la mejora de sus condiciones de empleabilidad y la igualdad de oportunidades educativas y de acceso al mercado laboral.

#### **Proyectos de apoyo social "València Inclou" (València y Torrent)**

Recursos que ofrecen alojamiento y atención integral a personas inmigrantes mayores de edad, en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social, derivadas por el Ayuntamiento de València. El servicio cuenta con 11 viviendas semituteladas, con un total de 70 plazas, donde se trabaja con estas personas para que logren una adecuada integración social y laboral.

---

 Recursos concertados con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, integrados en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

### **Proyecto Conviviendo València**

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

### **Hogares de Emancipación "València", "Torrent" y "Patraix"**

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante tres pisos de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de hogares o residencias de protección que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a niños, niñas y jóvenes extranjeros/as que llegaron a España no acompañados/as, o jóvenes que finalizan una medida judicial. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

### **Proyecto "Personas sin Hogar"**

Proyecto con el objetivo de facilitar la integración en la sociedad de personas sin hogar, a través del diseño y la construcción de cuatro tótems informativos en la ciudad de València que proporcionen información importante para este colectivo. El proyecto es llevado a cabo junto con la Universitat de València y el apoyo del Ayuntamiento de València. Los cuatro tótems estarán situados en una zona estratégica de la ciudad y permitirán a las personas sin techo poder obtener información básica sobre la situación de los recursos e información que pueda utilizar en su dinámica itinerante. Este instrumento se proyecta para la promoción de las personas sin techo y para que puedan disponer de información veraz, contrastada y de manera autónoma.

### **Proyecto Creciendo València**

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita y tiene el objetivo de prevenir conductas de riesgo mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables y sus familias.

### **Hogar El Carmen**

Proyecto de acogida y atención integral a familias inmigrantes sin hogar derivadas desde el Servicio de Primera Acogida a Migrantes del Servicio de Cooperación al Desarrollo y Migración de València, dependiente del Centro de Atención a la Inmigración del Ayuntamiento de València. Fue llevado a cabo durante parte del confinamiento domiciliario debido a la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19.

### **Albergue San José (Godella)**

Proyecto de atención residencial para personas sin hogar en la ciudad de València, derivadas también desde el Centro de Atención a la Inmigración del Ayuntamiento de València. Fue llevado a cabo durante parte del confinamiento domiciliario debido a la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19.

## **Castellón**

### **Proyecto Amigó (Castelló de la Plana y Vinaròs)**

Recurso especializado en la atención terapéutico-educativa y deshabitación de las adicciones para personas jóvenes y adultas. Cuenta con 2 centros residenciales: comunidad terapéutica y vivienda de apoyo al tratamiento; y con diversos proyectos de centro de día: apoyo al tratamiento, reinserción, alter (juego patológico), proyecto joven e Insola (inserción sociolaboral). Asimismo, como parte fundamental del proceso terapéutico, se realizan diversas actividades de intervención y apoyo familiar como la Escuela de Familias.

### **Servicio de Atención Diurna de Apoyo Convivencial y Educativo "Amigó"**

Recurso especializado en atención a niños, niñas y adolescentes entre 7 y 17 años en situación de riesgo o desamparo, en un contexto de convivencia durante el día, sin encontrarse separados/as



de sus familias. Cuenta con 24 plazas para proporcionar a niños, niñas y adolescentes derivados/as principalmente por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Castelló de la Plana y EEIIA. Además, en este centro se trabaja de manera específica la prevención del absentismo escolar, promoviendo la articulación de recursos de apoyo psicosocial y educativo, actividades extraescolares y colaboración en la normalización de la dinámica escolar, dirigidas al retorno a la institución educativa. Desde 2020, es un centro concertado con la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana, integrado en el Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales.

### **Hogar Cándido Lizarraga**

Recurso de acogimiento residencial destinado a proteger, atender y educar, con carácter temporal a niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección.

### **Residencia Nuestra Señora de la Resurrección (Segorbe)**

Recurso de protección de niños, niñas y adolescentes destinado a acoger, atender y educar, con carácter temporal a menores de edad, preferentemente entre 6 y 17 años, que necesitan una atención específica por encontrarse en una situación de desprotección. Esta residencia de acogimiento es un recurso social, destinado a favorecer la convivencia y a proporcionar la participación e integración social y familiar. Dispone de 12 plazas de atención para niños, niñas y adolescentes, en situación de guarda y/o tutela de la Generalitat Valenciana.

### **Servicio de Actividades Lúdico-Educativas para la Prevención del Absentismo Escolar**

Servicio de prevención del absentismo escolar, a través del acompañamiento social y educativo con el alumnado absentista, a fin de garantizar el derecho a la educación de todo el alumnado de la ciudad de Castelló de la Plana, poniendo especial énfasis en la detección e intervención en casos de absentismo escolar provocados por situaciones de acoso escolar y de riesgo social en el ámbito familiar en el CEIP Mestre Carles Selma.

### **Programa Kumpania**

Programa de mejora socioeducativa dirigido a niños, niñas y adolescentes de etnia gitana con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años con la finalidad de que se gradúen en educación secundaria (postobligatoria). El programa cuenta con 25 plazas y ofrece acompañamiento y apoyo en los itinerarios socioeducativos de las personas atendidas actuando a su vez como agentes mediadores entre los centros educativos y sus familias. Desde el programa se trabajan las diferentes dimensiones de los niños, niñas y adolescentes para su desarrollo integral, fomentando a su vez la adquisición de hábitos y estilos de vida saludables mediante actividades de ocio y tiempo libre, así como la participación comunitaria como herramienta de empoderamiento y convivencia positiva de las personas.

### **Proyecto Conviviendo Castellón**

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

### **Proyecto Creciendo Castellón**

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita y tiene el objetivo de prevenir conductas de riesgo mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables y sus familias.

### **Hogar de Emancipación “Alborada” (Vila-real)**

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante un piso de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de hogares o residencias de protección que, al cumplir la mayoría de edad, se

encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a niños, niñas y jóvenes extranjeros/as que llegaron a España no acompañados/as, o jóvenes que finalizan una medida judicial. Todos/as ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

## Alicante

### Grupo de Convivencia Educativa Alicante-Amigó <sup>AC</sup>

Recurso educativo-convivencial para adolescentes entre 14 y 18 años que se encuentran cumpliendo una medida judicial por delitos de violencia filio-parental. Cuenta con 16 plazas residenciales dependientes de la Generalitat Valenciana.

### Residencia San Gabriel

Recurso residencial de 12 plazas para niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años en situación legal de desamparo o guarda, derivados/as por la Dirección Territorial de Alicante de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, que necesitan una atención integral de carácter socioeducativo.

### Residencia Margarita Naseau <sup>AC</sup>

Recurso residencial de 12 plazas para niños y niñas entre 0 y 6 años, derivados/as por la Dirección Territorial de Alicante de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas, que se encuentran en situación de desprotección y privados/as de un ambiente familiar idóneo.

### Hogar de Emancipación Albors (Alcoi)

Recurso residencial de 7 plazas dirigido a jóvenes de entre 16 y 23 años que hayan salido de recursos de acogimiento residencial de la Generalitat Valenciana, con el objetivo de iniciar un proceso de emancipación gradual para obtener su autonomía personal social y laboral y conseguir su integración social.

### Proyecto Conviviendo Alicante

Intervención socioeducativa y psicoterapéutica para familias con graves conflictos entre sus miembros, especialmente entre adolescentes y progenitores o personas adultas que ocupen su lugar. Prevención y atención a la violencia filio-parental.

### Hogar de Emancipación "Alacant" <sup>AC</sup>

Este proyecto de apoyo a una vida autónoma mediante un piso de emancipación, acciones formativas y actividades de apoyo a la inserción laboral, se dirige a jóvenes en riesgo de exclusión social, procedentes en su mayoría de hogares o residencias de protección que, al cumplir la mayoría de edad, se encuentran sin apoyo familiar ni social y sin posibilidad real de emancipación; también a niños, niñas y jóvenes extranjeros/as que llegaron a España no acompañados/as, o jóvenes que finalizan una medida judicial. Todos ellos/as con el denominador común de la vulnerabilidad y la desprotección.

### Proyecto Creciendo Alicante

Este proyecto es un servicio ambulatorio dirigido a familias con hijos/as menores de 14 años que han cometido alguna conducta ilícita y tiene el objetivo de prevenir conductas de riesgo mediante la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes infractores inimputables y sus familias.



**242 niños, niñas y jóvenes**  
atendidos/as en servicio residencial.



**574 familias** atendidas.



**36 estudiantes** en prácticas.



**142 niños, niñas y jóvenes**  
atendidos/as en servicio diurno.



**800 asistentes** a talleres de  
prevención y sensibilización.



**91 personas voluntarias.**



**1.088 personas adultas**  
atendidas.



**350 trabajadores/as.**



## 10. Nuestro trabajo internacional

### ■ África

#### Costa de Marfil

Durante 2020 continuamos con las acciones de protección y formación profesional para jóvenes en situación de vulnerabilidad en nuestros centros en Costa de Marfil. A causa de la situación sanitaria, tuvimos que **adaptar nuestra metodología de intervención para seguir atendiendo a las personas** usuarias adoptando todos los protocolos sanitarios correspondientes.

En **Amigo Doumé** atendimos a 67 jóvenes a través de **talleres oficiales de formación profesional en carpintería, soldadura y formación agropecuaria**. Durante el pasado año centramos nuestros esfuerzos también en que los/as jóvenes recibieran la formación necesaria en alfabetización, así como en acompañarles en su acceso a la educación primaria. Del mismo modo, durante el mes de octubre iniciamos un **nuevo proyecto en el centro con la colaboración de UNICEF**, acogiendo a 17 niños y jóvenes sin hogar.

En el centro **Zagal** seguimos ofreciendo una oportunidad de formación a través de talleres, prioritariamente a niñas y mujeres en situación de vulnerabilidad. Formamos a 90 personas en el **taller de electricidad doméstica y energía solar** y, desde el mes de octubre, también impartimos el taller de formación profesional en **repostería**. Al igual que en Amigo Doumé, también priorizamos que las jóvenes tengan clases de alfabetización y puedan acceder a la educación primaria, favoreciendo la igualdad de oportunidades para la mujer en Abidjan.

Durante el mes de marzo del pasado año, en el momento en que más casos de COVID-19 se registraban y más grave era la situación, el gobierno marfileño decretó el cierre de los centros educativos de todo el país. En esos momentos, desde nuestros centros seguimos en contacto de manera telefónica con las personas usuarias y con sus familias y, en el centro Zagal, continuamos con cursos online para la formación en electricidad. El gobierno permitió la reapertura de los centros durante el mes de junio y decidimos mantener las clases durante las vacaciones de verano, recuperando así el tiempo en el que no hubo actividad presencial.



177 jóvenes atendidos/as.



34 trabajadores/as.



15 estudiantes en prácticas.



1 persona voluntaria.

## Guinea ecuatorial

Durante 2020 apoyamos el centro de salud Luis Amigó en Bata, Guinea Ecuatorial. Es un proyecto que ofrece cobertura sanitaria a las personas de las aldeas cercanas que, en su mayoría, se encuentran en situación de pobreza. Con nuestra colaboración, el pasado año el centro pudo adquirir material sanitario, así como realizar reparaciones en la estructura del edificio.



420 niños, niñas y jóvenes atendidos/as.

## ■ Asia

### Filipinas

Como cada año, durante 2020 seguimos colaborando con el centro **Friendship Home Luis Amigó** de Manila, a través de las aportaciones que realizan los padrinos de Fundación Amigó. Con nuestra ayuda, facilitamos que este recurso pudiera seguir proporcionando atención integral, alojamiento, cobertura sanitaria, alimenticia y apoyo educativo a niños, niñas y jóvenes en situación de pobreza.



116 niños, niñas y jóvenes atendidos/as.

## ■ América Latina

### Bolivia

Doce padrinos de Fundación Amigó permitieron que continuemos apoyando un año más el **Hogar de Niños Santa Cruz** en Bolivia, un recurso que atiende a niños y niñas en situación de vulnerabilidad. Gracias a las aportaciones de los padrinos de Fundación Amigó, hicimos posible que este centro pudiera adquirir materiales de primera necesidad para los niños, niñas y jóvenes atendidos/as.



228 niños, niñas y jóvenes atendidos/as.

### Colombia

En 2020 apoyamos un proyecto que atiende a las **comunidades indígenas en la zona de Chocó**, en Colombia, en la que muchos/as niños y niñas viven situaciones de pobreza, vulnerabilidad e incluso desnutrición.

Se trata de un proyecto de formación integral para niños, niñas, jóvenes y adolescentes, a través del cual se potencia la formación en valores mediante talleres musicales y otras actividades de ocio saludable. Con nuestro apoyo, el pasado año facilitamos la adquisición del material escolar e instrumentos musicales necesarios para que los/as niños y niñas atendidos/as pudieran realizar los talleres educativos.



400 niños, niñas y jóvenes atendidos/as.



## Europa

### Polonia

En 2020 seguimos trabajando a través de nuestro centro **Domostwo Amigoniaskie**, un recurso de atención diurna en el que ofrecemos atención psicológica, socioeducativa y terapéutica a jóvenes entre 13 y 18 años con problemáticas de socialización y conducta, absentismo escolar e infracción de la ley. El pasado año, atendimos a 33 adolescentes y 29 familias.



33 adolescentes atendidos/as.



3 trabajadores/as.



4 personas voluntarias.



29 familias atendidas.



5 estudiantes en prácticas.



# 11. Educación para la ciudadanía global, sensibilización e incidencia

## ■ Educación para la ciudadanía global

En Fundación Amigó creemos que la **educación es uno de los principales motores que impulsan la transformación social**. Entendemos la Educación para la Ciudadanía Global como una forma de informar, sensibilizar, concienciar, participar y formar, es decir, de transformar para conseguir la creación de un mundo más justo, comprometido y solidario.

En este contexto, durante el curso escolar 2019/2020 **pusimos en marcha la Campaña de Solidaridad “Aprehendiendo historias”**, que tuvo el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa sobre la difícil situación que en muchas ocasiones vive la mujer en África. Para ello, nos centramos en dos proyectos: el centro Zagal en Costa de Marfil y el centro de salud Luis Amigó de Guinea Ecuatorial.

A través de esta Campaña de Solidaridad, realizamos **acciones de sensibilización en 10 centros educativos y también en nuestros propios proyectos, llegando a 9.470 personas** (8.799 alumnos/as y 671 profesores/as).

Durante 2020, y debido a la situación de emergencia sanitaria, varias de las actividades planificadas de esta Campaña de Solidaridad tuvieron que ser canceladas, ya que hubieran sido realizadas en centros escolares, por lo que decidimos prolongar nuestras actividades de sensibilización sobre la mujer en África y nuestro apoyo a los centros de Costa de Marfil y Guinea Ecuatorial durante el curso escolar 2020/2021.

## ■ Sensibilización

En 2020 lanzamos nuestro informe **“Violencia filio-parental. Datos 2019”**, un documento que recoge la incidencia de la violencia filio-parental en nuestro país, a través del análisis de los datos publicados por cada una de las Memorias de la Fiscalía de cada comunidad autónoma y en el que destacamos que, **por primera vez, se superó la barrera de los 5.000 expedientes abiertos a menores por delitos de violencia filio-parental a nivel estatal**. En dicho informe, analizamos también el perfil de los agentes implicados en el fenómeno de la violencia filio-parental y aportamos una serie de propuestas que, desde nuestro punto de vista como expertos/as en la intervención de este fenómeno, creemos que son necesarias para reducir la violencia intrafamiliar.

También apoyamos activamente la **campaña de sensibilización “Un callejón sin salida”, liderada por FEPA**, red de la cual formamos parte. Tuvo el objetivo de poner de manifiesto la difícil situación que viven los/as jóvenes extutelados/as al verse obligados/as a emanciparse de una manera precipitada. A través de esta acción se solicitaron cambios en la Ley de Extranjería para facilitar la integración social y laboral de estos/as jóvenes al cumplir los 18 años.

En el marco de las actividades propuestas por la Plataforma de Infancia, de la que Fundación Amigó forma parte, con motivo del **Día Universal del Niño/a** que se celebra cada 20 de noviembre, 41 niños,



niñas y adolescentes entre los 11 y los 17 años realizaron diversas actividades con la finalidad de proporcionarles un espacio de reflexión y, sobre todo, con el objetivo de escuchar sus opiniones y tenerlas en cuenta en todo lo que les afecta directa e indirectamente. Algunos ejemplos de las reflexiones de los chicos y las chicas:

- “Que haya más igualdad”.
- “Que haya mediadores entre los/as niños/as que acosan y los/as que son acosados/as”.
- “Que los/as profesores empleen metodologías más participativas (escoger el tema a trabajar, presentar proyectos...), no tan directivas”.
- “Que haya un buen clima en casa para poder estudiar mejor”.



## ■ Incidencia

En el mes de mayo de 2020, junto con otras 50 entidades, hicimos llegar una serie de aportaciones al borrador de **Ley de Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid**. Entre muchas otras, destacamos las siguientes:

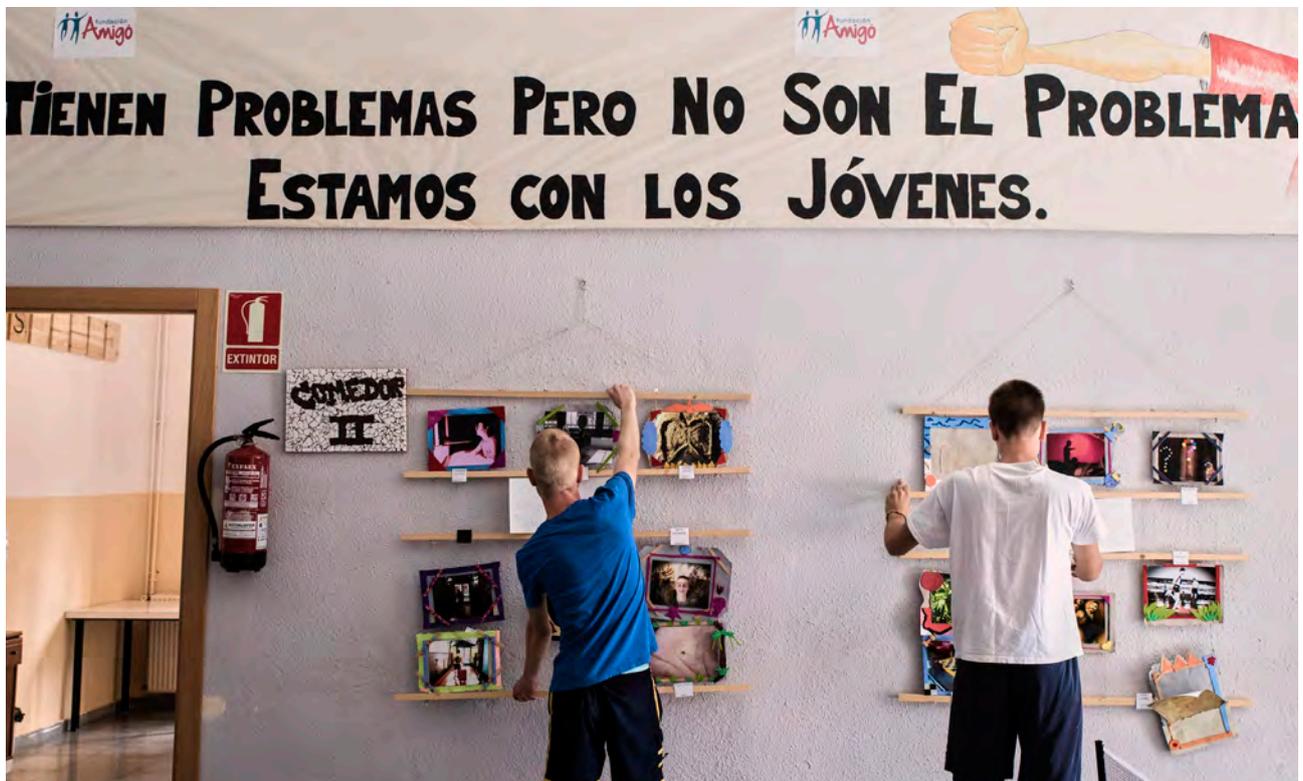
- Tener en cuenta el principio de equidad, haciendo mención a las nuevas pobrezas y los factores de exclusión que debemos afrontar y recoger explícitamente las nuevas realidades de las familias, especialmente las de mayor riesgo donde se ponga en valor la urgencia e importancia de su papel en el desarrollo de la infancia.
- Recuperación de la figura del Defensor/a del Niño y de la Niña en la Comunidad de Madrid como órgano independiente que vele por el cumplimiento de sus derechos.
- Creación del Observatorio de la Infancia como órgano de estudio y consultivo.
- Concepción integral de la violencia contra la infancia y puesta en marcha de mecanismos de prevención y atención a las víctimas de violencia menores de edad.

En septiembre de 2020 nos sumamos a la petición coordinada por **Child Rights Connect** para solicitar que en la **45º sesión del Consejo de Derechos Humanos** se lograra una ratificación universal de los dos protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño, que cumplieran 20 años, con el fin de seguir avanzando a nivel internacional en la protección de la infancia y la adolescencia y en garantizar el cumplimiento de sus derechos en todos los países del mundo.

## 12. Participación en eventos, congresos y foros

Participamos como ponentes en diferentes congresos, jornadas y cursos. Destacamos algunos de ellos:

- Seminario **“Niñez sin rejas”**, organizado por el BICE los días 9, 10 y 11 de marzo de 2020 en Lima.
- Seminario internacional **“Aproximación criminológica a los sistemas de prevención de violencia y justicia juvenil en Latinoamérica”**, organizado por el BICE y el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de Perú el día 11 de marzo de 2020 en Lima.
- Jornada **“La violencia familiar ejercida por adolescentes en el marco de la COVID-19”**, organizado por la Universidad Pontificia Católica del Perú el 7 de noviembre de 2020.
- Curso **“Acogida de adolescentes migrantes sin referentes familiares. Una mirada poliédrica para una intervención integral desde el sistema de protección de la Comunitat Valenciana”**, organizado del 13 al 26 de noviembre de 2020 por la Generalitat Valenciana y el Colegio Oficial de Educadores y Educadoras Sociales de la Comunitat Valenciana.
- Curso **“Jurisdicción penal de menores”**, organizado por el Ilustre Colegio de Abogados de Elche el 17 de noviembre de 2020.
- Conferencia **“Adicciones en el siglo XXI”**, organizada por el Colegio Oficial de Psicología de Castellón el 5 de marzo de 2020.





## 13. Formación

En Fundación Amigó apostamos por **ofrecer una formación especializada a nuestros equipos educativos** con el objetivo de que puedan mejorar sus conocimientos y estrategias para dar una respuesta eficaz a las nuevas necesidades de las personas con las que trabajamos.

En septiembre de 2020 **lanzamos Ayarobla, nuestra propia plataforma de formación virtual** a través de la cual impartimos cursos especializados para que las personas empleadas en entidades amigonianas puedan mejorar sus conocimientos y profundizar en los valores de nuestra pedagogía.



### ■ Cursos de formación en pedagogía Amigoniana

- **Formación inicial**, dirigida a personas trabajadoras de reciente incorporación. Participaron 35 empleados/as de Fundación Amigó y 25 de otras entidades amigonianas y tuvo lugar los días 16 y 17 de enero 2020 en Godella, València.
- **XXVII Encuentro Nacional de Educadores/as Amigonianos/as**: “Cuidado mutuo. Entornos protectores y buen trato”. Tuvo lugar de manera online el 26 de noviembre y participaron 116 educadores/as de 28 proyectos de Fundación Amigó en la Comunitat Valenciana, Cantabria, Madrid, País Vasco y Galicia. Además, participaron 276 personas de otras entidades amigonianas.

### ■ Cursos de formación especializada en intervención socioeducativa y terapéutica

Durante 2020, **nuestros equipos participaron en diferentes cursos especializados para mejorar la intervención socioeducativa** con niños, niñas, jóvenes y familias. Fueron impartidos de manera online a través de Ayarobla, nuestra plataforma de formación virtual, con la colaboración de Critería.

En estas acciones formativas, participaron un total de 272 empleados/as de 29 proyectos de Fundación Amigó de la Comunitat Valenciana, Cantabria, Madrid, País Vasco y Galicia, realizando 38 cursos diferentes. Además, impartimos estas acciones formativas a 71 personas de otras entidades amigonianas.

### ■ Máster en Evaluación, Prevención e Intervención de Adolescentes con Riesgo y Violencia Filio-parental (MEPIAR)

Octava edición del máster propio de la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 60 créditos ECTS. Más información en [www.mepiar.com](http://www.mepiar.com)

### ■ Experto universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas

Tercera edición del curso especializado en la intervención con niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo, organizado por la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 15 créditos ECTS. Más información en [www.fundacionamigo.org/formacion](http://www.fundacionamigo.org/formacion)

### ■ Certificado universitario en Protección de la Infancia y la Adolescencia

Tercera edición del curso especializado en la protección de la infancia y la adolescencia, organizado por la Universitat de València y la Cátedra Luis Amigó. Modalidad online. 3 créditos ECTS. Más información en [www.fundacionamigo.org/formacion](http://www.fundacionamigo.org/formacion)





## 14. Igualdad

Fundación Amigó cuenta con un **Plan de Igualdad** propio (en la actualidad nos encontramos en el II Plan de Igualdad), que tiene como objetivos afianzar la igualdad de oportunidades como principio vertebrador de la organización, hacer de la equidad de género un rasgo distintivo de la entidad y transversalizar la perspectiva de género a todos los niveles y en todas las políticas de la Fundación. Desde marzo de 2017 contamos con el **sello “Fent empresa. Iguals en oportunitats”**, otorgado por la Dirección General del Instituto Valenciano de las Mujeres y por la Igualdad de Género de la Generalitat Valenciana, que valida su Plan de Igualdad y el cumplimiento de las medidas que en este se recogen para favorecer la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres en la entidad.



El **enfoque de género se encuentra presente en todos los proyectos desarrollados por Fundación Amigó**, ya que garantizar los derechos humanos y la igualdad de oportunidades forma parte de la misión de la entidad y la igualdad entre hombres y mujeres es un derecho fundamental. Considerando que cualquier proyecto de intervención social va a tener un impacto diferente en hombres y en mujeres, y que por ello es necesario diseñar desde el principio el proyecto desde la perspectiva de género, en el caso de nuestros proyectos esta necesidad se incrementa por el hecho de trabajar con niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias.

Es decir, nuestra intervención socioeducativa impacta directamente en los roles de los miembros de las familias con los que trabajamos, incluyendo muy especialmente madres, padres y/o tutores/as legales y otros familiares de referencia para los niños, niñas y adolescentes que acuden a nuestros centros. Se trata de familias en situaciones de dificultad, vulnerabilidad o de exclusión social en las que los roles familiares no siempre están bien delimitados. Por eso, en la metodología empleada nuestro equipo de profesionales (con perfiles heterogéneos y equilibrio entre hombres y mujeres) incluimos métodos participativos para garantizar la implicación de todos los miembros de la familia que participan en el proyecto, teniendo en cuenta los roles establecidos en la sociedad para mujeres y varones, que perpetúan las desigualdades y muy especialmente los roles tradicionales en el ámbito privado, afectando directamente a los problemas de convivencia y de violencia, debiendo tener en cuenta estos aspectos en la intervención, haciendo que los implicados tomen conciencia de ello.

**Fundación Amigó hace un uso no sexista del lenguaje, así como de las imágenes o informaciones empleadas**, tal y como establece nuestro Plan de Igualdad, que aplicamos tanto hacia el interior de la entidad con las personas contratadas y voluntarias que colaboran, como hacia el exterior en nuestra comunicación externa y con las personas con las que trabajamos en los proyectos.

Durante las actividades con la población atendida **realizamos acciones de sensibilización en igualdad y, al realizar las evaluaciones, registramos los indicadores diferenciados por sexo para detectar posibles brechas de género**. Este conjunto de acciones conforma nuestra forma de aplicar

la perspectiva de género en el día a día de los proyectos. Pero con frecuencia debemos ir más allá y trabajar de manera explícita la igualdad entre mujeres y hombres y otros derechos básicos de toda persona, así como valores y actitudes como la aceptación, el respeto mutuo, la colaboración, etc., ya que también trabajamos con niños y niñas que han presenciado comportamientos agresivos e incluso violentos dentro de sus hogares entre sus progenitores u otros familiares y con niños, niñas y adolescentes que han ejercido violencia hacia sus madres, padres u otros miembros de la familia, como es el caso del Proyecto Conviviendo y otros proyectos de Fundación Amigó. **En ambos casos, nos encontramos en ocasiones con episodios de violencia de género y con que este problema forma parte de la problemática global que debemos trabajar con las personas beneficiarias de nuestros proyectos.**

Como novedades, **para seguir promoviendo la igualdad de género de manera integral en Fundación Amigó, a lo largo de 2020:**

- Presentamos ante la Generalitat Valenciana (Dirección General del Instituto Valenciano de las Mujeres y por la Igualdad de Género) el informe de evaluación de las medidas del II Plan de Igualdad.
- Elaboramos el Manual de Uso de Lenguaje Inclusivo.
- Renovamos las personas miembro de la Comisión de Igualdad de la entidad.
- Ofrecimos a nuestros/as profesionales una formación sobre la perspectiva de género en intervención social y diseñamos un manual de intervención en violencia filio-parental desde la perspectiva de género en colaboración con Fundación Atenea.
- Pusimos en marcha una nueva iniciativa llamada “Proyecto Género: incorporación de la igualdad en la prevención e intervención de las adicciones” que se desarrolla en los centros de Proyecto Amigó (Proyecto Hombre Castellón).

## 15. Premios, reconocimientos y certificaciones

En mayo de 2020, Fundación Amigó recibió el **premio ABC Solidario** en la decimosexta edición de los galardones que otorga el medio de comunicación, señalando nuestra capacidad de respuesta para atender a jóvenes y familias que viven situaciones de conflicto social y violencia filio-parental a través del Proyecto Conviviendo.

Fundación Amigó cuenta desde el año 2007 con la certificación de su sistema de gestión de calidad según el estándar ISO 9001, la cual fue renovada una vez más para 42 centros y los Servicios Generales durante 2020. El certificado está disponible en la página web de Fundación Amigó, donde se detalla el alcance que aplica.





## 16. Comunicación

Durante 2020 **participamos en numerosos medios de comunicación para dar a conocer nuestro trabajo con niños, niñas, jóvenes y familias**. El pasado año, Fundación Amigó tuvo alrededor de 500 impactos en medios de comunicación, destacando nuestra participación en espacios de TVE, Antena 3, Telecinco, SER y COPE, entre otros.

Uno de los temas que mayor cobertura tuvo en los medios de comunicación fue el lanzamiento de nuestro informe **“Violencia filio-parental en España. Datos 2019”**, durante el mes de diciembre de 2020. Nuestro trabajo de **acompañamiento a jóvenes extutelados/as** en su proceso de adquisición de autonomía, también tuvo gran seguimiento en prensa.

Nuestra página web registró **251.775 visitas durante 2020** procedentes de 119 países. En nuestras redes sociales, **alcanzamos las 33.200 personas seguidoras**, lo que supone un incremento del 27% respecto a 2019.



**Web**  
251.775 visitas.



**Redes sociales**  
33.200 personas seguidoras.



**Medios de comunicación**  
500 impactos.

**Visita nuestra página web**  
[www.fundacionamigo.org](http://www.fundacionamigo.org)

---

**Síguenos en redes sociales**

---

**Suscríbete a nuestro boletín**

## 17. Colaboración con universidades y centros formativos

La gestión del conocimiento es uno de los elementos clave del plan estratégico de Fundación Amigó que trabajamos a través de la formación interna y externa, y mediante la colaboración con universidades y centros formativos.



Un año más hemos trabajado con la **Cátedra Luis Amigó de la Universitat de València, co-organizando el máster en evaluación, prevención e intervención de adolescentes con riesgo y violencia filio-parental (MEPIAR) y dos cursos de experto** en protección de infancia y adolescencia, y justicia juvenil.

También en colaboración con la Universitat de València, **concluimos en octubre de 2020 el Proyecto PSH (Personas Sin Hogar)**, una propuesta desarrollada por Fundación Amigó para la convocatoria de subvenciones para la realización de proyectos de innovación social 2018. Este proyecto ha consistido en el diseño y desarrollo en la ciudad de València de una red de “tótems” autónomos que puedan ayudar a uno de los colectivos más desfavorecidos de nuestra sociedad como son las personas sin hogar. Se ha desarrollado tanto el software como el hardware de un sistema de información al público, orientado a este colectivo, basado en 4 tótems que se instalarán en diversas ubicaciones de València.

A lo largo de 2020, de manera limitada debido a la situación provocada por la pandemia, **85 estudiantes procedentes de más de 20 universidades y centros formativos diferentes, han realizado sus prácticas en nuestros proyectos.**





## 18. Trabajo en red

En Fundación Amigó **creemos necesario trabajar de manera conjunta** con entidades con las que compartimos objetivos. En la actualidad **formamos parte de once organizaciones** junto con las que trabajamos para reducir la incidencia de la violencia filio-parental, defender los derechos de niños y niñas en situación de vulnerabilidad y acompañar a jóvenes extutelados/as en su camino a la vida independiente.

- **Plataforma de Infancia de España**
- **Educ-Europe.** Red de Formación Europea de Educadores Sociales
- **Asociación Española de Fundaciones**
- **SEVIFIP.** Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental
- **Asociación Proyecto Hombre**
- **Foro de ONG de ayuda a la infancia en dificultad**
- **FEPA.** Federación de Organizaciones con Proyectos y Pisos Asistidos
- **APIME.** Asociación Profesional de Instituciones de Menores de la Comunidad Valenciana.
- **AEFYME.** Asociación Patronal De Entidades De Familia y Menores.
- **IntegrACCIÓN**
- **Reconoce**



### ■ Plataforma de infancia

A través del grupo de trabajo de protección de la infancia y la adolescencia de la Plataforma de Infancia, del cual formamos parte, **participamos en la elaboración de un posicionamiento sobre la realidad de los/as jóvenes extutelados/as** que necesitan apoyo para su proceso de emancipación, con el fin de analizar la normativa reguladora, la idoneidad de los recursos existentes, el funcionamiento, los presupuestos disponibles y las necesidades detectadas.

Durante 2020 también colaboramos en el grupo de trabajo para **proponer reformas de la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero**, reguladora de la responsabilidad penal de los menores al Ministerio de Justicia y Derechos Sociales y Agenda 2030.

Del mismo modo, asistimos a la **presentación de la Alianza contra la Pobreza** que está liderando el Alto Comisionado de Lucha contra la Pobreza Infantil, D. Ernesto Gascó.

## ■ Asociación Española de Fundaciones

En noviembre de 2019, la Asociación Española de Fundaciones (AEF) propuso crear la Comisión de Transformación Digital, al ser la digitalización uno de los objetivos prioritarios del sector fundacional. Desde ese momento, Fundación Amigó forma parte de esta comisión y hemos asistido a los encuentros para **la creación del plan de trabajo, intercambiar buenas prácticas y compartir información con las distintas entidades que lo conforman.**

En 2020, atendiendo a la situación derivada por la pandemia, en la comisión **se abordó la necesidad de adaptar los procesos y contar con los recursos digitales para lograr la continuidad de los servicios ante las circunstancias.** Del mismo modo, también se trabajó en la búsqueda de vías para obtener financiación para soluciones tecnológicas y compartir recursos formativos desde las entidades que cuentan con plataformas para mejorar las competencias digitales.



## ■ FEPA

Durante 2020, continuamos trabajando en red con la Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA), de la cual Fundación Amigó es entidad miembro desde 2015. Participamos en la **elaboración de una guía de recursos de emancipación** que verá la luz en 2021 y tiene el objetivo de ofrecer una herramienta con información relevante para jóvenes extutelados/as en su proceso de adquisición de autonomía.

Del mismo modo, **nos reunimos con diferentes administraciones públicas** para dar a conocer nuestro trabajo ante la situación de desprotección que viven los/as jóvenes extutelados/as; **continuamos trabajando en la Comisión de Conocimiento e Investigación de la red**, que tiene el propósito de generar conocimiento común y acciones formativas y **nos adherimos al código ético de FEPA**, reforzando así nuestro compromiso con unos criterios comunes que garanticen los derechos de este colectivo.



## ■ SEVIFIP

SEVIFIP es la sociedad que agrupa a los/as profesionales que trabajamos en el ámbito de la intervención en violencia filio-parental. En Fundación Amigó formamos parte de la misma desde 2013 y en la actualidad ejercemos la vicepresidencia. Durante 2020, algunas de las actividades que teníamos planificadas desde la red tuvieron que ser aplazadas por la situación sanitaria, como el III Congreso Nacional de Violencia Filio-Parental o la jornada de presentación de la entidad en Castilla La Mancha.

A pesar de ello, hemos seguido realizando acciones de sensibilización e información sobre este fenómeno, como el **lanzamiento del boletín del observatorio de violencia filio-parental de SEVIFIP**, que nace con el objetivo de estar en contacto real con lo que acontece en violencia filio-parental a nivel nacional e internacional, así como informar e involucrar a las personas socias de la entidad.

Del mismo modo, **continuamos trabajando de manera conjunta con el Consejo General del Poder Judicial** para dar una respuesta al fenómeno de la violencia filio-parental. Este trabajo culminó en 2020 con la publicación del libro **"La violencia filio-parental. Una visión interdisciplinar"**, coordinado por Alfredo Abadías y Roberto Pereira y publicado por la editorial BOSCH. Desde Fundación Amigó participamos en dicha publicación a través del capítulo que lleva por título "Violencia filio-parental. Tratamiento y propuestas para mejorar su abordaje".

## ■ EDUC-EUROPE

En el marco de colaboración en la Red de Educadores Sociales de Europa (Educ-Europe) de la que Fundación Amigó forma parte, hemos continuado trabajando en el proyecto ACTTE **"Acting in Context by Training the Trainers in Social Empowerment"**, financiado por la Agencia Nacional de Intercambio Académico de Polonia (NAWA) y que desarrollamos entre 4 universidades y 4 entidades de España, Italia, Bélgica, Francia y Polonia.

En febrero de 2020 viajamos a Polonia y a partir del mes de marzo tuvimos que transformar los workshops presenciales en formaciones online por la imposibilidad de viajar presencialmente. Por esta limitación, el proyecto se ha prorrogado hasta septiembre de 2022.

## ■ Reconoce

**En abril de 2020 comenzamos a formar parte de la red Reconoce**, un proyecto que tiene el objetivo de articular una red nacional de organizaciones que impulsen el reconocimiento de las competencias y habilidades obtenidas a través de las acciones de voluntariado.

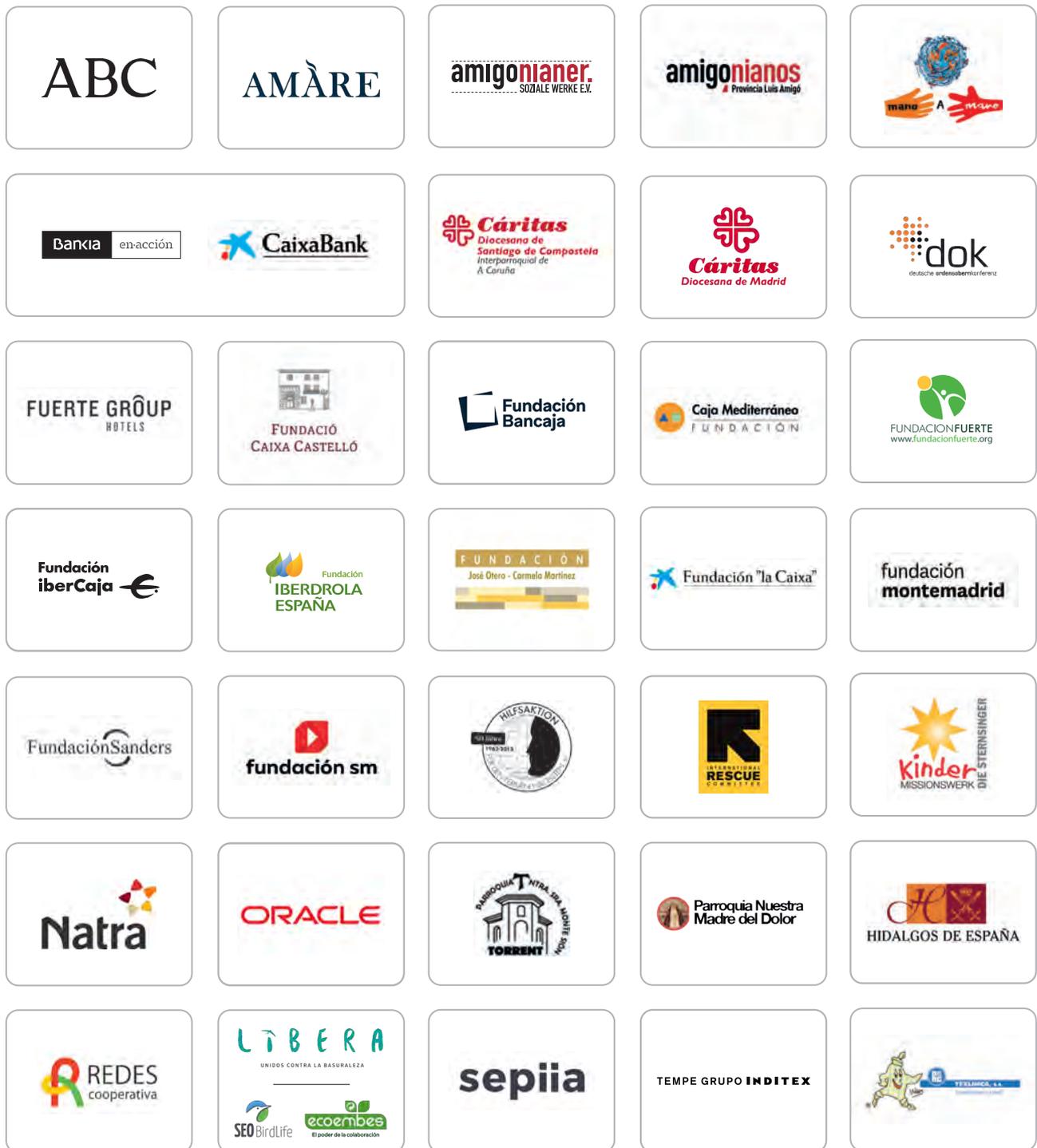
Reconoce nació en el año 2013 para **poner en valor la experiencia del voluntariado** que participa en el ocio y tiempo libre educativo; sensibilizar al tejido empresarial y a la sociedad en general sobre las competencias adquiridas mediante el voluntariado y mejorar la empleabilidad de los y las jóvenes voluntarios/as.







■ Entidades privadas



*La relación con mi familia no era buena y por eso viví durante más de un año en uno de los recursos de protección gestionados por Fundación Amigó. Desde el primer momento me sentí en un hogar. Allí me enseñaron a ser más autónomo, a tener unos hábitos de vida saludables, a gestionar mi economía y a encontrar trabajo.*

# Cristian

Joven atendido en uno de nuestros recursos de protección de niños, niñas y adolescentes.



# Necesitamos tu ayuda.

Colabora con  fundación **Amigo**

- Hazte socio/a
- Apadrina un proyecto
- Haz un donativo en nuestra página web o a través de Bizum con el código 02369
- Organiza un evento solidario
- Deja un legado solidario
- Involucra a tu empresa
- Hazte voluntario/a
- Suscríbete a nuestra newsletter

Destinamos el **95%** de los fondos a nuestra **intervención.**

## En 2020...

Hemos conseguido atender a **16.500 niños, niñas, jóvenes y sus familias**, logrando:

- Ayudar a **996 familias** a resolver graves conflictos con sus hijos/as.
- Apoyar a **708 jóvenes, mujeres y otras personas vulnerables** en su emancipación e inserción sociolaboral.
- **2.086 personas** asistentes a nuestros talleres de sensibilización y prevención de la violencia filio-parental (padres, madres, profesionales del sector y estudiantes).
- Educar en valores a **8.799 alumnos/as**.
- Tratar a **406 personas** por conductas adictivas.
- Dar un hogar y acompañamiento integral a **55 jóvenes** que al cumplir la mayoría de edad se encuentran sin recursos económicos ni apoyo familiar.
- Acoger y dar un hogar a **320 menores** en situación de guarda o tutela.
- Atender a **1.341 niños, niñas y jóvenes** en Polonia, Costa de Marfil, Filipinas, Bolivia y Colombia.



Difunde nuestra labor en **redes sociales**





C/ Zacarías Homs, 18 · 28043 MADRID  
Tel.: +34 91 300 23 85 · Fax: +34 91 388 24 65

[info@fundacionamigo.org](mailto:info@fundacionamigo.org)  
[www.fundacionamigo.org](http://www.fundacionamigo.org)

